



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF567W
Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA"-S. MARGHERITA DI BELICE
Prot. 0001172 del 19/02/2019
04-05 (Uscita)

- **All'Albo on-line**
- **Alla Sezione Amministrazione trasparente**
- **Agli Atti**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-95 CUP D67I18000240007-

Titolo progetto: "COMPETENZE E METODO".

OGGETTO: Pubblicazione graduatorie definitive per il reperimento di FIGURA AGGIUNTIVA per l'attuazione del progetto – Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari do base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020; **VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2014; **VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole

dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “

VISTA la candidatura di questo Istituto protocollato con n. 2245/17 del 17/05/2017;

VISTA l'autorizzazione dei progetti prot.n. AOODGEFID\38456 del 29 dicembre 2017 del MIUR - Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020” l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\206 del 10 gennaio 2018, impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento”; **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31/12/2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.8 del 03/09/2018 e del Consiglio di Istituto n. 83 del 29/08/2018 relativa ai criteri per l'individuazione dei titoli progetti PON -personale esperto esterno ed interno;

VISTA la Determina Dirigenziale n. 234 del 17/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del Progetto relativo all'Asse I Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di

formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1;

VISTO l’Avviso di Selezione Figure Aggiuntive Prot.n.116/04-05 del 10/01/2019

VISTO il verbale n.5 Prot. 721/04-05 del 01/02/2019 della commissione di gara giusta nomina prot. n. 6308/FSEPON del 26/10/2018

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n. 883/04-05 del 08/02/2019

VISTO che non sono pervenuti ricorsi

DISPONE

La pubblicazione in data odierna della **graduatoria definitiva** relativa al reclutamento di personale esterno **FIGURA AGGIUNTIVA** a supporto individuale degli alunni (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo) per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, facenti parte del Progetto “COMPETENZE E METODO”, di cui l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, prot.n. AOODGEFID\38456 del 29 dicembre 2017

1. CRITERI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- Possesso di titolo di studio specifico così come richiesto dalla peculiarità del modulo;
- Possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- Assenza di cause ostative all’accesso: non possono accedere alla selezione coloro che siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell’articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3.
- Non essere sottoposto a procedimenti penali di cui si è a conoscenza;
- Accettazione di tutte le condizioni di cui al presente avviso. (1) D. Lgs 30 marzo 2001, n° 165, art. 7 comma d) Gestione delle risorse umane;

2. CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata:

Progetti PON FSE COMPETENZE DI BASE

| TITOLI VALUTABILI ESPERTI | |
|--|--|
| TITOLI CULTURALI | |
| Punti | |
| Laurea specifica(quadriennale/specialistica/magistrale) | Punti 7 |
| Laurea triennale specifica | Punti 5 |
| Diploma di istruzione secondaria di 2° grado specifico (valutabile in mancanza di laurea) | Punti 1 |
| Master Universitario/ Dottorato di ricerca/corsi di perfezionamento (specifici nel settore) | Punti 3 Max 9 |
| Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento | Punti 1 x ogni titolo Max 3 |
| Pubblicazioni pertinenti le attività previste | Punti 1 x ogni pubblicazione Max 3 |
| Articoli e stampe relative al settore su riviste specializzate | Punti 1 x ogni articolo Max 2 |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| Punti | |
| Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza | Punti 4 x ogni esperienza Max 16 |
| Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS coerenti con le attività previste nel modulo formativo | Punti 3 x ogni esperienza pertinente Max 15 |
| Esperienze di Tutor in progetti PON/POR/IFTS coerenti con le attività previste nel modulo formativo | Punti 1 x ogni esperienza pertinente Max 5 |
| Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza se pertinente all'incarico richiesto | Punti 2 Max 10 p. |
| Esperienze di Formazione e aggiornamento specifico (di almeno 25 h) | Punti 1 x ogni esperienza Max 5 |
| Possesso di certificazione informatica (tipo ECDI ed equiparati) | Punti 2 |
| Possesso di certificazione CELTA/DELTA | Punti 5 |
| Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera) | Punti 2 Max 10 |
| Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione agli esami per il conseguimento di certificazioni linguistiche presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera) | Punti 3 Max 15 |
| Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per I moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi) | Punti 2 Max 10 |
| Possesso di altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento | Punti 1 Max 5 |

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Viene valutata l'unica istanza pervenuta dalla Dott.ssa **Ardizzone Antonella** con Prot. n.348 del 18/01/2019.

FIGURE AGGIUNTIVE nell'ambito del Progetto PON FSE definito dal CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-95 e dal titolo "Competenze e Metodo"

| MODULO | TITOLO | DURATA | FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA | NOMINATIVO |
|--------|--|--------|---|---------------------|
| 1 | POTENZIA..MENTI: LABORI...AMO E CI DIVERTIAMO! | 30 h | 1 Esperto Psicologo in possesso di competenze specifiche in metodologie didattiche innovative e abilità relazionali nella gestione dei gruppi | ANTONELLA ARDIZZONE |
| 2 | MATH TRAINING | 30 h | 1 Esperto Psicologo in possesso di competenze specifiche in metodologie didattiche innovative e abilità relazionali nella gestione dei gruppi | ANTONELLA ARDIZZONE |

| MODULO | TITOLO | DURATA | FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA | NOMINATIVO | PUNTI |
|---------------|--|---------------|---|------------------------|-----------------|
| 1 | POTENZIA..MENTI: LABORI...AMO E CI DIVERTIAMO! | 30 h | 1 Esperto Psicologo in possesto di competenze specifiche in metodologie didattiche innovative e abilità relazionali nella gestione dei gruppi | ANTONELLA ARDIZZONE | Punti 14 |
| 2 | MATH TRAINING | 30 h | 1 Esperto Psicologo in possesto di competenze specifiche in metodologie didattiche innovative e abilità relazionali nella gestione dei gruppi | ANTONELLA ARDIZZONE | Punti 14 |

Il Dirigente Scolastico
Prof. Piazza Girolamo

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.