



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.gov.it

AVVISO INTERNO SELEZIONE FACILITATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-56 CUP D67I18000220007

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-95 CUP D67I18000240007

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTO l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Ministero dell’Istruzione,

dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “ ;

VISTA la candidatura di questo Istituto protocollato con n. 2245/17 del 17/05/2017;

VISTA l'autorizzazione dei progetti prot.n. AOODGEFID\38456 del 29 dicembre 2017 del MIUR - Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020” l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\206 del 10 gennaio 2018, impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola . competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31/12/2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.8 del 03/10/2018 e del Consiglio di Istituto n.83 del 29/08/2018 relativa ai criteri per l'individuazione dei titoli progetti PON -personale esperto esterno ed interno;

VISTA la Determina Dirigenziale n. 234 del 17/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del Progetto relativo all'Asse I Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari do base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di **Tutor**;

VISTA la determina avvio selezione prot.n.6300/FSEPON del 26/10/2018

EMANA

Il presente bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare l'incarico di **Facilitatore e Referente per la Valutazione** per l'attuazione dei seguenti moduli:

1. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
2. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari do base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – scuola primaria

PROGETTI	FACILITATORE	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-95	n. 1 docente secondaria di 1° grado n. 36 h	n. 1 docente secondaria di 1^ grado n. 42 h
10.2.1A-FSEPON-SI-2017-56	n. 1 docente secondaria di 1° grado n. 18 h	n. 1 docente secondaria di 1^ grado n. 21 h

CRITERI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- ✓ incarico di docente a tempo indeterminato presso l'Istituto;
- ✓ possesso di titolo di studio e competenze coerenti con gli ambiti tematici per cui si propone candidatura;
- ✓ possesso di adeguate competenze tecnologiche e digitali funzionali alla gestione del piano di intervento;

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

TITOLI VALUTABILI TUTOR - FACILITATORE - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI	Punti
Laurea specifica (quadriennale/specialistica/magistrale)	Punti 7
Laurea triennale specifica	Punti 5
Diploma di scuola secondaria di 2° grado specific (se non in possesso di laurea)	Punti 1
Dottorato di ricerca (specifico nel settore)	Punti 3
Abilitazioni– specializzazioni– master – corsi di perfezionamento (specifici nel settore)	Punti 2 x ogni titolo Max 10 p.
Qualifiche nel settore richiesto	Punti 2 x ogni qualifica - Max 6
Attestati specifici: seminari – convegni -- corsi di formazione (specifici nel settore)	Punti 1 x ogni titolo Max 6
Pubblicazioni pertinenti le attività previste	Punti 1 x ogni pubblicazione Max 3
Articoli e stampe relative al settore su riviste specializzate	Punti 1 x ogni articolo - Max 2
Lavori originali – prodotti multimediali – software specifici – ricerche (solo se pertinenti all’incarico)	Punti 1 x ogni lavoro - Max 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 2 x ogni esperienza - Max 6
Esperienze significative nella realizzazione di progetti PON/POR/IFTS pertinenti	Punti 2 x ogni

all'incarico richiesto ...(attività di docenza, tutoraggio, facilitatore, monitoraggio e valutazione...)	esperienza pertinente - Max 16
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza se attinente all'incarico richiesto	Punti 2 x ogni anno Punti 1 x semestre Max 14 p.
Possesso di certificazioni informatiche	Punti 3
Altre Esperienze professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 2 Max 6
Collaborazioni volontarie pertinenti all'incarico richiesto	Punti 1

Tutti i titoli non attinenti all'incarico richiesto non vengono valutati

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

COMPITI DEL FACILITATORE

- ✓ Curare e coordinare, in collaborazione con il DS e con il DSGA. le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Progetto.
- ✓ Redigere un chiaro Cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti.
- ✓ Curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi.
- ✓ Curare l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano.
- ✓ Accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti.
- ✓ Registrare le attività svolte e le ore effettuate.
- ✓ Partecipare alle riunioni di coordinamento

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- ✓ Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- ✓ Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- ✓ Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati,
- ✓ Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.

- ✓ Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
- ✓ Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
- ✓ Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
FACILITATORE	€ 23,22 per ogni ora effettivamente svolta
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	€ 23,22 per ogni ora effettivamente svolta

Il numero di ore effettivamente prestate dal Facilitatore e dal Referente per la Valutazione si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i docenti presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto alle figure di piano per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'incarico di tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio segreteria utilizzandolo apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 13,00 del 03 novembre 2018.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

- **Bando Selezione Facilitatore – PON FSE Competenze di base**
- **Bando Selezione Referente per la Valutazione – PON FSE Competenze di base**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu della busta chiusa presso gli uffici di segreteria;

- Email al seguente indirizzo: agic80800e@istruzione.it
- Pec al seguente indirizzo: agic80800e@pec.istruzione.it

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della tabella di valutazione.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il presente Bando e i relativi allegati sono pubblicati sul sito www.ictlampedusa.gov.it ed affissi all'Albo della scuola.

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

- All. 1- Modello di domanda di partecipazione alla selezione facitatore
- All. 2 - Modello di domanda di partecipazione alla selezione referente per la valutazione
- All. A - Tabella criteri di valutazione titoli
- All. B - Curriculum vitae in formato europeo
- All. C - Scheda di valutazione

Il Dirigente Scolastico
Prof. Girolamo Piazza

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "G. Tomasi di Lampedusa"
S. Margherita di Belice

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di Referente interno per la valutazione PON FSE: Competenze di base – Annualità 2018 - 2019 “.

Il/La sottoscritt _____

Nat_ a _____ Prov. _____ il _____

e residente a _____ Prov. _____ cap _____

in Via _____ N° _____

Codice Fiscale _____ Telefono _____ Cellulare _____

E MAIL: _____

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____

conseguito presso _____

Attuale occupazione (con indicazione della sede di attuale servizio):

_____ classe di concorso _____

Tempo indeterminato

Tempo determinato

CHIEDE

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di figura di referente interno per la valutazione per i seguenti progetti:

- CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-95
- CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-56

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara:

di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero

di non essere stato destituito da pubblico impiego;

di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego; di essere/non

essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;

di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- ✓ di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- ✓ di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- ✓ di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;

Alla presente istanza allega:

- ✓ tabella di valutazione dei titoli
- ✓ curriculum vitae formato europeo

Luogo e Data

Firma

Allegato 2

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "G. Tomasi di Lampedusa"
S. Margherita di Belìce

Oggetto: Oggetto: domanda di partecipazione alla selezione di docente Facilitatore PON FSE:
Competenze di base – Annualità 2018 – 2019 “.

Il/Lasottoscritt_

Nat_ a _____ Prov. _____ il _____

e residente a _____ Prov. _____ cap _____

in Via _____ N° _____

Codice Fiscale _____ Telefono _____ Cellulare _____

E MAIL: _____

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____

conseguito presso _____

Attuale occupazione (con indicazione della sede di attuale servizio):

_____ classe di concorso _____

Tempo indeterminato

Tempo determinato

CHIEDE

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di figura di facilitatore interno per la valutazione per i seguenti progetti:

- CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-95
- CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-56

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero

di non essere stato destituito da pubblico impiego;

di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego; di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;

di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- ✓ di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- ✓ di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- ✓ di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;

Alla presente istanza allega:

- ✓ tabella di valutazione dei titoli
- ✓ curriculum vitae formato europeo

Luogo e Data

Firma

Allegato A**Criteria per l'individuazione Personale interno
Progetti PON FSE COMPETENZE DI BASE**

TITOLI VALUTABILI FACILITATORE - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI	Punti
Laurea specifica (quadriennale/specialistica/magistrale)	Punti 7
Laurea triennale specifica	Punti 5
Diploma di scuola secondaria di 2° grado specifico (se non in possesso di laurea)	Punti 1
Dottorato di ricerca (specifico nel settore)	Punti 3
Abilitazioni- specializzazioni- master – corsi di perfezionamento (specifici nel settore)	Punti 2 x ogni titolo Max 10 p.
Qualifiche nel settore richiesto	Punti 2 x ogni qualifica Max 6
Attestati specifici: seminari – convegni -- corsi di formazione (specifici nel settore)	Punti 1 x ogni titolo Max 6
Pubblicazioni pertinenti le attività previste	Punti 1 x ogni pubblicazione Max 3
Articoli e stampe relative al settore su riviste specializzate	Punti 1 x ogni articolo Max 2
Lavori originali – prodotti multimediali – software specifici – ricerche (solo se pertinenti all'incarico)	Punti 1 x ogni lavoro Max 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 2 x ogni esperienza Max 6
Esperienze significative nella realizzazione di progetti PON/POR/IFTS pertinenti all'incarico richiesto ...(attività di docenza, tutoraggio, facilitatore, monitoraggio e valutazione...)	Punti 2 x ogni esperienza pertinente Max 16
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza se attinente all'incarico richiesto	Punti 2 x ogni anno Punti 1 x semesrre Max 14 p.
Possesso di certificazioni informatiche	Punti 3
Altre Esperienze professionali afferenti la tipologia di intervento	Punti 2 Max 6
Collaborazioni volontarie pertinenti all'incarico richiesto	Punti 1

Allegato B

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [COGNOME E NOME]
Indirizzo [Via o piazza, codice postale, città, provincia, paese]
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita [Giorno, mese, anno GG/MM/YYYY]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [Inserire le proprie esperienze in ordine cronologico, partendo dalle più recenti]
- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
 - Posizione lavorativa
 - Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente) [[Inserire il proprio percorso formativo, in ordine cronologico, partendo dai corsi di studio/formazione più recenti]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
 - Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.

MADRELINGUA [Indicare la propria lingua madre, più di una se bilingue]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare la lingua]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Eventuale conoscenza di specifici macchinari o tecniche particolari, anche in ambito informatico/gestionali.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

*(se inerenti alla professione ricercata)
Eventuali abilità in ambito musica, scrittura, grafica, disegno ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare se acquisite da autodidatta o presso scuole. Eventuale portfolio su richiesta]

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

Eventuali altre competenze che si vogliono mettere in risalto anche se non strettamente collegate con la posizione ricercata.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente o indicazioni aggiuntive utili a supporto della propria candidatura quali referenze passionali che si vogliono comunicare]

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Città , data

NOME E COGNOME (FIRMA)

Allegato C

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI

COGNOME E NOME _____

VALUTAZIONE		
TITOLI CULTURALI	A CURA DELL'INTERESSATO	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea specifica (quadriennale/specialistica/magistrale) Punti 7		
Laurea triennale specifica Punti 5		
Diploma di scuola secondaria di 2° grado specifico (se non in possesso di laurea) Punti 1		
Dottorato di ricerca (specifico nel settore) Punti 3		
Abilitazioni– specializzazioni– master – corsi di perfezionamento (specifici nel settore) Punti 2 x ogni titolo Max 10 p		
Qualifiche nel settore richiesto Punti 2 x ogni qualifica Max 6		
Attestati specifici: seminari – convegni -- corsi di formazione (specifici nel settore) Punti 1 x ogni titolo Max 6		
Pubblicazioni pertinenti le attività previste Punti 1 x ogni pubblicazione Max 3		
Articoli e stampe relative al settore su riviste specializzate Punti 1 x ogni articolo Max 2		
Lavori originali – prodotti multimediali – software specifici – ricerche (solo se pertinenti all'incarico) Punti 1 x ogni lavoro Max 3		
PUNTEGGIO TOTALE		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza Punti 2 x ogni esperienza Max 6		
Esperienze significative nella realizzazione di progetti PON/POR/IFTS pertinenti all'incarico richiesto ...(attività di docenza, tutoraggio, facilitatore, monitoraggio e valutazione...) Punti 2 x ogni esperienza pertinente Max 16		
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza se attinente all'incarico richiesto Punti 2 x ogni anno punti 1 x semesrre Max 14 p.		

Possesso di certificazioni informatiche Punti 3		
Altre Esperienze professionali afferenti la tipologia di intervento Punti 2 Max 6		
Collaborazioni volontarie pertinenti all'incarico richiesto Punti 1		
PUNTEGGIO TOTALE		

.....li...../...../.....

Firma_____