



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. TOMASI DI LAMPEDUSA"

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel.: 092531260 - 092538062

P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.iclampedusa.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA"-S. MARGHERITA DI BELICE
Prot. 0001631 del 13/03/2019
04-05 (Uscita)

Atti – Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso MIUR 4427

Albo d'istituto – Sito web – Sezione PON FSE 2014-2020 – Amministrazione trasparente

Al personale docente

All'Albo d'istituto – sito web

Avviso di selezione interno per il reclutamento delle figure professionali

n. 5 Tutor - n. 5 Esperti – n. 1 Referente per la valutazione - n. 1 Facilitatore

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso pubblico MIUR AODGEFID 4427 del 02/05/2017

"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Titolo progetto: DISCOVER SICILY"

Codice Identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-80
CUP D67118000270007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione;

VISTO l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020, emanato con Nota MIUR AODGEFID 950 del 31/01/2017;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AODGEFID\4427 del 2/05/2017 inserito nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per

l'innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

VISTA la candidatura di questo Istituto protocollata con n. 33421 in data 29/07/2017;

VISTA l'autorizzazione dei progetti prot. n. AOODGEFID\8512 del 30 marzo 2018 del MIUR - Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020” ;

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\8512 del 30/03/2018, impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\4427 del 2/05/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 3173 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - lter di reclutamento del personale “esperto”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D. l. 28 agosto 2018, n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143 della legge 13 luglio 2015, n-107”;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il Regolamento di istituto per le attività negoziali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 110 del 05/02/2019, relativa ai criteri per l'individuazione dei titoli progetti PON - personale esperto esterno ed interno;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al prot. 4479//FSE del 07/08/2018;

VISTA la Variazione al Programma Annuale per l'assunzione in Bilancio del finanziamento deliberata con n. 88 in data 29/08/2018 dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Tutor / Esperti/ Referente per la Valutazione/Facilitatore;

VISTA la determina avvio selezione prot. n. 111 /FSEPON del 11/03/2019;

INDICE

il presente **AVVISO DI SELEZIONE** interno per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- n. 5 Tutor, incarico della durata di 30 ore per modulo;
- n. 5 Esperti, incarico della durata di 30 ore per modulo;
- n. 1 Referente per la valutazione, incarico della durata di 35 ore per l'intero progetto;
- n. 1 Facilitatore, incarico della durata di 30 ore per l'intero progetto;

per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, facenti parte del Progetto "**DISCOVER SICILY** " 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-80 cui all'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”:

N.	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Destinatari
1	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	PALADINI DELLA MEMORIA	30 h	Alunni classi prime di scuola secondaria I grado SMB
2	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	UN MONUMENTO PER AMICO	30 h	Alunni classi prime di scuola secondaria I grado Montevago
3	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	UNA MINI GUIDA DELLA CITTÀ	30 h	Alunni classi seconde di scuola secondaria I grado SMB
4	Conoscenza e comunicazione del	DIGITAL LIBRARY	30 h	Alunni classi seconde

	patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera			di scuola secondaria I grado Montevago
5	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	TURISTA NEL MIO PAESE	30 h	Alunni classi prime seconde e terze di scuola secondaria I grado

CRITERI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

Tutor

Docenti a tempo indeterminato presso l'Istituto con priorità per i docenti in servizio nel segmento di scuola interessato, in possesso di titolo di studio e competenze coerenti con l'attività formativa da svolgere e con adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;

Referente per la valutazione

Docenti a tempo indeterminato presso l'Istituto con priorità per i docenti in servizio nel segmento di scuola interessato, in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali in riferimento a progettazione, coordinamento organizzativo, valutazione, monitoraggio, autoanalisi di istituto, con competenze informatiche avanzate per la gestione on-line della piattaforma dei PON.

Facilitatore

Docenti a tempo indeterminato presso l'Istituto con priorità per i docenti in servizio nel segmento di scuola interessato, in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali in riferimento a progettazione, coordinamento organizzativo, valutazione, monitoraggio, autoanalisi di istituto, con competenze informatiche avanzate per la gestione on-line della piattaforma dei PON.

Esperti

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- Possesso di titolo di studio specifico così come richiesto dalla peculiarità del modulo;
- Possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- Assenza di cause ostative all'accesso: non possono accedere alla selezione coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3.
- Non essere sottoposto a procedimenti penali di cui si è a conoscenza;
- Accettazione di tutte le condizioni di cui al presente avviso. (1) D. Lgs 30 marzo 2001, n° 165, art. 7 comma d) Gestione delle risorse umane;
- Per la docenza ai corsi di lingua straniera nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua";

N.	Titolo Modulo	Attività	Durata	FIGURE RICHIESTE
1	PALADINI DELLA MEMORIA	Produzione di un itinerario culturale digitale e interattivo attraverso applicazioni mobili e storytelling adattivo	30 h	ESPERTO Laurea in conservazione Beni Culturali/Storia dell'Arte o titoli equipollenti con competenze informatiche per la realizzazione digitale di percorsi culturali
2	UN MONUMENTO PER AMICO	Adozione e valorizzazione di parti di patrimonio attraverso la riqualificazione e il riutilizzo del bene individuato.	30 h	ESPERTO Laurea in Architettura/conservazione Beni Culturali/Storia dell'Arte o titoli equipollenti con esperienze didattiche di conduzione di attività laboratoriali per la realizzazione di manufatti tridimensionali

3	UNA MINI GUIDA DELLA CITTÀ	Realizzazione di un prodotto multimediale per la valorizzazione del Territorio (AUDIO-LIBRO)	30 h	ESPERTO Laurea in storia, conservazione dei beni culturali, lettere con competenze informatiche buona conoscenza della lingua inglese ed esperienze di conduzione di attività laboratoriali per la realizzazione di ebook e libri digitali
4	DIGITAL LIBRARY	Realizzazione di un di un prodotto multimediale per la valorizzazione del territorio (AUDIO-LIBRO)	30 h	ESPERTO Laurea in storia, conservazione dei beni culturali, lettere con competenze informatiche buona conoscenza della lingua inglese ed esperienze di conduzione di attività laboratoriali per la realizzazione di ebook e libri digitali
5	TURISTA NEL MIO PAESE	Realizzazione percorso multimediale (Storytelling)	30 h	ESPERTO Laurea in Discipline letterarie/Storia dell'Arte o titoli equipollenti con competenze informatiche ed esperienze di conduzione di attività laboratoriali per la realizzazione di ebook e video story telling

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO (TUTOR-REFERENTE PER LA VALUTAZIONE-FACILITATORE-FIGURA AGGIUNTIVA...)

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3
B. Titoli culturali	Punteggio previsto
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)

C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo <i>(almeno 20 ore)</i>	Punti 2 (max 10)
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)

PER L'INCARICO DI TUTOR HANNO PRECEDENZA I DOCENTI DEL SEGMENTO INTERESSATO, DELLA CLASSE/I O DEL PLESSO DEGLI ALUNNI CHE FREQUENTERANNO IL CORSO.

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio previsto
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10
Laurea Triennale specifica	Punti 6
Diploma di scuola secondaria di 2 ^a grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3
A. Titoli culturali	Punteggio previsto
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2
D. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10

Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4
PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti
Completezza della proposta	Max 3
Coerenza interna della proposta	Max 3
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione svolge la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Progetto; nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli formativi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti alla valorizzazione dell'esperienza e conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
- Valutare il grado di soddisfazione dei corsisti;
- Registrare le attività svolte e le ore effettuate;
- Partecipare alle riunioni di coordinamento.

Tenuto conto della necessità di assicurare un'adeguata raccolta dei dati, nonché la puntuale documentazione delle attività, il referente per la valutazione coordinerà le attività dell'istituzione scolastica volte a:

- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;

laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:

- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

COMPITI DEL FACILITATORE

- Curare e coordinare, in collaborazione con il DS e con il DSGA, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Progetto.
- Redigere un chiaro Cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti.
- Curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi.
- Curare l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano.
- Accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti.
- Registrare le attività svolte e le ore effettuate.
- Partecipare alle riunioni di coordinamento necessarie al buon andamento dei percorsi e verbalizzazione degli incontri;

- Promuovere la pubblicizzazione e la comunicazione sul territorio e tra le figure che operano sul progetto.
- Curare le attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

FIGURA	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
TUTOR	€ 30,00 per ogni ora effettivamente svolta
FACILITATORE	€ 23,22 per ogni ora effettivamente svolta
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	€ 23,22 per ogni ora effettivamente svolta
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora effettivamente svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i docenti presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto alle figure di piano per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tali attività rientrano nell'incarico assegnato.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica che fa parte integrante e sostanziale del presente bando, presente sul sito www.ictlampedusa.gov.it.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- ✓ Consegna brevi manu della busta chiusa presso gli uffici di segreteria;
- ✓ Email al seguente indirizzo: agic80800e@istruzione.it
- ✓ Pec al seguente indirizzo: agic80800e@pec.istruzione.it

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

“Selezione Esperto interno PON 2014/2010 – Patrimonio culturale”

“Selezione Tutor PON 2014/2010 – Patrimonio culturale”

“Selezione Referente per la valutazione PON 2014/2010 – Patrimonio culturale”

“Selezione Facilitatore PON 2014/2010 – Patrimonio culturale”

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della tabella di valutazione.
- F. sprovviste della proposta di piano di lavoro, solo per gli esperti.

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro le **ore 14:00 del 21 marzo 2019**, esclusivamente tramite e-mail all'indirizzo agic80800e@istruzione.it presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa", Via Pordenone snc – 92018 Santa Margherita di Belice (AG).

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il presente Bando e i relativi allegati sono pubblicati sul sito www.iclampedusa.gov.it ed affissi all'Albo della scuola.

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

- All. A- Modello di domanda di partecipazione alla selezione Esperto
- All. B - Modello di domanda di partecipazione alla selezione Tutor
- All. C - Modello di domanda di partecipazione alla selezione Referente per la Valutazione
- All. D - Modello di domanda di partecipazione alla selezione Facilitatore

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Girolamo Piazza**

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione
digitale e norme ad esso connesse*

ALLEGATO A – Domanda di partecipazione Esperto

Al Dirigente Scolastico
I.C. “G. Tomasi di Lampedusa”
Via Pordenone snc - 92018 S. MARGHERITA DI BELICE (AG)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ tel. _____

tel. cell. _____ e-mail _____

docente di scuola _____ in servizio presso questo istituto,

in riferimento all’avviso interno per la selezione delle figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi relativi al Progetto “DISCOVER SICILY”, di cui all’Avviso pubblico MIUR AOODGEFID 4427 del 02/05/2017, autorizzato con la nota MIUR prot. n. AOODGEFID\8512 del 30/03/2018, **presenta istanza** per l’eventuale conferimento di incarico quale **ESPERTO** nel seguente modulo

N.	Titolo Modulo	Durata	FIGURE RICHIESTE
1	PALADINI DELLA MEMORIA	30 h	ESPERTO Laurea in conservazione Beni Culturali/Storia dell'Arte o titoli equipollenti con competenze informatiche per la realizzazione digitale di percorsi culturali
2	UN MONUMENTO PER AMICO	30 h	ESPERTO Laurea in conservazione Beni Culturali/Storia dell'Arte o titoli equipollenti con esperienze didattiche di conduzione di attività laboratoriali
3	UNA MINI GUIDA DELLA CITTÀ	30 h	ESPERTO Madrelingua con competenze informatiche ed esperienze di conduzione di attività laboratoriali per la realizzazione di ebook e libri digitali
4	DIGITAL LIBRARY	30 h	ESPERTO Madrelingua con competenze informatiche ed esperienze di conduzione di attività laboratoriali per la realizzazione di ebook e libri digitali
5	TURISTA NEL MIO PAESE	30 h	ESPERTO Laurea in Discipline letterarie/Storia dell'Arte o titoli equipollenti con competenze informatiche ed esperienze di conduzione di attività laboratoriali per la realizzazione di ebook e video story telling

In caso di nomina ad espletare l’incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma “Gestione dei Piani” tutti i dati relativi alle attività svolte durante l’attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell’Avvio di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di allegare una Proposta di piano di lavoro;
- di possedere competenze specifiche per le aree d’intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

In fede

TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

B. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio previsto	A cura del candidato	Valutazione della scuola
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Laurea Triennale specifica	Punti 6		
Diploma di scuola secondaria di 2 ^a grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3		
B. Titoli culturali	Punteggio previsto		
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2		
C. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto		
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16		
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5		
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10		
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15		
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5		
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10		
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per I moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10		
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4		
D. PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti		
Completezza della proposta	Max 3		
Coerenza interna della proposta	Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4		

Data _____

In fede _____

PROPOSTA PIANO DI LAVORO

Competenze specifiche	Descrizione

Fase dell'attività*	Attività previste	Contenuti	Metodologie**	Ore previste
<i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i>				
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				
Totale ore				

* - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso

- Didattica

- Verifica/valutazione degli apprendimenti

(IMPORTANTE occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale).

** Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso

Data _____

(firma)

ALLEGATO B – Domanda di partecipazione Tutor

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo “G. Tomasi di Lampedusa”
Via Pordenone snc - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Il/la sottoscritt _____ nat__ a _____

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ tel. _____

tel. cell. _____ e-mail _____

docente di scuola _____ in servizio presso questo istituto,

in riferimento all'avviso interno per la selezione delle figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi relativi al Progetto "DISCOVER SICILY", di cui all'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID 4427 del 02/05/2017, autorizzato con la nota MIUR prot. n. AOODGEFID\8512 del 30/03/2018, **presenta istanza** per l'eventuale conferimento di incarico quale TUTOR nei seguenti moduli (contrassegnare con una X)

	N.	Titolo	Durata	Destinatari
<input type="checkbox"/>	1.	PALADINI DELLA MEMORIA	30 ore	Alunni classi I^ secondaria I grado SMB
<input type="checkbox"/>	2.	UN MONUMENTO PER AMICO	30 ore	Alunni classi I^ secondaria I grado Montevago
<input type="checkbox"/>	3.	UNA MINI GUIDA DELLA CITTÀ	30 ore	Alunni classi II^ secondaria I grado SMB
<input type="checkbox"/>	4.	DIGITAL LIBRARY	30 ore	Alunni classi II^ secondaria I grado Montevago
<input type="checkbox"/>	5.	TURISTA NEL MIO PAESE	30 ore	Alunni classi I^ - II^ e III^ secondaria I grado

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell'Avvio di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

D. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	A cura del candidato	Valutazione della scuola
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
E. Titoli culturali	Punteggio previsto		
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Publicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
F. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto		
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo <i>(almeno 20 ore)</i>	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

Data _____

In fede

ALLEGATO C – Domanda di partecipazione Referente per la valutazione

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo “G. Tomasi di Lampedusa”
Via Pordenone snc - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il/la sottoscritt _____ nat ___ a _____

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ tel. _____

tel. cell. _____ e-mail _____

docente di scuola _____ in servizio presso questo istituto,

in riferimento all’avviso interno per la selezione delle figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi relativi al Progetto "DISCOVER SICILY", di cui all’Avviso pubblico MIUR AOODGEFID 4427 del 02/05/2017, autorizzato con la nota MIUR prot. n. AOODGEFID\8512 del 30/03/2018, presenta istanza per, **presenta istanza** per l’eventuale conferimento di incarico quale **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**.

In caso di nomina ad espletare l’incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma “Gestione dei Piani” tutti i dati relativi alle attività svolte durante l’attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell’Avvio di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di possedere competenze specifiche per le aree d’intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 della medesima legge e dall’art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritto/a autorizza l’Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l’espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

In fede

TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

G. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	A cura del candidato	Valutazione della scuola
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
H. Titoli culturali	Punteggio previsto		
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
I. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto		
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo <i>(almeno 20 ore)</i>	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

Data _____

In fede

ALLEGATO D – Domanda di partecipazione Facilitatore

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo “G. Tomasi di Lampedusa”
Via Pordenone snc - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FACILITATORE

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a _____

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ tel. _____

tel. cell. _____ e-mail _____

docente di scuola _____ in servizio presso questo istituto,

in riferimento all’avviso interno per la selezione delle figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi relativi al Progetto "DISCOVER SICILY", di cui all’Avviso pubblico MIUR AOODGEFID 4427 del 02/05/2017, autorizzato con la nota MIUR prot. n. AOODGEFID\8512 del 30/03/2018, presenta istanza per l’eventuale conferimento di incarico quale **FACILITATORE**.

In caso di nomina ad espletare l’incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma “Gestione dei Piani” tutti i dati relativi alle attività svolte durante l’attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell’Avvio di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di possedere competenze specifiche per le aree d’intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 della medesima legge e dall’art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritto/a autorizza l’Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l’espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

In fede

TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

J. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	A cura del candidato	Valutazione della scuola
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
K. Titoli culturali	Punteggio previsto		
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
L. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto		
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo <i>(almeno 20 ore)</i>	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

Data _____

In fede
