**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

“G. Tomasi di Lampedusa”

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago

Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)

C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW

Tel.: 092531260 - 092538062

P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.edu.it

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unità formativa disciplinare/interdisciplinare A.S.2019/2020**

**CLASSE …. SEZ …..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Denominazione* | |  |
| *utenti* | |  |
| *periodo di applicazione* | |  |
| *compito di apprendimento in situazione reale* | |  |
| *contesto di lavoro* | |  |
| *COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA* | | *PRESTAZIONI OSSERVABILI* |
| *NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA* | |  |
| *traguardi per lo sviluppo delle competenze* | |  |
| *Abilità* | |  |
| *Conoscenze* | |  |
| *Contenuti* | |  |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Fasi /*  *Titolo* | *Metodologia* | *Esiti/Prodotti intermedi* | *Tempi* | *Prestazioni per la valutazione* | *Strumenti per la verifica/valutazione* | | *1*  *………..* |  |  |  |  |  | | *2*  *………...* |  |  |  |  |  | | *3*  *………..* |  |  |  |  |  | | *4*  *………...* |  |  |  |  |  | | *5*  *………….* |  |  |  |  |  | | *6*  *………….* |  |  |  |  |  | | *7*  *………….* |  |  |  |  |  | | *8*  *………….* |  |  |  |  |  | | | |
| *recupero / potenziamento* |  | |
| *adeguamenti alunni con bes* |  | |
| *criteri e modalità di valutazione* |  | |

**LA CONSEGNA AGLI STUDENTI**

Per “consegna” si intende *il documento che l’équipe dei docenti presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definii, tenendo presente anche i criteri di valutazione*.

**1^ nota**: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

**2^ nota**: l’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

**3^ nota**: l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

|  |
| --- |
| **CONSEGNA AGLI STUDENTI** |
| **Titolo UdA**  **Cosa si chiede di fare**  **In che modo (singoli, gruppi..)**  **Quali prodotti**  **Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**  **Tempi**  **Risorse (strumenti, consulenze, opportunità…)**  **Criteri di valutazione** |

**SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE (AUTOANALISI)**

**dello studente** ……………………………………………………………….

**Che cosa ne pensi del lavoro che hai fatto?** (non ci saranno voti sulle tue risposte)

........................................................................................................................................................

**Titolo del compito o del progetto …………………………………………………………………………**

**Data** …………………………………………………………………………………………………………

**1 - GLI ARGOMENTI**

* Di quali argomenti vi siete occupati? Li hai trovati facili o difficili?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento | Facile | Difficile |
| 1. | 🞏 | 🞏 |
| 2. | 🞏 | 🞏 |
| 3. | 🞏 | 🞏 |
| 4. | 🞏 | 🞏 |
| 5. | 🞏 | 🞏 |

* Sapevi già qualcosa su questi argomenti? 🞏 NO 🞏 SÌ

Che cosa?.....................................................................................................................................

* Ti è servito per realizzare meglio il lavoro? 🞏 NO 🞏 SÌ
* Scrivi 5 cose che hai imparato e che ti sono rimaste più impresse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**2 - IL PRODOTTO FINALE**

* Che voto daresti al lavoro prodotto? ……...........................................................
* Che cosa ti piace del vostro lavoro? …………………………………………………………………..

........................................................................................................................................................

* Che cosa cambieresti?

........................................................................................................................................................

**3 - IL MIO GRUPPO DI LAVORO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | moltissimo | molto | poco | pochissimo |
| Avete collaborato facilmente? | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |
| Ti è piaciuto lavorare con i tuoi compagni? | 🞏 | 🞏 | 🞏 | 🞏 |

* Su cosa si poteva migliorare il lavoro del gruppo?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * condividere informazioni | * perdite di tempo | * divisione dei compiti | * troppe discussioni |
| * poco tempo a casa | * dimenticanze | * disordine | * altro ... |

**4 - IL MIO LAVORO**

* Che cosa ho fatto nel gruppo?

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

* Che cosa mi è piaciuto di questa attività?

......................................................................................................................................................

Perché?

......................................................................................................................................................

* Che cosa non mi è piaciuto di questa attività?

......................................................................................................................................................

Perché? ......................................................................................................................................................

**Griglia per le osservazioni sistematiche**

Titolo del compito o del progetto …………………………………………………………………………

Fase …………………………………………………………………………………………………………

Data ………………………………………………………………………………………………………… **LEGENDA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **Indicatori** | | | | | |
| **Partecipa nel gruppo** | **Assume incarichi** | **Propone idee** | **Accoglie idee** | **Rispetta gli altri** | **Gestisce i materiali** **in modo** |
| **Descrittori** | | | | | |
| **D** | di disturbo | saltuariamente | raramente | se sollecitato | raramente | trascurato |
| **C** | passivo | a volte | a volte | talvolta | a volte | disordinato |
| **B** | attivo | frequentemente | frequentemente | spontaneamente | spesso | ordinato |
| **A** | proattivo | regolarmente | regolarmente | di buon grado | sempre | organizzato |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Alunno/a**  **Cognome Nome** | **Partecipa nel gruppo** | **Assume incarichi** | **Propone**  **idee** | **Accoglie**  **idee** | **Rispetta gli altri** | **Gestisce i materiali** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |