

Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

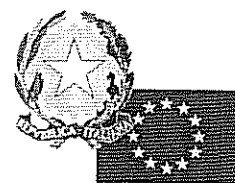
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Equilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.iclampedusa.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA" - S. MARGHERITA DI BELICE
Prot. 0001575 del 11/03/2019
04-05 (Uscita)

- Alla Docente **Marte Eufrasia**
- All'Albo Pretorio on-line
- Alla Sezione PON
- Alla Sezione Amministrazione Trasparente
- Sito WEB: www.iclampedusa.gov.it
e.p.c. Al DSGA

Oggetto: Lettera di incarico - Tutor- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 - Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Avviso AOODGEFID\prot.n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di Base" - Codice Identificativo Progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-56, Titolo progetto: "WELCOME, DIGITAL BABY" - CUP D67118000220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento di lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143 della legge 13 luglio 2015, n-107";
- VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28 dicembre 2018 della Regione Sicilia, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO** il PTOF per il triennio 2019/2022 approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 28 del 17 Dicembre 2018;
- VISTO** il PTOF per il triennio 2019/2022, adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 107 il 21 dicembre 2018;
- VISTO** il Regolamento di istituto per le Attività Negoziali, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 110 il 05/02/2019;
- VISTO** il Programma Annuale E. F. 2019, approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 113 il 20 febbraio 2019;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTI** le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot. 2670 del 08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTE** le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
- VISTA** la nota prot. n.AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588
- VISTA** la nota MIUR 34815 del 02-08-2107 “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- VISTA** la nota n. 319 del 5/01/2018 dell’USR Sicilia che ha autorizzato i Dirigenti scolastici della regione allo svolgimento delle attività nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “ ;
- VISTA** la candidatura n. 35151 di questo Istituto protocollato con n. 2245 del 17/05/2017;
- VISTA** l’autorizzazione dei progetti prot.n. AOODGEFID\38456 del 29 dicembre 2017 del MIUR - Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020” l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I–Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTO** il Decreto Prot. n. 234/FSEPON del 17/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del Progetto relativo Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 - Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Avviso AOODGEFID1953 del 21/02/2017 “Competenze di Base”;
- VISTA** la nota MIUR 34815 del 02-08-2107 “Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- VISTO** l’Avviso prot. n. 6306 del 26/10/2019 pubblicato sul sito d’istituto in stessa data con il quale si richiedeva di presentare istanza di partecipazione in qualità di TUTOR e Referente della Valutazione per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto;
- VISTO** il proprio provvedimento Prot. n. 6308 del 26/10/2018 di costituzione della Commissione Valutazione Curricula;
- VISTO** il verbale Prot. n. 7352 del 10/12/2018 della Commissione Valutazione Curricula;
- VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. n. 6834 del 19/11/2018 pubblicata in data 19/11/2018
- PRESO ATTO** che non sono stati presentati reclami nei termini fissati dal bando;

VISTO il Decreto della graduatoria definitiva con Prot. N. 7522 del 18/12/2018, pubblicata in data 18/12/2018

ESAMINATA la candidatura dalla docente Marte Eufrasia alla suddetta selezione per l'incarico di Tutor presentato in data 03/11/2018 ed assunta al protocollo al n. 6447;

VISTO il Decreto di nomina n. 96 relativo al personale docente TUTOR prot. n. 1527/04-05 del 08.03.2019

AUTORIZZA

La docente **Marte Eufrasia**, nata a Castelvetro (TP) il 20/04/1966, C.F.: MRTFRS66D60C286P, docente di Scuola Infanzia in servizio presso questa Istituzione Scolastica con contratto di lavoro a T.I, ad assumere l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Avviso AODGEFID\prot.n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di Base" - Codice Identificativo Progetto **10.1.6A-FSEPON-SI-2018-56** - Titolo progetto: "WELCOME, DIGITAL BABY" - CUP **D67I18000220007**

AFFIDA

Alla docente **Marte Eufrasia**, nata a Castelvetro (TP) il 20/04/1966, l'incarico di Tutor nell'ambito del Progetto **10.1.6A-FSEPON-SI-2018-56** - CUP **D67I18000220007** dal Titolo: "WELCOME, DIGITAL BABY"

Tutor	Titolo Modulo	ORE	Compenso Orario	Totale Compenso
Marte Eufrasia	"DIGITAL, BABY 2!" (Multimedialità)	30	€ 30,00	€ 900,00

La Docente **Marte Eufrasia**, nell'ambito di tale incarico ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, collaborando attivamente con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Deve guidare l'intera fase di realizzazione del percorso, progettare gli obiettivi da raggiungere e le finalità del modulo.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse professionalità che partecipano al progetto e di collegamento con la didattica curricolare. Partecipa con gli esperti alla valutazione /certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Nello specifico, deve svolgere i seguenti compiti:

- Progettare, in collaborazione con il docente esperto, le attività e i contenuti del modulo formativo dettagliando obiettivi di apprendimento e competenze da acquisire, comprendere anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e materiale relativi al corso;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione. Stampare il foglio presenze e caricarlo in piattaforma;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della Classe;
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- Collaborare in aula con il docente esperto nelle attività;
- Curare le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze interagendo con il Referente per la Valutazione;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma

“Gestione Progetti PON”;

- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Durata della prestazione

La prestazione consiste in **n° 30 ore** complessive e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine il 31 agosto 2019.

Corrispettivo della prestazione

Il compenso orario viene stabilito in **euro 30,00** Lordo Stato per **n.30 ore** svolte oltre l’orario di servizio e debitamente documentate con firma per un totale massimo di **€ 900,00**, così come previsto dall’avviso pubblico AODGEFID\prot.n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di Base” e relativi allegati del MIUR, linee guida e le circolari in premessa.

Il compenso sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e sarà corrisposto a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

L’Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l’incarico in caso di mancato svolgimento dell’incarico.

Pubblicazione

Il presente Atto è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell’Istituto www.ictlampedusa.gov.it (Sez. Amministrazione Trasparente e sez. PON FSE 2014-2020) e conservato, firmato, agli atti della scuola.

La docente **Marte Eufrosia**, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi della normativa vigente.

Firma per accettazione

