



Ministero dell'Istruzione

**Investiamo nel vostro futuro!**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“G. Tomasi di Lampedusa”**



Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago (AG) Via  
Rordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG) C.M.:  
AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW - Tel.:  
092531260 - 092538062



P.E.O.: [agic80800e@istruzione.it](mailto:agic80800e@istruzione.it) - P.E.C.: [agic80800e@pec.istruzione.it](mailto:agic80800e@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it)

➤ **All'Albo Pretorio on-line**

➤ **Alla Sezione Amministrazione trasparente**

➤ **Alla sezione PON**

➤ **Al Sito Web**

➤ **Agli Atti**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G.T. DI LAMPEDUSA"-S. MARGHERITA DI BELICE  
Prot. 0001383 del 15/02/2022  
IV-5 (Uscita)

Istituzioni scolastiche della Provincia di Agrigento  
Istituzioni scolastiche della Provincia di Trapani

Università degli studi di Palermo  
Università degli studi di Catania  
Università degli studi di Messina  
Università degli Studi Kore di Enna

## AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA

per il reclutamento delle figure professionali di **ESPERTI ESTERNI** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso Pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità.

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti" - Codice Id. Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021- 179  
**Progetto: "RICOMINCIAMO ALLA GRANDE !"**  
CUP D69J21005330007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- Visto** l'Avviso Pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - "FSE e FDR - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse

e degli studenti nell'emergenza COVID-19”;

**Vista** la Candidatura n. 10500770009707 del 27/04/2021 - “FSE e FDR - Apprendimento e socialità”, di questa Istituzione Scolastica;

**Vista** la nota MI prot. n. 17355 del 01/06/2021 con la quale viene pubblicata la graduatoria definitiva delle istituzioni ammesse al finanziamento;

**Vista** l’Autorizzazione MI prot. n. 17521 del 04/06/2021;

**Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. 17656 del 07/06/2021;

**Viste** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

**Viste** la deliberazione del Collegio Docenti n. 41 del 21/05/2021 e del Consiglio d’Istituto n. 62 del 12/07/2021 relative alla candidatura di questa Istituzione Scolastica per il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” Asse I - Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR”;

**Visto** il Programma Annuale 2021 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 50 il 25/01/2021;

**Vista** l’Assunzione al Bilancio con Decreto del Dirigente Scolastico n. 171, prot. 5627/06 del 27/07/2021 del finanziamento relativo dei progetti autorizzati;

**Vista** la ripartizione delle spese di gestione per singolo modulo;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**Visto** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

**Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**Viste** le delibere degli OO.CC. relative ai criteri per l’individuazione dei titoli progetti PON - personale esperto esterno ed interno;

**Considerato** che il progetto dovrà essere avviato e concluso entro il 31/08/2022;

**Ritenuto** di procedere alla selezione delle figure professionali necessarie per realizzare le azioni previste dal progetto attraverso l’analisi comparativa dei curricula;

**Vista** la determina a contrarre prot. n. 8219 del 23/10/2021 per la selezione di personale interno ed esterno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Esperti, Tutor e Referenti per la Valutazione;

**Visto** l’Avviso di Selezione di personale interno per le figure di Tutor, Esperti e Referenti per la Valutazione, prot. n. 9679 del 02/12/2021;

**Accertata** l’impossibilità di disporre di personale interno per le figure professionali di esperti richiesti;

## INDICE

il presente avviso di selezione ad evidenza pubblica per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

• **N. 3 Esperti, incarico della durata di 30 ore** per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, facenti parte del Progetto “RICOMINCIAMO ALLA GRANDE!”, Avviso Pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - “FSE e FDR - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19, Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-179- CUP D69J21005330007 autorizzato con la nota MI n. 17521 del 04/06/2021:

N.	Tipologia modulo	Titolo	Durata	Destinatari
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	PERCORSI PER CRESCERE	30 h	Studentesse e studenti scuola Primaria
2	Arte, scrittura creativa, Teatro	LA BOTTEGA DELLE EMOZIONI	30 h	Studentesse e studenti scuola Primaria
3.	Arte, scrittura creativa, Teatro	PAROLE IN LIBERTA'	30 h	Studentesse e studenti scuola Primaria

### 1. REQUISITI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione docenti in possesso di titolo di studio idoneo così come richiesto dalla peculiarità del modulo e in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza con adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma PON;

N.	Tipologia modulo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	PERCORSI PER CRESCERE	30 h	Esperto in possesso di Laurea in Scienze Motorie con esperienze di conduzione di attività laboratoriali con bambini della scuola primaria
2	Arte, scrittura creativa, Teatro	LA BOTTEGA DELLE EMOZIONI	30 h	Esperto Teatrale con esperienze in Laboratori teatrali extrascolastici
3.	Arte, scrittura creativa, Teatro	PAROLE IN LIBERTA'	30 h	Esperto in possesso di laurea magistrale in Lettere o lauree affini con esperienze di conduzione di attività laboratoriali con bambini della scuola primaria

### 1.

Tipologia Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo	<b>PERCORSI PER CRESCERE</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti Primaria
Sede	AGEE80801L - S.G.BOSCO
Figure professionali	n. 1 Esperto
Indicazione Didattica	<b>Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive</b>
Descrizione	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Periodo di svolgimento	Entro il 31 Agosto 2022

## 2.

Tipologia Modulo	Arte, scrittura creativa, Teatro
Titolo	<b>LA BOTTEGA DELLE EMOZIONI</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti Primaria
Figure professionali	n. 1 Esperto
Indicazione Didattica	<b>Laboratorio di teatro</b>
Descrizione	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Periodo di svolgimento	Entro il 31 Agosto 2022

## 3.

Tipologia Modulo	Arte, scrittura creativa, Teatro
Titolo	<b>PAROLE IN LIBERTA'</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 alunne e alunni scuola primaria
Figure professionali	n. 1 Esperto
Indicazione Didattica	<b>Laboratorio di scrittura e comunicazione</b>
Descrizione	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Periodo di svolgimento	Entro il 31 Agosto 2022

## 2. COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- ✓ Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- ✓ Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- ✓ Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- ✓ Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- ✓ Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- ✓ Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;

- ✓ Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma “Gestione Progetti PON”;
- ✓ Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull’attività.

### **3. MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati al conferimento dell’incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l’apposita modulistica allegata che fa parte integrante e sostanziale del presente bando.

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l’esclusione):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la tabella di valutazione dei titoli;
3. la proposta di piano di lavoro;

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro le **ore 14:00 del 02 Marzo 2022**, esclusivamente tramite e-mail all’indirizzo [agic80800e@istruzione.it](mailto:agic80800e@istruzione.it) presso l’Ufficio di Segreteria dell’Istituto Comprensivo “G. Tomasi di Lampedusa”, Via Pordenone snc – 91018 Santa Margherita di Belice (AG).

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

- **Selezione Esperto Esterno PON – “Apprendimento e Socialità ”- Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-179**
- ✓ **Si fa presente che:**
- L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L’Istituzione Scolastica si riserva di procedere all’affidamento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della tabella di valutazione.
- F. sprovviste della proposta di piano di lavoro

### **4. CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE**

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l’attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti:

## TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

A. Titoli culturali (Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento)	Punteggio previsto
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10
Laurea Triennale specifica	Punti 6
Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>a</sup> grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 4
Altra laurea congruente non specifica (valutabile se non in possesso di laurea specifica)	Punti 4
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 3 max 9
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 max 5
Certificazione informatica	Punti 3
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 2 max 10
B. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli riguardanti l'area tecnologica e informatica)	Punti 2 max 10
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4
C. PROPOSTA FORMATIVA	Punteggio previsto
	Da 1 a 10 punti
Completezza della proposta	Max 3
Coerenza interna della proposta	Max 3
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4

Tutti i titoli non attinenti all'incarico richiesto non vengono valutati

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto. Ultime le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it).

Avverso la graduatoria provvisoria, gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 15 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza. La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito scolastico entro i 5 giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere

l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Un ulteriore incarico potrà essere assegnato nel caso in cui la non assegnazione non permettesse la pronta espletazione del progetto, in ogni caso di assenza di altre domande valutabili. A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

## **5. COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Avviso sarà corrisposto un compenso:

<b>FIGURA</b>	<b>Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato</b>
<b>ESPERTO</b>	€ 70,00 per ogni ora effettivamente svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che I docenti presenteranno al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto alle figure di piano per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

## **6. TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

Le attività si svolgeranno, in orario extracurricolare secondo il calendario stabilito dal Gruppo di Progetto, presso i locali della sede centrale e dei plessi dell'Istituto Comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa" di Santa Margherita di Belice (AG). Le attività dovranno essere ultimate entro il mese di agosto 2022.

## **7. AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

## **8. CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

## **9. MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it), viene affisso all'Albo dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

## **10. DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Il presente Avviso e i relativi allegati sono pubblicati sul sito [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it) e all'Albo della scuola.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- ✓ All. A- Domanda di partecipazione alla selezione Esperto Esterno – PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'
- ✓ All. B – Tabella riassuntiva per la valutazione dei titoli – Esperto
- ✓ All. C – Proposta Piano di lavoro
- ✓ All. D – Curriculum vitae in formato europeo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Girolamo Piazza

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.

**ALLEGATO A**

Al Dirigente Scolastico  
I.C. "G. TOMASI DI LAMPEDUSA"  
Via Pordenone, s.n.c.  
92018 S. MARGHERITA DI BELICE (AG)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO ESTERNO**

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ nat\_a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

tel. cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO \_\_\_\_\_

conseguito presso \_\_\_\_\_

Attuale occupazione:

\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

in riferimento all'Avviso ad evidenza pubblica per la selezione delle figure professionali per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al Progetto:

**"Ricominciamo alla grande"** - Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-179

PON di cui all'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID\U.0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico quale **ESPERTO ESTERNO** nei seguenti moduli (contrassegnare con una X)

<b>Progetto 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti</b> <b>"RICOMINCIAMO ALLA GRANDE!"- 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-179</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<input type="checkbox"/> PERCORSI PER CRESCERE	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<input type="checkbox"/> LA BOTTEGA DELLE EMOZIONI	Arte, scrittura creativa, Teatro
<input type="checkbox"/> PAROLE IN LIBERTA	Arte, scrittura creativa, Teatro

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell'Avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di impegnarsi a proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, \_\_\_\_\_

In fede

---

## ALLEGATO B

## TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

<b>A. Titoli culturali</b> Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	<b>Punteggio previsto</b>	<b>A cura del candidato</b>	<b>Valutazione della scuola</b>
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Laurea Triennale specifica	Punti 6		
Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>a</sup> grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 4		
Altra laurea congruente non specifica (valutabile se non in possesso di laurea specifica)	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 3 max 9		
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 max 5		
Certificazione informatica	Punti 3		
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 2 max 10		
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
<b>B. Esperienze lavorative e/o professionali</b> Congruenti con le finalità del modulo	<b>Punteggio previsto</b>		
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16		
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5		
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10		
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15		
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5		
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10		
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli riguardanti l'area tecnologica e informatica)	Punti 2 max 10		
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4		
<b>D. PROPOSTA FORMATIVA</b> (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti		
Completezza della proposta	Max 3		
Coerenza interna della proposta	Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4		

PUNTEGGIO TOTALE		
------------------	--	--

.....li...../...../.....

Firma \_\_\_\_\_

**PROPOSTA PIANO DI LAVORO**

Competenze specifiche	Descrizione

Fase dell'attività*	Attività previste	Contenuti	Metodologie**	Ore previste
<i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i>				
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				
<b>Totale ore</b>				

- \* - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso
- Didattica
- Verifica/valutazione degli apprendimenti

**(IMPORTANTE** occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale).

- \*\* Scegliere tra le metodologie previste dal sistema
  - Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
  - Cooperative learning
  - Didattica laboratoriale
  - Discussione
  - E-learning
  - Insegnamento individualizzato
  - Lezione frontale
  - Metodo autobiografico
  - Peer education (educazione tra pari)
  - Problem solving
  - Project work
  - Ricerca sperimentale
  - Simulazione/role playing
  - Studio di caso

Data \_\_\_\_\_

(firma)

\_\_\_\_\_

**Allegato D**

**FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE**

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

## PRIMA LINGUA

## ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre  
persone, in ambiente  
multiculturale, occupando posti  
in cui la comunicazione è  
importante e in situazioni in cui è  
essenziale lavorare in squadra  
(ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e  
amministrazione di persone,  
progetti, bilanci; sul posto di  
lavoro, in attività di volontariato  
(ad es. cultura e sport), a casa,  
ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE**

*Competenze non  
precedentemente indicate.*

**PATENTE O PATENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**ALLEGATI**

**Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.**

Città ,

data

NOME E COGNOME (FIRMA)

---