



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**Investiamo nel vostro futuro!**

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "G. TOMASI DI LAMPEDUSA"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago  
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)  
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW  
Tel. 092531260 - 092538062

P.E.O.: [agic80800e@istruzione.it](mailto:agic80800e@istruzione.it) - P.E.C.: [agic80800e@pec.istruzione.it](mailto:agic80800e@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA"-S. MARGHERITA DI BELICE  
Prot. 0002416 del 05/04/2019  
04-05 (Uscita)

Atti – Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso MIUR 3504

Albo d'istituto – Sito web – Sezione PON FSE 2014-2020 – Amministrazione trasparente

Al personale docente

All'Albo d'istituto – sito web

## **AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR**

### **FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

#### **Avviso pubblico MIUR prot.n. AOODGEFID\3504 del 31/03/2017**

**Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2 Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.**

**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019**

**Progetto "NOI Cittadini Europei"**

**Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-158 CUP: D67118000280007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione;

**VISTO** l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020, emanato con Nota MIUR AOODGEFID 950 del 31/01/2017;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\3504 del 31/03/2017 inserito nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea . Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e

potenziamento delle aree disciplinari di base– Sottoazione 10.2.2 Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il programma Erasmus + 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “ ;

**VISTA** la candidatura di questo Istituto N. 987156 - 3504 del 31/03/2017 - FSE Potenziamento della Cittadinanza Europea;

**VISTA** l’autorizzazione dei progetti prot.n. AOODGEFID\23121 del 12 luglio 2018 del MIUR - Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020” l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\3504 del 31/03/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base– Sottoazione 10.2.2 Cittadinanza Europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il programma Erasmus + 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL;

**VISTA** la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\23638 del 23 luglio 2018, impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\3504 del 31/03/2017, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola . competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 3173 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto”;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D. l. 28 agosto 2018, n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, c. 143 della legge 13 luglio 2015, n-107”;

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**VISTO** il Regolamento di istituto per le attività negoziali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 110 del 05/02/2019, relativa ai criteri per l’individuazione dei titoli progetti PON - personale esperto esterno ed interno;

**VISTO** il decreto dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al prot. 4480/FSE del 07/08/2018;

**VISTA** la Variazione al Programma Annuale per l’assunzione in Bilancio del finanziamento deliberata con n. 89 in data 29/08/2018 dal Consiglio d’Istituto;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Tutor - Esperti;

**VISTA** la determina avvio selezione prot. n. 2409/0405 del 05/04/2019;

## INDICE

il presente **AVVISO DI SELEZIONE** per procedere al reclutamento di personale interno a cui affidare l’incarico di TUTOR - ESPERTO per l’attuazione dei seguenti moduli:

Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-158 CUP: D67I18000280007					
N.	Titolo Modulo	N. TUTOR	N. ESPERTI	Durata	Destinatari
1	Educazione alla cittadinanza europea	1	1	30 h	Alunni classi scuola secondaria di primo grado SMB
2	Educazione alla cittadinanza europea 2	1	1	30 h	Alunni classi scuola secondaria di primo grado Montevago

Il progetto ha l'obiettivo di contribuire alla conoscenza che studentesse e studenti hanno dell'Unione Europea, per permettere loro di prendere parte al dibattito con consapevolezza e fornire la possibilità di costruire il futuro in cui vogliono vivere. Esso mira a rafforzare la conoscenza e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, ad una storia e ad un percorso comune.

Il progetto in oggetto è un percorso formativo, la cui partecipazione è condizione indispensabile per partecipare alla successiva sotto-azione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL;

## CRITERI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

### Requisiti di accesso per i tutor

N.	Titolo Modulo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1	Educazione alla cittadinanza europea	30 h	Docente di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo e con adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
2	Educazione alla cittadinanza europea 2	30 h	Docente di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo e con adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata

### Requisiti di accesso per l'Esperto

N.	Titolo Modulo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1	Educazione alla cittadinanza europea	30 h	Docente in possesso di laurea V.O./Specialistica/ Magistrale, Esperto in Diritto e Politiche Comunitarie e/o economia europea con competenze documentate in attività di coordinamento in esperienze di Internazionalizzazione, didattica interculturale e mobilità

			internazionale
2	Educazione alla cittadinanza europea 2	30 h	Docente in possesso di laurea V.O./Specialistica/ Magistrale, Esperto in Diritto e Politiche Comunitarie e/o economia europea con competenze documentate in attività di coordinamento in esperienze di Internazionalizzazione, didattica interculturale e mobilità internazionale

### CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

### TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO (TUTOR-REFERENTE PER LA VALUTAZIONE-FACILITATORE-FIGURA AGGIUNTIVA...)

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3
B. Titoli culturali	Punteggio previsto
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo <i>(almeno 20 ore)</i>	Punti 2 (max 10)
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)

PER L'INCARICO DI TUTOR HANNO PRECEDENZA I DOCENTI DEL SEGMENTO INTERESSATO, DELLA CLASSE/I O DEL PLESSO DEGLI ALUNNI CHE FREQUENTERANNO IL CORSO

### TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

<b>A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</b>	<b>Punteggio previsto</b>
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10
Laurea Triennale specifica	Punti 6
Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>a</sup> grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3
<b>A. Titoli culturali</b>	<b>Punteggio previsto</b>
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2
<b>D. Esperienze lavorative e/o professionali</b> (Congruenti con le finalità del modulo)	<b>Punteggio previsto</b>
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10

Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4
<b>PROPOSTA FORMATIVA</b> (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti
Completezza della proposta	Max 3
Coerenza interna della proposta	Max 3
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto

### **FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

### **FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

## COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Avviso sarà corrisposto un compenso:

FIGURA	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
TUTOR	€ 30,00 per ogni ora effettivamente svolta
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora effettivamente svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i docenti presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto alle figure di piano per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tali attività rientrano nell'incarico assegnato.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegato A per l'Esperto, Allegato B per i Tutor), che fanno parte integrante e sostanziale del presente bando) presente sul sito [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it).

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro le **ore 14:00 del 13 aprile 2019**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- ✓ Consegna brevi manu della busta chiusa presso gli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa", Via Pordenone snc – 92018 Santa Margherita di Belice (AG);
- ✓ Email al seguente indirizzo: [agic80800e@istruzione.it](mailto:agic80800e@istruzione.it)
- ✓ Pec al seguente indirizzo: [agic80800e@pec.istruzione.it](mailto:agic80800e@pec.istruzione.it)

Nella busta chiusa o nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

**"Selezione Esperto interno PON 2014/2010 – Cittadinanza Europea**

**"Selezione Tutor PON 2014/2010 – Cittadinanza Europea**

## ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della tabella di valutazione.
- sprovviste della proposta di piano di lavoro, solo per gli esperti.

### Si fa presente che:

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

## **CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

**Il presente Bando e i relativi allegati sono pubblicati sul sito [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it) ed affissi all'Albo della scuola.**

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

All. A- Modello di domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Interno

All. B - Modello di domanda di partecipazione alla selezione di Tutor

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Girolamo Piazza**

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.*

*Codice dell'Amministrazione*

*digitale e norme ad esso connesse.*