



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"**

Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago
Via Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)
C.M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW
Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: agic80800e@istruzione.it - P.E.C.: agic80800e@pec.istruzione.it - Sito web: www.ictlampedusa.edu.it

Decreto n. 23

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA"-S. MARGHERITA DI BELICE Prot. 0007556 del 05/10/2021 07 (Uscita)
--

- **Al Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI)**
- **Agli Atti**

**ISTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)
Anno Scolastico 2021/2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983, "Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE. LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili";

Vista la Legge quadro n. 104 del 5 febbraio 1992 (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D.M. 122 del 11 aprile 1994, art. 8;

Vista la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Visto il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida per alunni con DSA ad esso allegato;

Vista la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Vista la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;

Vista la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013 avente per oggetto "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti"

Viste le Linee guida del MIUR del febbraio 2014 aventi per oggetto l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;

Viste le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente a cura del MIUR del 19 febbraio 2014;

Viste le Linee di indirizzo del MIUR del 18 dicembre 2014 per favorire lo studio dei ragazzi adottati;

Viste le Delibere degli OO.CC.;

Visto il Piano Annuale Inclusione dell'Istituto;

Verificato il possesso di specifiche competenze ed esperienze pregresse e acquisite la disponibilità dei componenti individuati

DECRETA

la costituzione del Gruppo di lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali, presso l'Istituto Comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa" per l'anno scolastico 2021/2022, come di seguito riportato:

Dirigente Scolastico (Presidente)	Prof. Piazza Girolamo
Docente Collaboratore del Dirigente	Ins. Femminella Lina
Docente Sostegno - Referente DSA	Prof.ssa Flore M. Ester
Docente sostegno	Ins. Gambina Matteo
Docente sostegno	Prof. Marchese Giuseppe
Docente curricolare Infanzia	Ins. Ferreri Margherita
Docente curricolare primaria	Ins. Vaccaro Rosalba
Docente curricolare Sec. I grado	Prof.ssa Ippolito Francesca
Personale ATA	Sig.ra Amato Liboria
Genitore	Sig. Impastato Antonino
Genitore	Sig.ra Dolcimascolo Laura
Unità Multidisciplinare	Dott. Sorrentino Ambra
	Dott.ssa Bartolomei Francesca
	Dott.ssa Alfeo Patrizia
	Dott. Maniscalco Calogero
Servizi sociali – Comune di S. Margherita di Belice	Dott.ssa Santoro Graziella
Servizi sociali - Comune di Montevago	Dott.ssa Alioto Maria Concetta

Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione, così come sopra costituito e composto, svolgerà le seguenti funzioni:

- ✓ Rilevazione e monitoraggio dei BES presenti nella scuola;
- ✓ Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere nell'istituto;
- ✓ Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie in materia di BES e di gestione delle classi;
- ✓ Promozione, rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola, attraverso l'attivazione di una apposita progettualità (attività di alfabetizzazione, di potenziamento, di recupero; azioni a favore del successo formativo e contro la dispersione scolastica);
- ✓ Elaborazione di eventuali proposte di modelli di piani educativi individualizzati e di piani didattici personalizzati;
- ✓ Gestione delle procedure e alle attività relative all'accoglienza, all'inserimento e all'integrazione degli alunni stranieri in conformità con il Protocollo di Accoglienza d'Istituto;
- ✓ Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti;
- ✓ Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLHO sulla base delle effettive esigenze;
- ✓ Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- ✓ Definizione dei livelli essenziali di competenze disciplinari che devono essere raggiunti dai BES;
- ✓ Redazione di un protocollo di accoglienza ed inclusione per i BES;
- ✓ Elaborazione di proposte di attività di formazione del personale della scuola sulla didattica e l'inclusione degli alunni;
- ✓ Promozione di convegni, mostre e manifestazioni inerenti alla tematica BES;
- ✓ Promozione dei rapporti con i centri territoriali di competenza.

All'interno del GLI opererà il GLH d'Istituto, il gruppo di studio e di lavoro che si occupa di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo; opereranno anche i GLH Operativi alle problematiche di integrazione di singoli alunni e di singole classi.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Girolamo Piazza

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse