



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. TOMASI DI LAMPEDUSA"

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago

Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)

C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW

Tel.: 092531260 - 092538062

P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA" - S. MARGHERITA DI BELICE
Prot. 0002347 del 02/04/2019
04-05 (Uscita)

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso MIUR 4427

Albo d'istituto - Sito web - Sezione PON FSE 2014-2020 - Amministrazione trasparente

Al personale docente

All'Albo d'istituto - sito web

Avviso di selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento di n. 4 Esperti

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

Avviso pubblico MIUR AOODGEFID 4427 del 02/05/2017

"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Titolo progetto: "DISCOVER SICILY"

Codice Identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-80

CUP D67118000270007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione;

VISTO l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020, emanato con Nota MIUR AOODGEFID 950 del 31/01/2017;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\4427 del 2/05/2017 inserito nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per

l'innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

VISTA la candidatura di questo Istituto protocollata con n. 33421 in data 29/07/2017;

VISTA l'autorizzazione dei progetti prot. n. AOODGEFID\8512 del 30 marzo 2018 del MIUR - Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020” ;

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\8512 del 30/03/2018, impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\4427 del 2/05/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 3173 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - lter di reclutamento del personale “esperto”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D. l. 28 agosto 2018, n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143 della legge 13 luglio 2015, n-107”;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il Regolamento di istituto per le attività negoziali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 110 del 05/02/2019, relativa ai criteri per l'individuazione dei titoli progetti PON - personale esperto esterno ed interno;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al prot. 4479/FSE del 07/08/2018;

VISTA la Variazione al Programma Annuale per l'assunzione in Bilancio del finanziamento deliberata con n. 88 in data 29/08/2018 dal Consiglio d'Istituto;

VISTO l'Avviso Pubblico rivolto al personale interno per la selezione delle figure di Esperti prot. n. 1631 del 13/03/2019;

VISTA la nomina della Commissione di Valutazione con provvedimento prot. n. 1760 del 16/03/2019;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione di Valutazione delle candidature pervenute prot. n. 2111 del 25/03/2019;

CONSIDERATO che la procedura di reclutamento di personale Esperto Interno non è andata a buon fine per alcuni moduli del progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-80 "DISCOVER SICILY".

INDICE

il presente **AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA** per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- ✓ **n. 4 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno;**

per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, facenti parte del Progetto "**DISCOVER SICILY**" 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-80 cui all'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”:

| N. | Tipologia Modulo | Titolo Modulo | Durata | Destinatari |
|----|---|-----------------------------------|--------|--|
| 1 | Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | PALADINI DELLA MEMORIA | 30 h | Alunni classi prime di scuola secondaria I grado SMB |
| 2 | Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) | UN MONUMENTO PER AMICO | 30 h | Alunni classi prime di scuola secondaria I grado Montevago |
| 3 | Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera | UNA MINI GUIDA DELLA CITTÀ | 30 h | Alunni classi seconde di scuola secondaria I grado SMB |

| | | | | |
|---|---|------------------------|------|--|
| 4 | Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera | DIGITAL LIBRARY | 30 h | Alunni classi seconde di scuola secondaria I grado Montevago |
|---|---|------------------------|------|--|

CRITERI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- Possesso di titolo di studio specifico così come richiesto dalla peculiarità del modulo;
- Possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- Assenza di cause ostative all'accesso: non possono accedere alla selezione coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3.
- Non essere sottoposto a procedimenti penali di cui si è a conoscenza;
- Accettazione di tutte le condizioni di cui al presente avviso. (1) D. Lgs 30 marzo 2001, n° 165, art. 7 comma d) Gestione delle risorse umane;
- Per la docenza ai corsi di lingua straniera nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua";

| N. | Titolo Modulo | Attività | Durata | FIGURE RICHIESTE |
|----|-----------------------------------|---|--------|--|
| 1 | PALADINI DELLA MEMORIA | Produzione di un itinerario culturale digitale e interattivo attraverso applicazioni mobili e storytelling adattivo | 30 h | ESPERTO Laurea in conservazione Beni Culturali/Storia dell'Arte o titoli equipollenti con competenze informatiche per la realizzazione digitale di percorsi culturali. |
| 2 | UN MONUMENTO PER AMICO | Adozione e valorizzazione di parti di patrimonio attraverso la riqualificazione e il riutilizzo del bene individuato. | 30 h | ESPERTO Laurea in Architettura/ conservazione Beni Culturali/Storia dell'Arte o titoli equipollenti con esperienze didattiche di conduzione di attività laboratoriali per la realizzazione di manufatti tridimensionali |
| 3 | UNA MINI GUIDA DELLA CITTÀ | Realizzazione di un prodotto multimediale per la valorizzazione del Territorio (AUDIO-LIBRO) | 30 h | ESPERTO Laurea in storia, conservazione dei beni culturali, lettere con competenze informatiche buona conoscenza della lingua inglese ed esperienze di conduzione di attività laboratoriali per la realizzazione di ebook e libri digitali |
| 4 | DIGITAL LIBRARY | Realizzazione di un prodotto multimediale per la valorizzazione del Territorio (AUDIO-LIBRO) | 30 h | ESPERTO Laurea in storia, conservazione dei beni culturali, lettere con competenze informatiche buona conoscenza della lingua inglese ed esperienze di conduzione di attività laboratoriali per la realizzazione di ebook e libri digitali |

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

| A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento | Punteggio previsto |
|---|---------------------------|
| Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento) | Punti 10 |
| Laurea Triennale specifica | Punti 6 |
| Diploma di scuola secondaria di 2 ^a grado specifico (valutabile in mancanza di laurea) | Punti 3 |
| A. Titoli culturali | Punteggio previsto |
| | |
| Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto | Punti 4 |
| Dottorato di ricerca specifico nel settore | Punti 3 |
| Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo | Punti 2 max 10 |
| Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...) | Punti 3 |
| Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento | Punti 1 max 3 |
| Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo | Punti 1 max 2 |
| D. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo) | Punteggio previsto |
| | |
| Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza | Punti 4 max 16 |
| Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste | Punti 3 max 15 |
| Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore) | Punti 1 max 5 |
| Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste | Punti 2 max 10 |
| Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera) | Punti 3 max 15 |
| Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore) | Punti 2 max 10 |
| Possesso di certificazione CELTA/DELTA | Punti 5 |
| Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera) | Punti 2 max 10 |
| Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per I moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi) | Punti 2 max 10 |
| Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento | Punti 1 max 4 |

| PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo) | Punteggio previsto Da 1 a 10 punti |
|--|---------------------------------------|
| Completezza della proposta | Max 3 |
| Coerenza interna della proposta | Max 3 |
| Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale | Max 4 |

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Avviso ad evidenza pubblica sarà corrisposto un compenso:

| FIGURA | Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato |
|---------------|--|
| ESPERTO | € 70,00 per ogni ora effettivamente svolta |

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i docenti presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto agli Esperti per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tali attività rientrano nell'incarico assegnato. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegato A che fa parte integrante e sostanziale del presente bando) presente sul sito www.ictlampedusa.edu.it. La domanda di partecipazione dovrà contenere:

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la Tabella di valutazione dei titoli;
4. una Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- ✓ Consegna brevi manu della busta chiusa presso gli uffici di segreteria;
- ✓ Email al seguente indirizzo: agic80800e@istruzione.it
- ✓ Pec al seguente indirizzo: agic80800e@pec.istruzione.it

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro le **ore 14:00 del 18 aprile 2019**. Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata la seguente dicitura:

- ✓ **“Selezione Esperti PON 2014/2010 – Patrimonio culturale”**

Si fa presente che:

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della tabella di valutazione.
- F. sprovviste della proposta di piano di lavoro, solo per gli esperti.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Le attività inizieranno nel mese di Aprile 2019 e saranno ultimate entro il mese di Agosto 2019, salvo eventuali proroghe concesse dall'Autorità di gestione, presso le sedi dell'Istituto Comprensivo “G. Tomasi di Lampedusa”, Via Pordenone snc - 92018 - S. Margherita di Belice (AG).

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

MODALITA' DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.ictlampedusa.edu.it, viene affisso all'Albo dell'Istituto ed inviato alle istituzioni scolastiche della provincia di Agrigento, alle Università degli studi di Catania, Palermo, Messina e Kore di Enna.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Girolamo Piazza

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione

digitale e norme ad esso connesse.