



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“G. Tomasi di Lampedusa”

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago

Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)

C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW

Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.edu.it

➤ Al Sito WEB

➤ All'Albo Pretorio on-line

➤ Alla Sezione Amministrazione trasparente

➤ Alla Sezione PONFSE2014-2020

➤ Al personale docente

➤ Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA"-S. MARGHERITA DI BELICE
Prot. 0007764 del 09/12/2019
04-05 (Uscita)

**RIAPERTURA Avviso di selezione interno per il reclutamento
della figura professionale: n. 1 Tutor**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO
NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI
PER L'APPRENDIMENTO”**

AVVISO PUBBLICO MIUR AOODGEFID/2669 del 3/03/2017

**Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a
supporto dell'offerta formativa Programmazione 2014-2020**

Titolo progetto: “Robot...Iamo insieme”

C. I. P. 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1060 - CUP: D68H18000220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “Cittadinanza Digitale” Prot. n. 2669 del 03/03/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;
- VISTA** la candidatura di questo Istituto protocollata n. 11255 del 23/05/2017;
- VISTA** la nota autorizzativa protocollo numero AOODGEFID27759 del 24/10/2018, del Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale del precitato Ministero;
- VISTA** la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\28252 del 30 ottobre 2018, impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\2669 del 31/03/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola competenze e ambienti per

l'apprendimento”;

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 3173 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto”;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D. I. 28 agosto 2018, n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- VISTO** il progetto autorizzato e la sua ripartizione finanziaria;
- VISTO** il proprio decreto n. 135 del 19/04/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “Robot...Iamo insieme ”;
- VISTA** la determina avvio selezione prot. n. 3122 del 07/05/2019;
- VISTO** L'Avviso di Selezione interna per il reperimento delle figure professionali di TUTOR prot. n. 3312 del 14/05/2019;
- VISTE** le graduatorie definitive personale interno pubblicate il 14/06/2019 con prot. n. 4054;
- VISTA** la rinuncia all'incarico del prof. Randazzo Giuseppe, individuato quale tutor del modulo " Robot e creatività", prot. n. 7539 del 29/11/2019;

DETERMINA

la riapertura dell' **AVVISO DI SELEZIONE** interno per procedere al reclutamento della seguente figura professionale:

- **n. 1 Tutor**, incarico della durata di 30 ore

per la realizzazione del modulo formativo di seguito riportato, facenti parte del Progetto "Robot...Iamo insieme", 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1060 cui all'Avviso pubblico AOODGEFID/2669 del 3/03/2017 FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

N.	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Destinatari
3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robot e creatività	30 h	Alunni di scuola primaria e secondaria I grado

CRITERI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

Tutor

Docenti a tempo determinato/indeterminato presso l'Istituto con priorità per i docenti in servizio nel segmento di scuola interessato, in possesso di titolo di studio e competenze coerenti con l'attività formativa da svolgere e con adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;

ITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3
B. Titoli culturali	Punteggio previsto
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo <i>(almeno 20 ore)</i>	Punti 2 (max 10)
Servizio tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)

PER L'INCARICO DI TUTOR HANNO PRECEDENZA I DOCENTI DEL SEGMENTO INTERESSATO, DELLA CLASSE/I O DEL PLESSO DEGLI ALUNNI CHE FREQUENTERANNO IL CORSO.

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Avviso sarà corrisposto un compenso:

FIGURA	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
TUTOR	€ 30,00 per ogni ora effettivamente svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i docenti presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto alla figura di TUTOR per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tali attività rientrano nell'incarico assegnato.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica che fa parte integrante e sostanziale del presente bando, presente sul sito www.ictlampedusa.edu.it.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- ✓ Consegna brevi manu della busta chiusa presso gli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa", Via Pordenone snc - 92018 Santa Margherita di Belice (AG).;
- ✓ Email al seguente indirizzo: agic80800e@istruzione.it
- ✓ Pec al seguente indirizzo: agic80800e@pec.istruzione.it

Nel campo oggetto dovrà essere riportata la seguente dicitura:

"Selezione Tutor PON 2014/2010 - "Robot...Iamo insieme" - 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1060

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro le ore 14:00 del 17 dicembre 2019

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della tabella di valutazione.
- sprovviste della proposta di piano di lavoro, solo per gli esperti.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il presente Avviso e i relativi allegati sono pubblicati sul sito www.ictlampedusa.edu.it ed affissi all'Albo della scuola.

Fà parte integrante del presente bando il seguente allegato .:

All. B - Modello di domanda di partecipazione alla selezione Tutor

Il Dirigente Scolastico
Prof. Girolamo Piazza

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.

ALLEGATO B – Domanda di partecipazione Tutor

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a _____

il/ _____ / _____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ tel. _____

tel. cell. _____ e-mail _____

docente di scuola _____ in servizio presso questo

istituto,

in riferimento all'avviso interno per la selezione delle figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi relativi al

Progetto "Robot...Iamo insieme" di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID/2669 del 3/03/2017, autorizzato con la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28252 del 30 ottobre 2018,, presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico quale **TUTOR** nel seguente modulo

N.	Titolo	Durata	Destinatari
3.	Robot e creatività	30 h	Alunni di scuola primaria e secondaria I grado

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell'Avvio di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali

e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

In fede

TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

D. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	A cura del candidato	Valutazione della scuola
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
E. Titoli culturali	Punteggio previsto		
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
F. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto		
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo <i>(almeno 20 ore)</i>	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

Data _____

In fede
