



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Tomasi di Lampedusa"

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA" - S. MARGHERITA DI BELICE
Prot. 0001173 del 19/02/2019
04-05 (Uscita)

- All'Albo on-line
- Alla Sezione Amministrazione trasparente
- Agli Atti

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA,
COMPETENZE E AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO" Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 1953
del 21/02/2017 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

CODICE PROGETTO **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-56** CUP D67I18000220007

CODICE PROGETTO: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-95** CUP D67I18000240007

OGGETTO: **Pubblicazione graduatorie definitive** per il reperimento di **PERSONALE ESTERNO/SOGGETTO GIURIDICO** per lo svolgimento di attività di formazione riservato ad enti, associazioni, agenzie formative scuole di lingua per il reperimento di figure professionali esperti madrelingua inglese da impiegare per l'attuazione del progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione

2014-2020;

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “ ;

VISTA la candidatura di questo Istituto protocollato con n. 2245/17 del 17/05/2017;

VISTA l'autorizzazione dei progetti prot.n. AOODGEFID\38456 del 29 dicembre 2017 del MIUR - Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020” l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\206 del 10 gennaio 2018, impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola . competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31/12/2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.8 del 03/09/2018 e del Consiglio di Istituto n. 83 del 29/08/2018 relativa ai criteri per l'individuazione dei titoli progetti PON -personale esperto esterno ed

interno;

VISTA la Determina Dirigenziale n. 234 del 17/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del Progetto relativo all'Asse I Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1;

VISTO

l'Allegato 1 dell'Avviso prot. n. 1953/2017 in cui si precisa che nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madrelingua”;

PRESO ATTO che per l'attuazione del percorso formativo occorre selezionare figure professionali, esperti madrelingua inglese, da impiegare nel progetto “Pon – Competenze di base” Codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-56 - 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-95

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature da parte del personale docente interno e che pertanto non esistono professionalità, all'interno dell'Istituto, in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto madrelingua inglese, nei moduli di lingua straniera sotto indicati;

CONSIDERATO che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono:

.....“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo”

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recente disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228,

recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente candidati madrelingua inglese, interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016.

VISTA la determina del Dirigente scolastico prot. n.245 del 15.01.2019 di avvio della procedura per la richiesta di manifestazione di interesse rivolta a soggetti giuridici in grado di fornire esperti madrelingua inglese per la realizzazione dei moduli di lingua straniera nell'ambito dei Progetti PON "Pon – Competenze di base"- codice identificativo -10.2.1A-FSEPON-SI-2017-56 - 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-95

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1;

VISTO il Bando di selezione Soggetti Giuridici per lo svolgimento di attività di formazione Prot. n. 265/01-05 del 15/01/2019

VISTO il verbale n.8 Prot. n 857/04-05 del 07/02/2019 .della commissione di gara giusta nomina prot. n. 6308/FSEPON del 26/10/2018

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n.871/04-05 del 07/02/2019.

VISTO che non sono pervenuti ricorsi

DISPONE

La pubblicazione in data odierna delle **graduatorie definitive** relative al reclutamento di personale **PERSONALE ESTERNO/SOGGETTO GIURIDICO** per l'attuazione degli interventi FESR PON 2014-2020 relativi ai seguenti progetti:

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-56 CUP D67I18000220007
CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-95 CUP D67I18000240007

SOGGETTO GIURIDICO :

- **EUROLINGUE SCHOOL S.R.L** Viale dei Pini 20 -92100 Agrigento con **Prot. n.632/04/05 del 30/01/2019**

GRIGLIA VALUTAZIONE SOGGETTI GIURIDICO – EUROLINGUE SCHOOL S.R. L			
		CRITERI	PUNTI
1	Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento	Punti 1 per ogni esperienza	30
2	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con i minori della scuola del primo ciclo	Punti 1 per ogni esperienza	30
3	Altre referenze scolastiche	Punti 1 per ogni esperienza	15
4	Certificazione di Qualità ISO 9001:2015	Si 5 punti / No 0 punti	5
Totale			80

Vengono valutati i curriculum vitae degli esperti individuati dal Soggetto giuridico: **EUROLINGUE** e nello specifico:

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-56 CUP D67I18000220007

- ✓ Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	DESTINATARI	ESPERTO	PUNTI
1	<i>HELLO, BABY!</i>	30h	Lingua straniera	ALUNNI 4/5 anni SCUOLA INFANZIA	SORTINO VENY	23

CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-95 CUP D67I18000240007

- ✓ Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	DESTINATARI	PERCORSO	TIPOLOGIA ESPERTO	PUNTI
2	<i>Hello!</i>	60h	Lingua straniera	20/25 ALUNNI CLASSI V SCUOLA PRIMARIA	Il modulo è finalizzato a sostenere la prova di inglese SNV della scuola primaria (INVALSI) volta a testare le abilità di comprensione della lingua (ascolto e lettura): Competenze Linguistiche L2 INGLESE QCER Liv. Pre A1 - A1	SORTINO VENY	23
3	<i>English for you</i>	60h	Lingua straniera	20/25 ALUNNI CLASSI V SCUOLA PRIMARIA	Il modulo è finalizzato a sostenere la prova di inglese SNV della scuola primaria (INVALSI) volta a testare le abilità di comprensione della lingua (ascolto e lettura): Competenze Linguistiche L2 INGLESE QCER Liv. Pre A1 - A1	FRANCESCO GUASTELLA	50

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-56 CUP D67I18000220007

- ✓ Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	DESTINATARI	ESPERTO	PUNTI
1	<i>HELLO, BABY!</i>	30h	Lingua straniera	ALUNNI 4/5 anni SCUOLA INFANZIA	SORTINO VENY	23

CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-95 CUP D67I18000240007

- ✓ Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

MODULO	TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	DESTINATARI	PERCORSO	TIPOLOGIA ESPERTO	PUNTI
2	<i>Hello!</i>	60h	Lingua straniera	20/25 ALUNNI CLASSI V SCUOLA PRIMARIA	<i>Il modulo è finalizzato a sostenere la prova di inglese SNV della scuola primaria (INVALSI) volta a testare le abilità di comprensione della lingua (ascolto e lettura): Competenze Linguistiche L2 INGLESE QCER Liv. Pre A1 - A1</i>	SORTINO VENY	23
3	<i>English for you</i>	60h	Lingua straniera	20/25 ALUNNI CLASSI V SCUOLA PRIMARIA	<i>Il modulo è finalizzato a sostenere la prova di inglese SNV della scuola primaria (INVALSI) volta a testare le abilità di comprensione della lingua (ascolto e lettura): Competenze Linguistiche L2 INGLESE QCER Liv. Pre A1 - A1</i>	FRANCESCO GUASTELLA	50

Il Dirigente Scolastico
Prof. Piazza Girolamo

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.