



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.gov.it

**PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-95 CUP D67118000240007**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

**Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTO l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “ ;

VISTA la candidatura di questo Istituto protocollato con n. 2245/17 del 17/05/2017;

VISTA l'autorizzazione dei progetti prot.n. AOODGEFID\38456 del 29 dicembre 2017 del MIUR - Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020” l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\206 del 10 gennaio 2018, impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola . competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31/12/2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 8 del 3/09/2018 e del Consiglio di Istituto n. 83 del 29/08/2018 relativa ai criteri per l'individuazione dei titoli progetti PON - personale esperto esterno ed interno;

VISTA la Determina Dirigenziale n. 234 del 17/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del Progetto relativo all'Asse I Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari do base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

VISTA la determina avvio selezione personale esperto interno prot.n. 6301/FSEPON del 26/10/2018;

EMANA

Il presente bando di reclutamento di personale interno a cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione dei moduli di seguito Indicati:

- Azione 10.2.2 – Azioni specifiche per la scuola Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari do base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – scuola primaria

Modulo	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA
1	Potenzia..menti: labori...amo e ci divertiamo!	30 h	Lingua madre	Docente di Lettere in possesso di Laurea specifica, esperto nello storytelling e nella didattica laboratoriale;
2	Amici di classe	30 h	Lingua madre	Docente di Lettere in possesso di Laurea specifica, esperto nello storytelling e nella didattica laboratoriale;
3	Math training	30 h	Matematica	Docente di matematica in possesso di Laurea specifica, esperto in didattica per competenze e metodologie innovative;
4	Logicamente	30 h	Matematica	Docente di matematica in possesso di Laurea specifica, esperto in didattica per competenze e metodologie innovative;
5	Hello!	60 h	Lingua straniera	Esperto docente madre lingua inglese
6	English for you	60 h	Lingua straniera	Esperto docente madre lingua inglese

CRITERI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ Possesso di titolo di studio specifico così come richiesto dalla peculiarità del modulo;
- ✓ Possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura
- ✓ assegnata;
- ✓ Assenza di cause ostative all'accesso: non possono accedere alla selezione coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3.
- ✓ Non essere sottoposto a procedimenti penali di cui si è a conoscenza;
- ✓ Accettazione di tutte le condizioni di cui al presente avviso. (1) D. Lgs 30 marzo 2001, n° 165, art. 7 comma d) Gestione delle risorse umane;

“Per la docenza al corso di lingua straniera del modulo “HELLO, BABY!”, nella procedura di selezione

sarà attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica selezionerà il “madre lingua” tramite individuazione di figure esterne con successivo avviso ad evidenza pubblica.

In assenza di candidature anche esterne rispondenti ai requisiti richiesti, L'Istituto affiderà, in subordine, l'incarico a esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese.)

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata

TITOLI VALUTABILI ESPERTI	
TITOLI CULTURALI	Punti
Laurea specifica (quadriennale/specialistica/magistrale)	Punti 7
Laurea triennale specifica	Punti 5
Diploma di istruzione secondaria di 2° grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 1
Master Universitario/ Dottorato di ricerca/corsi di perfezionamento (specifici nel settore)	Punti 3 Max 9
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 x ogni titolo Max 3
Pubblicazioni pertinenti le attività previste	Punti 1 x ogni pubblicazione Max 3
Articoli e stampe relative al settore su riviste specializzate	Punti 1 x ogni articolo Max 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 x ogni esperienza Max 16

Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS coerenti con le attività previste nel modulo formativo	Punti 3 x ogni esperienza pertinente Max 15
Esperienze di Tutor in progetti PON/POR/IFTS coerenti con le attività previste nel modulo formativo	Punti 1 x ogni esperienza pertinente Max 5
Servizi presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza se pertinente all'incarico richiesto	Punti 2 (per ogni anno) Max 10 p.
Esperienze di Formazione e aggiornamento specifico (di almeno 25 h)	Punti 1 x ogni esperienza Max 5
Possesso di certificazione informatica (tipo ECDI ed equiparati)	Punti 2
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue della durata di almeno 30 ore. (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 Max 10
Esperienza di docenza di madrelingua presso Centri Linguistici Autorizzati per preparazione agli esami per il conseguimento di certificazioni linguistiche (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 Max 5
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 Max 10
Possesso di altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 2
Proposta formativa	Max 10 Punti
Completezza della proposta	Max 3
Coerenza interna della proposta	Max 3
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4

Tutti i titoli non attinenti all'incarico richiesto non vengono valutati

A parità di punteggio sarà preferito il candidato di più giovane età, in applicazione del principio di cui all'art.3, comma 7, Legge 15/05/1997 N.127, così come integrato dall'art.2, comma 9, Legge 16/06/1998 N. 191.

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

COMPITI DELL'ESPERTO

- ✓ Elaborare il progetto didattico inerente il modulo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali prodotti finali;
- ✓ Collaborare con il tutor, Facilitatore e Referente per la valutazione, partecipando a tutti gli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto;
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti i materiali didattici necessari;

- ✓ Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- ✓ Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto;
- ✓ Consegnare al termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
- ✓ Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si sottolinea che gli interventi mirano a:

- ✓ utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive ;
- ✓ favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- ✓ Sperimentare tecniche e metodologie didattiche innovative da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- ✓ Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora effettivamente svolta

Il numero di ore effettivamente prestate (a fronte delle 30 ore previste per i singoli moduli) si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. .

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'incarico di tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

PERIODO E SEDI DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

I moduli verranno svolti presso i locali dei diversi plessi dell'Istituto Comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa" – Via Pordenone, snc – S. Margherita di Belice (AG) con sezioni aggregate a Montevago.,

presumibilmente, a partire da Novembre 2018 e dovranno essere completati entro 31 Agosto 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 13,00 del 03 novembre 2018.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

Istanza Bando Selezione Esperto interno – PON FSE COMPETENZE DI BASE – COD. PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-56

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu della busta chiusa presso gli uffici di segreteria;
- Email al seguente indirizzo: agic80800e@istruzione.it
- Pec al seguente indirizzo: agic80800e@pec.istruzione.it

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della tabella di valutazione.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il presente Bando e i relativi allegati sono pubblicati sul sito www.ictlampedusa.gov.it ed affissi all'Albo della scuola.

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

All. 1 - Modello di domanda di partecipazione alla selezione Esperto interno-progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-56

All. A - Tabella criteri di valutazione titoli

All. B - Curriculum vitae in formato europeo

All. C - Scheda di valutazione

All. D - Modello proposta progettuale

Il Dirigente Scolastico
Prof. Girolamo Piazza

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "G. Tomasi di Lampedusa"
S. Margherita di Belice

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto interno - PON
FSE: Competenze di base – CODICE PROGETTO 10.2.2A-
FSEPON-SI-2017-95 - Annualità 2018 - 2019 “.

Il/Lasottoscritt_ _____

Nat_ a _____ Prov. _____ il _____

e residente a _____ Prov. _____ cap _____

in Via _____ N° _____

Codice Fiscale _____ Telefono _____ Cellulare _____

E MAIL: _____

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____

conseguito presso _____

Attuale occupazione (con indicazione della sede di attuale servizio):

_____ classe di concorso _____

Tempo indeterminato

Tempo determinato

CHIEDE

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di figura di Esperto interno per il seguente MODULO : _____

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego; di essere/non
- essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- ✓ di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- ✓ di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- ✓ di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;

Alla presente istanza allega:

- ✓ tabella di valutazione dei titoli
- ✓ curriculum vitae formato europeo

Luogo e Data

Firma

Allegato A

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TITOLI PROGETTI PON FSE ESPERTI PERSONALE INTERNO/ESTERNO

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- Possesso di titolo di studio specifico così come richiesto dalla peculiarità del modulo;
- Possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- Assenza di cause ostative all'accesso: non possono accedere alla selezione coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3.
- Non essere sottoposto a procedimenti penali di cui si è a conoscenza;
- Accettazione di tutte le condizioni di cui al presente avviso. (1) D. Lgs 30 marzo 2001, n° 165, art. 7 comma d) Gestione delle risorse umane;
- *Per la docenza nei corsi di lingua straniera avranno la priorità assoluta gli Esperti "madrelingua"*
(allegato 2 "Tipologia di intervento e costi" dell'avviso Prot.n.1953/2017);

TITOLI VALUTABILI ESPERTI	
TITOLI CULTURALI	Punti
Laurea specifica(quadriennale/specialistica/magistrale)	Punti 7
Laurea triennale specifica	Punti 5
Diploma di istruzione secondaria di 2° grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 1
Master Universitario/ Dottorato di ricerca/corsi di perfezionamento (specifici nel settore)	Punti 3 Max 9
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 x ogni titolo Max 3
Pubblicazioni pertinenti le attività previste	Punti 1 x ogni pubblicazione Max 3
Articoli e stampe relative al settore su riviste specializzate	Punti 1 x ogni articolo Max 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 x ogni esperienza Max 16
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS coerenti con le attività previste nel modulo formativo	Punti 3 x ogni esperienza pertinente Max 15
Esperienze di Tutor in progetti PON/POR/IFTS coerenti con le attività previste nel modulo formativo	Punti 1 x ogni esperienza pertinente Max 5
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza se pertinente all'incarico richiesto	Punti 2 Max 10 p.
Esperienze di Formazione e aggiornamento specifico (di almeno 25 h)	Punti 1 x ogni esperienza Max 5
Possesso di certificazione informatica (tipo ECDI ed equiparati)	Punti 2
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5

Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 Max 10
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione agli esami per il conseguimento di certificazioni linguistiche presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 Max 15
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per I moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 Max 10
Possesso di altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 Max 5

Tutti i titoli non attinenti all'incarico richiesto non vengono valutati

A parità di punteggio sarà preferito il candidato di più giovane età, in applicazione del principio di cui all'art.3, comma 7, Legge 15/05/1997 N.127, così come integrato dall'art.2, comma 9, Legge16/06/1998 N. 191.

Allegato B

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [COGNOME E NOME]

Indirizzo [Via o piazza, codice postale, città, provincia, paese]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita [Giorno, mese, anno GG/MM/YYYY]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [Inserire le proprie esperienze in ordine cronologico, partendo dalle più recenti]
- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
 - Posizione lavorativa
 - Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente) [[Inserire il proprio percorso formativo, in ordine cronologico, partendo dai corsi di studio/formazione più recenti]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
 - Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.

MADRELINGUA

[**Indicare la propria lingua madre, più di una se bilingue**]

ALTRE LINGUE

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Eventuale conoscenza di specifici macchinari o tecniche particolari, anche in ambito informatico/gestionali.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

*(se inerenti alla professione ricercata)
Eventuali abilità in ambito musica, scrittura, grafica, disegno ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare se acquisite da autodidatta o presso scuole. Eventuale portfolio su richiesta]

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

Eventuali altre competenze che si vogliono mettere in risalto anche se non strettamente collegate con la posizione ricercata.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente o indicazioni aggiuntive utili a supporto della propria candidatura quali referenze passioni che si vogliono comunicare]

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le

dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Città, _____ data, _____

NOME E COGNOME (FIRMA)

Allegato C

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI

COGNOME E NOME _____

VALUTAZIONE		
TITOLI CULTURALI	A CURA DELL'INTERESSATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea specifica (quadriennale/specialistica/magistrale) Punti 7		
Laurea triennale specifica Punti 5		
Diploma di istruzione secondaria di 2° grado specifico (valutabile in mancanza di laurea) Punti 1		
Master Universitario/ Dottorato di ricerca/corsi di perfezionamento (specifici nel settore) Punti 3 Max 9		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento Punti 1 x ogni titolo Max 3		
Pubblicazioni pertinenti le attività previste Punti 1 x ogni pubblicazione Max 3		
Articoli e stampe relative al settore su riviste specializzate Punti 1 x ogni articolo Max 2		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza Punti 4 x ogni esperienza Max 16		
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS coerenti con le attività previste nel modulo formativo Punti 3 x ogni esperienza pertinente Max 15		
Esperienze di Tutor in progetti PON/POR/IFTS coerenti con le attività previste nel modulo formativo Punti 1 x ogni esperienza pertinente Max 5		
Servizi presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza se pertinente all'incarico richiesto Punti 2 (per ogni anno) Max 10 p.		
Esperienze di Formazione e aggiornamento specifico (di almeno 25 h) Punti 1 x ogni esperienza Max 5		
Possesso di certificazione informatica (tipo ECDI ed equiparati) Punti 2		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA Punti 5		
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue della durata di almeno 30 ore. (esclusivamente per i moduli di lingua straniera) Punti 2 Max 10		
Esperienza di docenza di madrelingua presso Centri Linguistici Autorizzati per preparazione agli esami per il conseguimento di certificazioni linguistiche (esclusivamente per i moduli di lingua		

straniera) Punti 3 - Max 15		
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi) Punti 2 Max 10		
Possesso di altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento Punti 2		
Proposta formativa Max 10 Punti		
Completezza della proposta Max 3		
Coerenza interna della proposta Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale Max 4		

Tutti i titoli non attinenti all'incarico richiesto non vengono valutati

.....li...../...../.....

Firma _____

PON FSE COMPETENZE DI BASE

PROPOSTA PIANO DI LAVORO

Competenze specifiche	Descrizione

Fase dell'attività*	Attività previste	Contenuti	Metodologie**	Ore previste
<i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i>				
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				
Totale ore				
PRODOTTO FINALE				

- * - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso
 - Didattica
 - Verifica/valutazione degli apprendimenti

(IMPORTANTE occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale).

** Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso

Data _____

_____ (firma)