



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA"-S. MARGHERITA DI BELICE
Prot. 0000282 del 20/01/2020
04-05 (Uscita)

- Al Sito Web della scuola
- All'Albo Pretorio on-line
- Alla Sezione Amministrazione Trasparente
- Al Personale Docente
- Alla Sezione PON
- Agli Atti

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO
DELLE FIGURE PROFESSIONALI:
n. 8 Tutor - n. 8 Esperti - n. 1 Referente per la Valutazione**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1- Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); - Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018.

Progetto "**Competenze e metodo 2**" C. I.P.: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-2 - CUP D68H18000560007

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale - FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -

espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " ;

VISTA la candidatura di questo Istituto n. 1011170 protocollato con n. 15235 del 31/05/2018;

VISTA l'autorizzazione dei progetti prot.n. AOODGEFID\20678 del 21 giugno 2019 del MIUR - Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020" l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\22750 del 01 luglio 2019, impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola . competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.8 del 03/09/2018 e del Consiglio di Istituto n. 83 del 29/08/2018 relativa ai criteri per l'individuazione dei titoli progetti PON - personale esperto esterno ed interno;

VISTO il Regolamento di istituto per le attività negoziali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 110 del 05/02/2019, relativa ai criteri per l'individuazione dei titoli progetti PON - personale esperto esterno ed interno;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 31 prot. n. 7331 del 20/11/2019 di assunzione nel Programma Annuale 2019 dei finanziamenti del Progetto relativo all'Asse I Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiavi degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\prot.n.4396 del 9/03/2018. Competenze di base seconda edizione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/20/22;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

VISTA la determina avvio selezione prot.n. 7845 del 12/12/2019;

EMANA

il presente avviso di selezione interna per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, facenti parte del Progetto "**Competenze e metodo 2**":

- ✓ **Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**
10.2.2A Competenze di base
- **N. 8 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno;**
- **n. 8 Tutor, incarico della durata di 30 ore ciascuno;**
- **n. 1 Referente per la valutazione, incarico della durata di 48 ore;**

Progetto " Competenze e metodo 2 " - C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-2			
MODULO	TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
Italiano per stranieri	L'Italiano che include	30	ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
Lingua madre	Potenzia..menti: labori...amo e ci divertiamo!	30	ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA
Lingua madre	Migliorare si può	30	ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA
Matematica	Matematica ... mente	30	ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA
Matematica	Logica ... mente	30	ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA
Lingua straniera	English for us	30	ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Hello!	30	ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I speak English	30	ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

✓ **TUTOR**

Docenti a tempo determinato/indeterminato presso l'Istituto con priorità per i docenti in servizio nel segmento di scuola interessato, in possesso di titolo di studio e competenze coerenti con l'attività formativa da svolgere e con adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;

✓ **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Docenti a tempo determinato/indeterminato presso l'Istituto con priorità per i docenti in servizio nel segmento di scuola interessato, in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali in riferimento a progettazione, coordinamento organizzativo, valutazione, monitoraggio, autoanalisi di istituto, con competenze informatiche avanzate per la gestione on-line della piattaforma dei PON.

✓ **ESPERTI**

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- Possesso di titolo di studio specifico così come richiesto dalla peculiarità del modulo;
- Possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- Assenza di cause ostative all'accesso: non possono accedere alla selezione coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3.
- Non essere sottoposto a procedimenti penali di cui si è a conoscenza;
- Accettazione di tutte le condizioni di cui al presente avviso. (1) D. Lgs 30 marzo 2001, n° 165,

art. 7 comma d) Gestione delle risorse umane;

- Per la docenza ai corsi di lingua straniera nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”;

Progetto " Competenze e metodo 2 " - C.I.P. 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-2			
MODULO	TITOLO MODULO	DURATA	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA
Italiano per stranieri	L'Italiano che include	30	n. 1 Esperto docente in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) con competenze specifiche (didattica dell'italiano L2) per la formulazione di moduli didattici a stranieri nei diversi gradi di istruzione
Lingua madre	Potenzia..menti: labori...amo e ci divertiamo!	30	n. 1 Esperto docente in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) in Lettere/Scienze della formazione e equipollenti con competenze specifiche metodologico ludico-ricreative e laboratoriale con minori in età di scuola dell'obbligo (primaria)
Lingua madre	Migliorare si può	30	n. 1 Esperto docente in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) in Lettere e equipollenti con competenze metodologico ludico-ricreative e laboratoriale con minori in età di scuola dell'obbligo (secondaria di I grado)
Matematica	Matematica ... mente	30	n. 1 Esperto docente in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) in Matematica/Scienze della formazione e equipollenti e diffusa esperienza di approccio innovativo e ludico-critico alla matematica con minori in età di scuola dell'obbligo (primaria)
Matematica	Logica ... mente	30	n. 1 Esperto docente in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) in Matematica e equipollenti e diffusa esperienza di approccio innovativo e ludico-critico alla matematica con minori in età di scuola dell'obbligo (secondaria di I grado)
Lingua straniera	English for us	30	n. 1 Esperto DOCENTE DI MADRELINGUA INGLESE
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Hello!	30	n. 1 Esperto DOCENTE DI MADRELINGUA INGLESE
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I speak English	30	n. 1 Esperto DOCENTE DI MADRELINGUA INGLESE

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TABELLA VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO
(TUTOR-REFERENTE PER LA VALUTAZIONE-FACILITATORE-FIGURA AGGIUNTIVA...)

A. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3
B. Titoli culturali	Punteggio previsto
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo (<i>almeno 20 ore</i>)	Punti 2 (max 10)
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

A. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio previsto
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10
Laurea Triennale specifica	Punti 6
Diploma di scuola secondaria di 2 ^a grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3
A. Titoli culturali	Punteggio previsto
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3

Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2
D. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per I moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4
PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti
Completezza della proposta	Max 3
Coerenza interna della proposta	Max 3
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di

salute o altro giustificato impedimento.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione svolge la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Progetto; nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli formativi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti alla valorizzazione dell'esperienza e conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
- Valutare il grado di soddisfazione dei corsisti;
- Registrare le attività svolte e le ore effettuate;
- Partecipare alle riunioni di coordinamento.

Tenuto conto della necessità di assicurare un'adeguata raccolta dei dati, nonché la puntuale documentazione delle attività, il referente per la valutazione coordinerà le attività dell'istituzione scolastica volte a:

- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;

laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:

- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

COMPITI DELL'ESPERTO

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Avviso sarà corrisposto un compenso:

FIGURA	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
TUTOR	€ 30,00 per ogni ora effettivamente svolta
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	€ 23,22 per ogni ora effettivamente svolta
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora effettivamente svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i docenti presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto alle figure di piano per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica che fa parte integrante e sostanziale del presente bando, presente sul sito www.ictlampedusa.edu.it.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu della busta chiusa presso gli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa", Via Pordenone snc - 92018 Santa Margherita di Belice (AG).;
- Email al seguente indirizzo: agic80800e@istruzione.it
- Pec al seguente indirizzo: agic80800e@pec.istruzione.it

Nel campo oggetto dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

- ✓ "Selezione **Esperto interno** PON 2014/2010 – Progetto "Competenze e metodo 2" C. I.: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-2
- ✓ "Selezione **Tutor** PON 2014/2010 – Progetto "Competenze e metodo 2" C. I.: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-2
- ✓ "Selezione **Referente per la Valutazione** PON 2014/2010 – Progetto "Competenze e metodo 2" C. I.: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-2

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro le ore 14:00 del 30 gennaio 2020

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della tabella di valutazione;
- F. sprovviste della proposta di piano di lavoro, solo per gli esperti.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dal Gruppo di Progetto che i candidati dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, articolato in 10 incontri di 3 ore ognuno, con termine presumibilmente il 30 giugno 2020, previo accordo tra le parti.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il presente Avviso e i relativi allegati sono pubblicati sul sito www.ictlampedusa.edu.it ed affissi all'Albo della scuola.

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

- All. A - Modello di domanda di partecipazione alla selezione Esperto;
- All. B - Modello di domanda di partecipazione alla selezione Tutor;
- All. C - Modello di domanda di partecipazione alla selezione Referente per la Valutazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Girolamo Piazza

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.

ALLEGATO A - Domanda di partecipazione Esperto

Al Dirigente Scolastico
I.C. "G. Tomasi di Lampedusa"
Via Pordenone snc
92018 Santa Margherita di Belice (AG)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a _____

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ tel. _____

tel. cell. _____ e-mail _____

docente di scuola _____ in servizio presso questo istituto,

in riferimento all'avviso interno per la selezione delle figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi relativi al Progetto "**Competenze e Metodo 2!**" di cui all'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018., autorizzato con la nota MIUR AOODGEFID\20678 del 21 giugno 2019, presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico quale **ESPERTO** nel seguente modulo

	MODULO	TITOLO MODULO	DURATA	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA
<input type="checkbox"/>	Italiano per stranieri	L'Italiano che include	30	n. 1 Esperto docente in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) con competenze specifiche (didattica dell'italiano L2) per la formulazione di moduli didattici a stranieri nei diversi gradi di istruzione
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	Potenzia...menti: labori...amo e ci divertiamo!	30	n. 1 Esperto docente in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) in Lettere/Scienze della formazione e equipollenti con competenze specifiche metodologico ludico-ricreative e laboratoriale con minori in età di scuola dell'obbligo (primaria)
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	Migliorare si può	30	n. 1 Esperto docente in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) in Lettere e equipollenti con competenze metodologico ludico-ricreative e laboratoriale con minori in età di scuola dell'obbligo (secondaria di I grado)
<input type="checkbox"/>	Matematica	Matematica ... mente	30	n. 1 Esperto docente in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) in Matematica/Scienze della formazione e equipollenti e diffusa esperienza di approccio innovativo e ludico-critico alla matematica con minori in età di scuola dell'obbligo (primaria)
<input type="checkbox"/>	Matematica	Logica ... mente	30	n. 1 Esperto docente in possesso di Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) in Matematica e equipollenti e diffusa

				esperienza di approccio innovativo e ludico-critico alla matematica con minori in età di scuola dell'obbligo (secondaria di I grado)
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	English for us	30	N. 1 ESPERTO DOCENTE DI MADRELINGUA INGLESE
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Hello!	30	N. 1 ESPERTO DOCENTE DI MADRELINGUA INGLESE
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I speak English	30	N. 1 ESPERTO DOCENTE DI MADRELINGUA INGLESE

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell'Avvio di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di allegare una Proposta di piano di lavoro;
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000,
- n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data

In fede

TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

B. Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio previsto	A cura del candidato	Valutazione della scuola
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Laurea Triennale specifica	Punti 6		
Diploma di scuola secondaria di 2 [^] grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3		
B. Titoli culturali	Punteggio previsto		
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2		
C. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto		
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16		
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5		
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10		
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15		
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5		
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10		
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per I moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10		
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4		
D. PROPOSTA FORMATIVA (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti		
Completezza della proposta	Max 3		
Coerenza interna della proposta	Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4		

Data _____

In fede

PROPOSTA PIANO DI LAVORO

Competenze specifiche	Descrizione

Fase dell'attività*	Attività previste	Contenuti	Metodologie**	Ore previste
<i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i>				
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				
Totale ore				

- * - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso
 - Didattica
 - Verifica/valutazione degli apprendimenti

(IMPORTANTE) occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale).

** Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso

Data _____

(firma)

ALLEGATO B – Domanda di partecipazione Tutor

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo “G. Tomasi di Lampedusa”
Via Pordenone snc - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a _____

il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in (Prov. ____)

via _____ n. _____ CAP. _____

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ tel. _____

tel. cell. _____ e-mail _____

docente di scuola _____ in servizio presso questo istituto,

riferimento all’avviso interno per la selezione delle figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi relativi al Progetto "**Competenze e Metodo 2!**" di cui all’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018., autorizzato con la nota MIUR AOODGEFID\20678 del 21 giugno 2019, presenta istanza per l’eventuale conferimento di incarico quale **TUTOR** nei seguenti moduli (contrassegnare con una X)

	MODULO	TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI
<input type="checkbox"/>	Italiano per stranieri	L'Italiano che include	30	ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	Potenzia..menti: labori...amo e ci divertiamo!	30	ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	Migliorare si può	30	ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA
<input type="checkbox"/>	Matematica	Matematica ... mente	30	ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA
<input type="checkbox"/>	Matematica	Logica ... mente	30	ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA
<input type="checkbox"/>	Lingua straniera	English for us	30	ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Hello!	30	ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I speak English	30	ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

In caso di nomina ad espletare l’incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma “Gestione dei Piani” tutti i dati relativi alle attività svolte durante l’attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell’Avvio di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;

- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

In fede

TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

D. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	A cura del candidato	Valutazione della scuola
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
E. Titoli culturali	Punteggio previsto		
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Publicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
F. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto		
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo (<i>almeno 20 ore</i>)	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

Data _____

In fede

ALLEGATO C – Domanda di partecipazione Referente per la valutazione

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo “G. Tomasi di Lampedusa”
Via Pordenone snc - 92018 Santa Margherita di Belice
(AG)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a _____

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ tel. _____

tel. cell. _____ e-mail _____

docente di scuola _____ in servizio presso questo istituto,

in riferimento all’avviso interno per la selezione delle figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi relativi al Progetto "**Competenze e Metodo 2!**" di cui all’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018., autorizzato con la nota MIUR AOODGEFID\20678 del 21 giugno 2019, presenta istanza per l’eventuale conferimento di incarico quale **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**.

In caso di nomina ad espletare l’incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma “Gestione dei Piani” tutti i dati relativi alle attività svolte durante l’attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell’Avvio di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di possedere competenze specifiche per le aree d’intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 della medesima legge e dall’art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritto/a autorizza l’Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l’espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

In fede

TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

G. Titolo di studio universitario specifico	Punteggio previsto	A cura del candidato	Valutazione della scuola
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 6		
Titolo di studio Diploma (se non in possesso di Laurea)	Punti 3		
H. Titoli culturali	Punteggio previsto		
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 3		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 (max 10)		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 (max 3)		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 (max 2)		
I. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto		
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste nel modulo	Punti 3 (max 15)		
Esperienze di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 2 (max 10)		
Corsi di formazione specifici coerenti con le attività previste nel modulo (<i>almeno 20 ore</i>)	Punti 2 (max 10)		
Servizio e tirocinio presso pubbliche amministrazioni (comprese le esperienze annuali di docenza) attinenti alle attività previste nel modulo	Punti 2 (max 10)		

Data _____

In fede
