



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**Investiamo nel vostro futuro!**

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "G. TOMASI DI LAMPEDUSA"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago  
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)  
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW  
Tel.: 092531260 - 092538062

P.E.O.: [agic80800e@istruzione.it](mailto:agic80800e@istruzione.it) - P.E.C.: [agic80800e@pec.istruzione.it](mailto:agic80800e@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it)

**Atti – Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso MIUR 2669**  
**Albo d'istituto – Sito web – Sezione PON FSE 2014-2020 – Amministrazione trasparente**  
**Al personale docente**  
**All'Albo d'istituto – sito web**

## **Riapertura Avviso di selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento di n. 1 Esperto**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA"-S. MARGHERITA DI BELICE  
Prot. 0006904 del 02/10/2020  
04-05 (Uscita)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

**AVVISO PUBBLICO MIUR AOODGEFID/2669 del 3/03/2017**  
**Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di**  
**"cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019**

**Titolo progetto: "Robot...lamo insieme"**  
**Codice Identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1060 CUP: D68H18000220007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza Digitale" Prot. n. 2669 del 03/03/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

**VISTA** la candidatura di questo Istituto protocollata n. 11255 del 23/05/2017;

**VISTA** la nota autorizzativa protocollo numero AOODGEFID27759 del 24/10/2018, del Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale del precitato Ministero;

**VISTA** la lettera di autorizzazione MIUR progetto, prot. n. AOODGEFID\28252 del 30 ottobre 2018, impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\2669 del 31/03/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 3173 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 28062 del 26/10/2018, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto";

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D. l. 28 agosto 2018, n. 129 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c. 143 della legge 13 luglio 2015, n.107";

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

**VISTO** il progetto autorizzato e la sua ripartizione finanziaria;

**VISTO** il proprio decreto n. 135 del 19/04/20190 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "Robot...lamo insieme ";

**VISTO** l'avviso di selezione interno per il reclutamento delle figure professionali di Esperti - Tutor - Referente per la valutazione (personale interno) prot. n. 3312 del 14/05/2019;

**CONSIDERATO** che la procedura di reclutamento di personale Esperto Interno non è andata a buon fine per i moduli del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1060 "Robot...lamo insieme ";

**VISTO** L'Avviso di selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento delle seguenti figure professionali: n. 4 Esperti, incarico della durata di 30 ore per modulo;

**VISTA** la rinuncia dell'Esperto individuato per il modulo " **Noi...cittadini digitali**" prot. n. 6869 del 01/10/2020;

**RILEVATA** la necessità di dare, dunque, avvio a n. 01 modulo formativo del progetto: "**Robot...lamo insieme**" - Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1060 e, quindi, di procedere alla riapertura della selezione del personale

**ESTERNO** che assumerà il ruolo di **ESPERTO**;

## INDICE

### LA RIAPERTURA DEL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO ESTERNO

#### n. 1 Esperto, incarico della durata di 30 ore

per la realizzazione del modulo formativo di seguito riportato, facente parte del Progetto "**Robot...lamo insieme**", 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1060 cui all'Avviso pubblico AOODGEFID/2669 del 3/03/2017 FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

N.	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	Destinatari
4	Competenze di cittadinanza digitale	<b>Noi...cittadini digitali</b>	30 h	Alunni di scuola primaria e secondaria I grado

### CRITERI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- Possesso di titolo di studio specifico così come richiesto dalla peculiarità del modulo;
- Possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;
- Assenza di cause ostative all'accesso: non possono accedere alla selezione coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, primo comma,

lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3.

- Non essere sottoposto a procedimenti penali di cui si è a conoscenza;
- Accettazione di tutte le condizioni di cui al presente avviso. (1) D. Lgs 30 marzo 2001, n° 165, art. 7 comma d) Gestione delle risorse umane;
- Per la docenza ai corsi di lingua straniera nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”;

N.	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	FIGURE RICHIESTE
4	Competenze di cittadinanza digitale	<b>Noi...cittadini digitali</b>	30 h	<b>n° 1 ESPERTO</b> in possesso di Laurea magistrale e/o specialistica con comprovate competenze digitali ed esperienze didattiche nell'uso del digital storytelling

### CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata.

### TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

<b>A. Titoli culturali</b>	<b>Punteggio previsto</b>
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10
Laurea Triennale specifica	Punti 6
Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>a</sup> grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2
<b>B. Titoli ed Esperienze lavorative e/o professionali</b> (Congruenti con le finalità del modulo)	<b>Punteggio previsto</b>
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5

Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4
<b>PROPOSTA FORMATIVA</b> (Congruente con le finalità del modulo)	<b>Punteggio previsto Da 1 a 10 punti</b>
Completezza della proposta	Max 3
Coerenza interna della proposta	Max 3
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento. A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

## COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

### COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

FIGURA	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
ESPERTO	€ 70,00 per ogni ora effettivamente svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i docenti presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto alle figure di Esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tali attività rientrano nell'incarico assegnato.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

### MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica che fa parte integrante e sostanziale del presente bando, presente sul sito [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it).

L'istanza, in busta chiusa sigillata indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Tomasi di Lampedusa", via Pordenone snc – 92018 Santa Margherita di Belice (AG), dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 14.00 del giorno 18 ottobre 2020** o trasmessa tramite PEC all'indirizzo [agic80800e@pec.istruzione.it](mailto:agic80800e@pec.istruzione.it); in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata la seguente dicitura:

**"Selezione Esperto Esterno PON 2014/2010 - "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"**

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della tabella di valutazione;
- F. sprovviste della proposta di piano di lavoro;

## **TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

Le attività si svolgeranno, in orario extracurricolare, secondo il calendario stabilito dal Gruppo di Progetto che i candidati dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

## **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

## **CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

## **MODALITA' DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it), viene affisso all'Albo dell'Istituto ed inviato alle istituzioni scolastiche della provincia di Agrigento, alle Università degli studi di Catania, Palermo, Messina e Kore di Enna.

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

**All. A- Modello di domanda di partecipazione alla selezione Esperto Esterno**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Girolamo Piazza**

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.*

*Codice dell'Amministrazione*

*digitale e norme ad esso connesse*

**ALLEGATO A – Domanda di partecipazione Esperto**

Al Dirigente Scolastico  
I.C. "G. Tomasi di Lampedusa"  
Via Pordenone snc - 92018 S. MARGHERITA DI BELICE (AG)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP. \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
tel. cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in riferimento all'avviso ad evidenza pubblica per la selezione di figure professionali per la realizzazione dei moduli formativi relativi al Progetto "**Robot...lamo insieme**", 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1060 cui all'Avviso pubblico AOODGEFID/2669 del 3/03/2017 FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base, autorizzato con la nota MIUR prot. n. AOODGEFID\28252 del 30 ottobre 2018, **presenta istanza** per l'eventuale conferimento di incarico quale **ESPERTO** nel seguente modulo

N.	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata	FIGURE RICHIESTE
<input type="checkbox"/>	Competenze di cittadinanza digitale	Noi...cittadini digitali	30 h	n° 1 ESPERTO in possesso di Laurea magistrale e/o specialistica con comprovate competenze digitali ed esperienze didattiche nell'uso del digital storytelling

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell'Avvio di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di allegare una Proposta di piano di lavoro;
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

## TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

A. Titoli culturali	Punteggio previsto	A cura del candidato	Valutazione della scuola
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Laurea Triennale specifica	Punti 6		
Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>a</sup> grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 3		
	<b>Punteggio previsto</b>		
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 2 max 10		
Certificazione informatica (ECDL- EIPASS-IC3-MOS-CISCO...)	Punti 3		
Altri titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 3		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 1 max 2		
<b>B. Titoli ed Esperienze professionali (congruenti con le finalità del modulo)</b>	<b>Punteggio previsto</b>		
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16		
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5		
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10		
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15		
Corsi di formazione e aggiornamento specifico (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5		
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10		
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per I moduli nuove tecnologie e nuovi linguaggi)	Punti 2 max 10		
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4		
<b>C. PROPOSTA FORMATIVA (congruente con le finalità del modulo)</b>	<b>Punteggio previsto Da 1 a 10 punti</b>		
Completezza della proposta	Max 3		
Coerenza interna della proposta	Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4		

Data \_\_\_\_\_

In fede  
\_\_\_\_\_

## PROPOSTA PIANO DI LAVORO

Competenze specifiche	Descrizione

Fase dell'attività*	Attività previste	Contenuti	Metodologie**	Ore previste
<i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i>				
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				
<b>Totale ore</b>				

\* - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso

- Didattica

- Verifica/valutazione degli apprendimenti

**(IMPORTANTE** occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale).

\*\* Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(firma)