



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. Tomasi di Lampedusa”

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice
(AG) C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.:
UF56TW Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.edu.it

Circolare n. 154

S. Margherita di Belice (AG), 11/03/2020

Ai Docenti
agli Alunni
Ai Genitori
rispettive Sedi

Oggetto: **Modalità di didattica a distanza.**

Ad integrazione della circolare n. 151 del 4 marzo 2020, considerato il perdurare dell'emergenza sanitaria legata alla diffusione del Coronavirus e la conseguente ulteriore sospensione delle attività didattiche, è indispensabile affrontare la situazione con la massima serenità, ma anche con l'attivazione di tutti gli strumenti che la scuola possiede per continuare a garantire il diritto all'istruzione di tutti gli studenti e le studentesse. È opportuno che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con la scuola, i docenti, gli studenti e le famiglie.

Per queste motivazioni risulta, a questo punto indispensabile, **l'uso strutturato di modalità di didattica a distanza** per mantenere i contatti, per informare e per garantire la continuità nel portare avanti le attività didattiche. I docenti hanno l'obbligo di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud, con l'utilizzo di tutte le modalità di comunicazione attivabili.

E' necessario che "in questo difficile momento le scuole si adoperino per impedire che le giornate di sospensione siano vissute come un "tempo vuoto" ed evitare che le proposte didattiche siano diffuse agli alunni e alle famiglie come mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni".

Per questo si raccomanda a tutti di utilizzare gli strumenti più opportuni, in base al livello di scuola, oltre, naturalmente, al coinvolgimento delle famiglie nel seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico, anche se non in presenza, per non perdere il contatto con la scuola.

Infatti, si tratta della prima sperimentazione di e-learning in larga scala nella nostra scuola che richiede, per gli alunni più "piccoli", una presenza in termini di aiuto più impegnativa da parte dei familiari.

SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

Per garantire una ordinata organizzazione delle attività e una distribuzione opportuna del lavoro richiesto agli studenti ci si potrà attenere, per quanto possibile, all'orario settimanale delle classi compatibilmente con i mezzi utilizzati.

Per la **scuola dell'infanzia** verrà a breve creata una apposita sezione nel sito della scuola dove ogni docente inserirà, secondo la progettazione didattica periodica, dei post con suggerimenti e proposte di attività, invitando i genitori a riportare le più significative risposte dei bambini.

Nella **scuola primaria** le discipline che saranno principalmente curate attraverso le lezioni a distanza saranno **Italiano** e **Matematica** nelle classi prime, **Italiano, Matematica, Inglese, Storia e Geografia** nelle restanti classi. Al fine di agevolare l'intervento dei genitori potrà essere predisposto un orario settimanale con meeting di **3 ore giornaliere** di didattica a distanza che comporterà un lavoro che richiederà, in media, un tempo massimo di esecuzione di 1 ora per disciplina.

Le attività didattiche che saranno proposte e svolte quotidianamente dovranno attenersi alla progettazione collegialmente condivisa tra i membri del team e riportata nel registro elettronico.

Per tutte le classi della secondaria potrà essere predisposta una scansione oraria settimanale delle lezioni con meeting di 4 ore giornaliere di didattica a distanza.

I **docenti di sostegno** si inseriranno in seno alle attività previste sulla piattaforma **WESCHOOL**, in accordo coi docenti curricolari, proponendo attività personalizzate e contatteranno personalmente i genitori degli alunni seguiti, al fine di concordare l'attività da svolgere.

I **docenti di Strumento Musicale** attiveranno, secondo il proprio orario pomeridiano, lezioni individuali di strumento con gli alunni tramite Skipe.

I docenti avranno cura di predisporre la lezione, anche utilizzando la modalità dei webinar, e per documentare e registrare tali attività ciascun docente firmerà sul registro elettronico nel giorno in cui procederà alla lezione (videoconferenza, audio, invio materiali, etc.), nello spazio disponibile, con la dicitura "**lezione a distanza**" e l'indicazione del tipo di attività, in maniera tale che anche i genitori possano vedere quanto si sta facendo. Ciascun docente potrà pianificare e sperimentare anche attività di verifica (test, esercizi, web quest, ecc...).

Le attività di didattiche a distanza sono obbligatorie come accade per la frequenza scolastica.

Alla fine della settimana i docenti valuteranno quanto gli studenti avranno partecipato alle proposte didattiche (sincrone o asincrone).

AMBIENTI DI LAVORO E STRUMENTI UTILIZZABILI

- **Registro Elettronico ARGO**, che consente di condividere materiali per la classe nell'area didattica (bacheca).
- **Piattaforma WeSchool**, che consente di comunicare con i ragazzi attraverso la chat e di condividere materiali di diverso tipo o di ricevere i contributi dagli alunni.
- **Whatsapp o Google Hangout**: per videochiamare o dare supporto a singoli studenti;

- **Google Meet** per organizzare lezioni online in diretta con tutti gli studenti.
- **Skype** che permette di realizzare lezioni alla classe in modalità sincrona, in videoconferenza

Al fine di dare un indirizzo comune agli studenti, oltre ad utilizzare il registro elettronico, i docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado **a partire dal 16 marzo** c.m. si avvarranno dell'utilizzo della piattaforma **WESCHOOL**, per comunicare con gli studenti, caricare materiale didattico, somministrare test e verifiche ed effettuare **chiamate di classe audio e video.**

In tal caso, gli insegnanti avranno cura di comunicare ai rappresentanti dei genitori i codici di accesso per gli alunni, con i quali poter accedere alla piattaforma e lavorare. *Si ricorda "il rispetto delle norme di tutela della privacy e di tutela dei dati degli alunni attraverso l'autorizzazione dei genitori (applicazione del GDPR)".*

FASI DI PREPARAZIONE ED EROGAZIONE DI UN'ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA

Si propone una traccia delle fasi utili per sviluppare una buona attività didattica a distanza:

1. **Contenuti teorici.** Il Docente fornisce alla classe contenuti in base alla propria progettazione didattica facendo riferimento al libro di testo; indicare videolezioni adeguate o produrle in proprio, fornire presentazioni o qualunque altro materiale. Eventualmente aggiungere commenti, audio, ecc.
2. **Comprensione dei contenuti.** Attraverso le piattaforme scelte, fogli condivisi, quiz, hangout, chat, i Docenti avranno cura di controllare l'avvenuta comprensione.
3. **Fase di esercizio/produzione.** Il Docente assegna compiti da svolgere in autonomia, con scadenze indicate dal Docente stesso per la consegna. Nella forma più semplice i compiti possono essere restituiti al Docente anche con foto o scansioni del foglio o del quaderno.
4. **Controllo e correzione del compito.** Il Docente fornisce la possibilità di discutere aspetti e/o risultati dei compiti, tramite i canali scelti per la didattica a distanza.
5. **Valutazione conclusiva.** Il Docente assegna compiti di autoverifica e/o verifica formativa o sommativa (es.: test online, verifica su piattaforma, correzione degli elaborati e delle ricerche, compito di realtà...).

"I responsabili di plesso dovranno procedere ad una attenta rilevazione - per quanto possibile - degli studenti che abbiano difficoltà ad accedere agli strumenti digitali/connessione al fine di cercare soluzioni specifiche per questi alunni".

Per chiarimenti e informazioni i docenti potranno rivolgersi ai team di seguito indicati:

- Prof. Marchese Giuseppe, Animatore Digitale;
- per la scuola primaria: Femminella - Calà - Santagelo - Calasanzio - Gulotta - Monteleone
- per la scuola secondaria: Scoma - Sparacino - Vinci - Mangiaracina - Flore - Mistretta

Si informa, inoltre, che il MIUR sta attivando un monitoraggio per verificare l'effettivo stato di attuazione delle azioni promosse dalla nostra istituzioni scolastica.

Agli studenti si rivolge l'invito a partecipare alle lezioni a distanza, come da indicazioni, cogliendo le nuove opportunità offerte ai fini del recupero e del potenziamento dei contenuti disciplinari, a collaborare in tal senso per continuare a fruire delle attività didattiche nonostante l'eccezionale momento di interruzione delle attività in presenza.

Alle famiglie, che hanno un ruolo decisivo affinché la didattica a distanza possa produrre risultati apprezzabili, si chiede di accogliere con favore e disponibilità tale modalità di apprendimento che, nella attuale gestione del tempo scolastico, risulta valida non solo per l'apprendimento, ma anche per la maturazione-formazione dei nostri figli-alunni perché li responsabilizza nella gestione di un tempo che non è più "normato" dalle consuetudini legate alla frequenza nell'istituzione scuola.

Certo di una fattiva collaborazione

f.to Il Dirigente Scolastico
Girolamo Piazza