



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. TOMASI DI LAMPEDUSA"

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel.: 092531260 - 092538062

P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA"-S. MARGHERITA DI BELICE
Prot. 0002409 del 05/04/2019
04-05 (Uscita)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Avviso AOODGEFID\prot.n.3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea".

Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-158 CUP: D67I18000280007
Codice Identificativo progetto 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-144 CUP: D67I18000290007

OGGETTO: Determina avvio procedure per la selezione di personale interno per l'attuazione del progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2 A Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.
Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il programma Erasmus + 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL.

Avviso AOODGEFID\prot.n.3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\3504 del 31/03/2017 inserito nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il programma Erasmus+ 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. “ ;

VISTA la candidatura di questo Istituto N. 987156 - 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea;

VISTA l'autorizzazione dei progetti prot. n. AOODGEFID\23121 del 12 luglio 2018 del MIUR -Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020” l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\3504 del31/03/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base– Sottoazione 10.2.2 Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il programma Erasmus + 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL;

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\23638 del 23 luglio 2018, impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\3504 del 31/03/2017, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 3173 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D. I. 28 agosto 2018, n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, c. 143 della legge 13 luglio 2015, n-107”;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il Regolamento di istituto per le attività negoziali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 110 del 05/02/2019, relativa ai criteri per l’individuazione dei titoli progetti PON - personale esperto esterno ed interno;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al prot. 4480/FSE del 07/08/2018;

VISTA la Variazione al Programma Annuale per l’assunzione in Bilancio del finanziamento deliberata con n. 89 in data 29/08/2018 dal Consiglio d’Istituto;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Tutor, Esperti e Referente per la Valutazione;

VISTA la determina di ripartizione per modulo del finanziamento e di calcolo dei compensi orari di tutte le figure coinvolte nel progetto;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l’avvio delle procedure comparative, ai sensi dell’art. 40 del D.I. 44/2001, per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla scuola.

Art. 3

L’importo orario per l’incarico di **Tutor** sarà di €. 30,00 (trenta/00) onnicomprensivi di oneri e contributi. Gli impegni orari saranno così articolati:

Codice Progetto	Titolo Modulo	n. Tutor	Ore
10.2.2A-FSEPON-SI-2018-158	Educazione alla cittadinanza europea	N. 1	N. 30
	Educazione alla cittadinanza europea 2	N. 1	N. 30

Codice Progetto	Titolo Modulo	n. Tutor	Ore
10.2.3B-FSEPON-SI-2018-144	Learn Europe with English	N. 1	N. 60
	Learn Europe with French	N. 1	N. 60

Art. 4

L’importo orario per l’incarico di **Esperto Interno** sarà di €. 70,00 (settanta/00) onnicomprensivi di oneri e contributi. Gli impegni orari saranno così articolati:

Codice Progetto	Titolo Modulo	n. Esperti	Ore
10.2.2A-FSEPON-SI-2018-158	Educazione alla cittadinanza europea	N. 1	N. 30
	Educazione alla cittadinanza europea 2	N. 1	N. 30
Codice Progetto	Titolo Modulo	n. Esperti	Ore
10.2.3B-FSEPON-SI-2018-144	Learn Europe with English	N. 1	N. 60
	Learn Europe with French	N. 1	N. 60

Art. 5

L'importo orario per l'incarico di **Referente per la Valutazione** sarà di €. 23,22 (ventitre/22) onnicomprensivi di oneri e contributi. Gli impegni orari saranno così articolati:

Codice Progetto	Ore
10.2.2A-FSEPON-SI-2018-158	N. 18
Codice Progetto	Ore
10.2.3B-FSEPON-SI-2018-144	N. 20

Art. 6

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo le griglie allegate alla presente determina.

Art. 7

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Girolamo Piazza

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.

TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO
(TUTOR-REFERENTE PER LA VALUTAZIONE-FACILITATORE-FIGURA AGGIUNTIVA...)

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3
B. Titoli culturali	Punteggio previsto
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo <i>(almeno 20 ore)</i>	Punti 2 (max 10)
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)

PER L'INCARICO DI TUTOR HANNO PRECEDENZA I DOCENTI DEL SEGMENTO INTERESSATO, DELLA CLASSE/I O DEL PLESSO DEGLI ALUNNI CHE FREQUENTERANNO IL CORSO.

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio previsto
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10
Laurea Triennale specifica	Punti 6
Diploma di scuola secondaria di 2 [^] grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3
A. Titoli culturali	Punteggio previsto
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2
D. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per I moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4
PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti
Completezza della proposta	Max 3
Coerenza interna della proposta	Max 3
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4