



Ministero dell'Istruzione

## Investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**"G. Tomasi di Lampedusa"**



Indirizzo Musicale - Sezioni Associate Montevago (AG)  
Pordenone s.n.c. - 92018 Santa Margherita di Belice (AG)  
M.: AGIC80800E - C. F.: 92010670849 - C.U.: UF56TW  
Tel.: 092531260 - 092538062



P.E.O.: [agic80800e@istruzione.it](mailto:agic80800e@istruzione.it) - P.E.C.: [agic80800e@pec.istruzione.it](mailto:agic80800e@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it)

- **All'Albo Pretorio on-line**
- **Alla Sezione Amministrazione trasparente**
  - **Alla sezione PON**
  - **Al Sito Web**
  - **Agli Atti**
- **Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Agrigento**
- **Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Trapani**
- **All'Università degli studi di Palermo**
- **All'Università degli studi di Catania**
- **All'Università degli studi di Messina**
- **All'Università degli studi Kore di Enna**

## AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA

per il reclutamento delle figure professionali di **ESPERTI ESTERNI** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 - Avviso Pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità.

Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A Competenze di base  
Codice Id. progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-188  
**Progetto "TUTTI A SCUOLA !"**  
CUP D69J21005360007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubblica;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

- Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- Visto** l’Avviso Pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - “FSE e FDR - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19”;
- Vista** la Candidatura n. 10500770009707 del 27/04/2021 - “FSE e FDR - Apprendimento e socialità”, di questa Istituzione Scolastica;
- Vista** la nota MI prot. n. 17355 del 01/06/2021 con la quale viene pubblicata la graduatoria definitiva delle istituzioni ammesse al finanziamento;
- Vista** l’Autorizzazione MI prot. n. 17521 del 04/06/2021;
- Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. 17656 del 07/06/2021;
- Viste** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- Viste** la deliberazione del Collegio Docenti n. 41 del 21/05/2021 e del Consiglio d’Istituto n. 62 del 12/07/2021 relative alla candidatura di questa Istituzione Scolastica per il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” Asse I - Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR”;
- Visto** il Programma Annuale 2021 approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 111 il 25/01/2021;
- Vista** l’Assunzione al Bilancio con Decreto del Dirigente Scolastico n. 171, prot. 5627/06 del 27/07/2021 del finanziamento relativo dei progetti autorizzati;
- Vista** la ripartizione delle spese di gestione per singolo modulo;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale; VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Visto** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- Viste** le delibere degli OO.CC. relative ai criteri per l’individuazione dei titoli progetti PON - personale esperto esterno ed interno;
- Considerato** che il progetto dovrà essere avviato e concluso entro il 31/08/2022;
- Ritenuto** di procedere alla selezione delle figure professionali necessarie per realizzare le azioni previste dal progetto attraverso l’analisi comparativa dei curricula;
- Vista** la determina a contrarre prot. n. 8219 del 23/10/2021 per la selezione di personale interno ed esterno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Esperti, Tutor e Referenti per la Valutazione;
- Visto** l’Avviso di Selezione di personale interno per le figure di Tutor, Esperti e Referenti per la Valutazione, prot. n. 9679 del 02/12/2021;
- Accertata** l’impossibilità di disporre per alcuni moduli di personale interno per le figure professionali di esperti richiesti;

## INDICE

il presente avviso di selezione ad evidenza pubblica per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- **N. 12 Esperti, incarico della durata di 30 ore** per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, facenti parte del Progetto “TUTTI A SCUOLA !” - Avviso Pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - “FSE e FDR - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti

nell'emergenza COVID-19, Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- CUP D69J21005360007 autorizzato con la nota M.I. n. 17521 del 04/06/2021:

N.	Tipologia modulo	Titolo	Durata	Destinatari
1	Competenza alfabetica funzionale	A SCUOLA DI ITALIANO	30 h	Studentesse e studenti scuola Secondaria I° grado
2	Competenza alfabetica funzionale	A SCUOLA DI ITALIANO 2	30 h	Studentesse e studenti scuola Secondaria I° grado
3	Competenza alfabetica funzionale	CREATIVI DIGITALI	30 h	Studentesse e studenti scuola Secondaria I° grado
4	Competenza digitale	UN ROBOT PER AMICO	30 h	Studentesse e studenti scuola primaria
5	Competenza digitale	AMICO ROBOT	30 h	Studentesse e studenti scuola Secondaria I° grado
6	Competenza digitale	A SCUOLA COI MEDIA	30 h	Studentesse e studenti scuola Secondaria I° grado
7	Competenza in materia di cittadinanza	EDUCHIAMOCI ALLA SOSTENIBILITA'	30 h	Studentesse e studenti scuola Secondaria I° grado
8	Competenza in materia di cittadinanza	EDUCHIAMOCI ALLA SOSTENIBILITA' 2	30 h	Studentesse e studenti scuola primaria
9	Competenza in materia di cittadinanza	PARI...MENTI	30 h	Studentesse e studenti scuola Secondaria I° grado
10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRO A SCUOLA	30 h	Studentesse e studenti scuola Secondaria I° grado
11	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA MAESTRO!	30 h	Studentesse e studenti scuola primaria
12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	IMPARA L'ARTE E CREA	30 h	Studentesse e studenti scuola Secondaria I° grado

### 1. REQUISITI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione docenti in possesso di titolo di studio idoneo così come richiesto dalla peculiarità del modulo e in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza con adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma PON;

N.	Tipologia modulo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1	Competenza alfabetica funzionale	A SCUOLA DI ITALIANO	30 h	Esperto/a in possesso di laurea magistrale in Lettere o lauree affini con esperienze di

				conduzione di attività laboratoriali con alunni della scuola secondaria
2	Competenza alfabetica funzionale	A SCUOLA DI ITALIANO 2	30 h	Esperto/a in possesso di laurea magistrale in Lettere o lauree affini con esperienze di conduzione di attività laboratoriali con alunni della scuola secondaria
3	Competenza alfabetica funzionale	CREATIVI DIGITALI	30 h	Esperto/a in possesso di laurea magistrale in Lettere o lauree affini con esperienze di didattica della scrittura e nuove tecnologie
4	Competenza digitale	UN ROBOT PER AMICO	30 h	Esperto/a di coding, robotica educativa e innovazione didattica con esperienze di gestione e realizzazione di attività laboratoriali per docenti e studenti.
5	Competenza digitale	AMICO ROBOT	30 h	Esperto/a di coding, robotica educativa e innovazione didattica con esperienza di gestione e realizzazione di attività laboratoriali per studenti.
6	Competenza digitale	A SCUOLA COI MEDIA	30 h	Esperto in Media Education con esperienza di gestione e realizzazione di laboratori di educazione ai media per studenti
7	Competenza in materia di cittadinanza	EDUCHIAMOCI ALLA SOSTENIBILITA'	30 h	Esperto/a di educazione ambientale e alla sostenibilità con esperienza di gestione e realizzazione di attività laboratoriali studenti.
8	Competenza in materia di cittadinanza	EDUCHIAMOCI ALLA SOSTENIBILITA' 2	30 h	Esperto/a di educazione ambientale e alla sostenibilità con esperienza di gestione e realizzazione di attività laboratoriali per studenti.
9	Competenza in materia di cittadinanza	PARI...MENTI	30 h	Esperto/a psicologo con esperienze di gestione e realizzazione di laboratori per studenti sul tema della promozione dell'educazione e della formazione alla cittadinanza di genere
10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRO A SCUOLA	30 h	Esperto/a Teatrale con esperienze in Laboratori teatrali extrascolastici
11	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA MAESTRO!	30 h	Esperto/a Musicale con laurea specifica ed esperienze in Laboratori musicali extrascolastici
12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	IMPARA L'ARTE E CREA	30 h	Esperto/a di arte contemporanea con laurea specifica ed esperienze in Laboratori artistici e creativi extrascolastici

## MODULI

Tipologia Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Titolo	<b>A SCUOLA DI ITALIANO</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Indicazione Didattica	Potenziamento di Lingua Italiana
Descrizione	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Periodo di svolgimento	Entro Agosto 2022

Tipologia Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Titolo	<b>A SCUOLA DI ITALIANO 2</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 15 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Indicazione Didattica	Potenziamento di Lingua Italiana
Descrizione	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Periodo di svolgimento	Entro Agosto 2022

Tipologia Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Titolo	<b>CREATIVI DIGITALI</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Indicazione Didattica	Laboratorio di scrittura
Descrizione	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Periodo di svolgimento	Entro Agosto 2022
------------------------	-------------------

Tipologia Modulo	Competenza digitale
Titolo	<b>UN ROBOT PER AMICO</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti Primaria
Indicazione Didattica	Laboratorio di coding e robotica
Descrizione	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Periodo di svolgimento	Entro Agosto 2022

Tipologia Modulo	Competenza digitale
Titolo	<b>AMICO ROBOT</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Indicazione Didattica	Laboratorio di coding e robotica
Descrizione	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Periodo di svolgimento	Entro Agosto 2022

Tipologia Modulo	Competenza digitale
Titolo	<b>A SCUOLA COI MEDIA</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Indicazione Didattica	Educazione ai media
Descrizione	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
Periodo di svolgimento	Entro Agosto 2022

Tipologia Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	<b>EDUCHIAMOCI ALLA SOSTENIBILITA'</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Indicazione Didattica	Laboratorio di educazione alla sostenibilità
Descrizione	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo

	<p>laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>
Periodo di svolgimento	Entro Agosto 2022

Tipologia Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	<b>EDUCHIAMO ALLA SOSTENIBILITA' 2</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti Primaria
Indicazione Didattica	Laboratorio di educazione alla sostenibilità
Descrizione	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>
Periodo di svolgimento	Entro Agosto 2022

Tipologia Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	<b>PARI...MENTI</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Indicazione Didattica	Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze
Descrizione	<p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p>
Periodo di svolgimento	Entro Agosto 2022

Tipologia Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	<b>TEATRO A SCUOLA</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Indicazione Didattica	Laboratorio di teatro

Descrizione	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Periodo di svolgimento	Entro Agosto 2022

Tipologia Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	<b>MUSICA MAESTRO !</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti primaria
Indicazione Didattica	Laboratorio di educazione musicale
Descrizione	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Periodo di svolgimento	Entro Agosto 2022

Tipologia Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	<b>IMPARA L'ARTE E CREA</b>
Durata	30 h
Destinatari	n. 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Indicazione Didattica	Laboratorio di arte contemporanea
Descrizione	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Periodo di svolgimento	Gennaio - Agosto 2022

## 2. COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Nello specifico, svolge i seguenti compiti:



- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

### **3. MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica allegata che fa parte integrante e sostanziale del presente bando.

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

- 1) il curriculum vitae redatto in formato europeo;
- 2) la tabella di valutazione dei titoli;
- 3) la proposta di piano di lavoro;

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro le **ore 14:00 del 06 Marzo 2022**, esclusivamente tramite e-mail all'indirizzo [agic80800e@istruzione.it](mailto:agic80800e@istruzione.it) presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa", Via Pordenone snc – 91018 Santa Margherita di Belice (AG).

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

- **Selezione Esperto Esterno PON – “Apprendimento e Socialità ”- Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-179**

#### **✓ Si fa presente che:**

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della tabella di valutazione.
- F. sprovviste della proposta di piano di lavoro

### **4. CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE**

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

## TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

<b>A. Titoli culturali</b> (Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento)	<b>Punteggio previsto</b>
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10
Laurea Triennale specifica	Punti 6
Diploma di scuola secondaria di 2^ grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 4
Altra laurea congruente non specifica (valutabile se non in possesso di laurea specifica)	Punti 4
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 3 max 9
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 max 5
Certificazione informatica	Punti 3
Pubblicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 2 max 10
<b>B. Esperienze lavorative e/o professionali</b> (Congruenti con le finalità del modulo)	<b>Punteggio previsto</b>
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli riguardanti l'area tecnologica e informatica)	Punti 2 max 10
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4
<b>C. PROPOSTA FORMATIVA</b>	<b>Punteggio previsto</b>
	Da 1 a 10 punti
Completezza della proposta	Max 3
Coerenza interna della proposta	Max 3
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4

Tutti i titoli non attinenti all'incarico richiesto non vengono valutati

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto. Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it).

Avverso la graduatoria provvisoria, gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 15 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito scolastico entro i 5 giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Un ulteriore incarico potrà essere assegnato nel caso in cui la non assegnazione non permettesse la pronta espletazione del progetto, in ogni caso di assenza di altre domande valutabili. A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

## **5. COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Avviso sarà corrisposto un compenso:

<b>FIGURA</b>	<b>Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>€ 70,00 per ogni ora effettivamente svolta</b>

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i docenti presenteranno al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto alle figure di piano per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

## **6. TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

Le attività si svolgeranno, in orario extracurricolare secondo il calendario stabilito dal Gruppo di Progetto, presso i locali della sede centrale e dei plessi dell'Istituto Comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa" di Santa Margherita di Belice (AG). Le attività dovranno essere ultimate entro il mese di agosto 2022.

## **7. AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

## **8. CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

## **9. MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it), viene affisso all'Albo dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

## **10. DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Il presente Avviso e i relativi allegati sono pubblicati sul sito [www.ictlampedusa.edu.it](http://www.ictlampedusa.edu.it) e all'Albo della scuola.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- ✓ All. A- Domanda di partecipazione alla selezione Esperto Esterno - PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'
- ✓ All. B – Tabella riassuntiva per la valutazione dei titoli – Esperto
- ✓ All. C – Proposta Piano di lavoro
- ✓ All. H – Curriculum vitae in formato europeo

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Girolamo Piazza

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.



- di allegare una Proposta di piano di lavoro;
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, \_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

**TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO**

<b>Titoli culturali</b> Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	<b>Punteggio previsto</b>	<b>A cura del candidato</b>	<b>Valutazione della scuola</b>
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
Laurea Triennale specifica	Punti 6		
Diploma di scuola secondaria di 2 <sup>^</sup> grado specifico (valutabile in mancanza di laurea)	Punti 4		
Altra laurea congruente non specifica (valutabile se non in possesso di laurea specifica)	Punti 4		
Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
Abilitazione specifica/Master universitario di I e II livello 60 cfu/Corsi di perfezionamento 60 cfu/Specializzazioni congruenti con le finalità del modulo	Punti 3 max 9		
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1 max 5		
Certificazione informatica	Punti 3		
Publicazioni e stampe pertinenti con le attività previste nel modulo	Punti 2 max 10		
Laurea specifica (Magistrale, o vecchio ordinamento)	Punti 10		
<b>B. Esperienze lavorative e/o professionali</b> Congruenti con le finalità del modulo	<b>Punteggio previsto</b>		
Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 4 max 16		
Esperienze di docenza in progetti PON/POR/IFTS di almeno 30 ore, coerenti con le attività previste	Punti 3 max 15		
Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	Punti 1 max 5		
Servizio presso pubbliche amministrazioni, compresa attività di docenza, coerenti con le attività previste	Punti 2 max 10		
Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione presso Centri Linguistici Autorizzati (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 3 max 15		
Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	Punti 2 max 10		
Possesso di certificazione CELTA/DELTA	Punti 5		
Esperienza di docenza di madrelingua a parlanti di altre lingue (esclusivamente per i moduli di lingua straniera)	Punti 2 max 10		
Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per i moduli riguardanti l'area tecnologica e informatica)	Punti 2 max 10		
Altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 max 4		
<b>D. PROPOSTA FORMATIVA</b> (Congruente con le finalità del modulo)	Punteggio previsto Da 1 a 10 punti		
Completezza della proposta	Max 3		
Coerenza interna della proposta	Max 3		
Organizzazione metodologica innovativa e realizzazione prodotto finale	Max 4		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			

.....li...../...../.....

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C**

**PROPOSTA PIANO DI LAVORO**

Competenze specifiche	Descrizione

Fase dell'attività*	Attività previste	Contenuti	Metodologie**	Ore previste
<i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i>				
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				
<b>Totale ore</b>				

- \* - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso
- Didattica
- Verifica/valutazione degli apprendimenti

**(IMPORTANTE** occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale).

\*\* Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso

Data \_\_\_\_\_



(firma)

**Allegato E**

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

## ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## ALTRE CAPACITÀ E

### COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

## PATENTE O PATENTI

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## ALLEGATI

**Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.**

Città , data

NOME E COGNOME (FIRMA)