



Corso di italiano per bambini stranieri

Quaderno degli esercizi

Graziella Favaro • Maria Frigo • Nella Papa

FABBRI
EDITORI



Ideazione e coordinamento scientifico: Graziella Favaro

Autori: Graziella Favaro, Maria Frigo, Nella Papa

Coordinamento editoriale: Maria Vittoria Alfieri

Redazione: Eleonora Pellegrini

Progetto grafico e impaginazione: Edit 4 Digital Publishing – Nova Milanese (MI)

Copertina: Studio Wise - Milano

L'Editore si scusa per eventuali omissioni o errori di attribuzione e dichiara la propria disponibilità a regolarizzare. I diritti di traduzione e riproduzione, totali o parziali anche a uso interno e didattico con qualsiasi mezzo, sono riservati per tutti i paesi.

La realizzazione di un libro presenta aspetti complessi e richiede particolare attenzione nei controlli: per questo è molto difficile evitare completamente inesattezze e imprecisioni. L'editore ringrazia sin da ora chi vorrà segnalare alle redazioni.

Per segnalazioni o suggerimenti relativi al presente volume scrivere a: immaginarial@rcs.it

ISBN 978-88-525-0472-3

Proprietà Letteraria Riservata

© 2009 RCS Libri S.p.A. - Education Milano

1ª edizione: settembre 2009

Stampato presso: LEGO SpA – Stabilimento Lavis (TN)

Referenze iconografiche: Archivio RCS

Indice

UD 1 – Mi chiamo Li Li	5
UD 2 – Andiamo a scuola	11
UD 3 – La mia famiglia	17
UD 4 – In giro in città	23
○ UD 5 – Ti piace la pizza?	29
UD 6 – Che sonno! Mi sveglio alle 7.	35
UD 7 – Che cosa hai fatto ieri?	43
UD 8 – Una cartolina da... ..	51
UD 9 – Quando ero piccola	63
UD 10 – Da grande farò il pittore	73
Appendice	83



1. Mi chiamo Li Li

1. Segna

ciao: io Li Li ciao sono ciao ho

Li Li: Nicola Marta Li Li io Radu sono

io: sono ho ciao io anni io

sono: Li Li anni sono amico ciao io

amico: amico anni sono anni ciao amico

anni: sono anni io ciao anni Li Li

2. Segna

lunedì: giovedì lunedì domenica lunedì sabato

martedì: martedì giovedì mercoledì domenica lunedì

mercoledì: martedì mercoledì sabato mercoledì giovedì

giovedì: sabato domenica giovedì martedì giovedì

venerdì: venerdì sabato lunedì martedì venerdì

sabato: domenica lunedì sabato venerdì sabato

domenica: domenica martedì venerdì domenica sabato

3. Completa







<p>1 gennaio</p> <p>GENNAIO</p> <p>.....</p>	<p>2 febbraio</p> <p>.....</p>	<p>3 marzo</p> <p>.....</p>
<p>4 aprile</p> <p>APRILE</p> <p>.....</p>	<p>5 maggio</p> <p>.....</p>	<p>6 giugno</p> <p>GIUGNO</p>
<p>7 luglio</p> <p>.....</p>	<p>8 agosto</p> <p>.....</p>	<p>9 settembre</p> <p>.....</p>
<p>10 ottobre</p> <p>.....</p>	<p>11 novembre</p> <p>NOVEMBRE</p>	<p>12 dicembre</p> <p>.....</p>

MARZO – OTTOBRE – MAGGIO – FEBBRAIO
 AGOSTO – DICEMBRE – LUGLIO – SETTEMBRE

**4. Ricopia**

1	uno	UNO	_____	_____
2	due	DUE	_____	_____
3	tre	TRE	_____	_____
4	quattro	QUATTRO	_____	_____
5	cinque	CINQUE	_____	_____
6	sei	SEI	_____	_____
7	sette	SETTE	_____	_____
8	otto	OTTO	_____	_____
9	nove	NOVE	_____	_____
10	dieci	DIECI	_____	_____

5. Che numero è? Scrivi

	due	DUE		_____	_____
	_____	_____		_____	_____
	_____	_____		_____	_____

6. Completa

2	+	4	=	_____	_____
3	+	1	=	_____	_____
6	+	3	=	_____	_____
1	+	0	=	_____	_____
7	+	3	=	_____	_____
4	+	4	=	_____	_____
2	+	3	=	_____	_____
1	+	1	=	_____	_____
2	+	1	=	_____	_____
5	+	2	=	_____	_____



7. Abbina

12 AGOSTO 2009

3 LUGLIO 2011

1 GENNAIO 2008

12 MAGGIO 2009

3 SETTEMBRE 2011

4 DICEMBRE 2010

4 FEBBRAIO 2005

31 MAGGIO 2013

GIORNO	MESE	ANNO
1	1	2008
4	12	2010
3	9	2011
12	8	2009
3	7	2011
4	2	2005
31	5	2013
12	5	2009

**8. Come comincia?**

UNO	.....UE	.....RE	.....UATTRO	.....INQUE
.....EI	.....ETTE	.....TTO	.....OVE	.....IECI

9. Come comincia?

<input type="radio"/> GENNAIO	.....EBBRAIO	.....ARZO	.....PRILE
.....AGGIO	.....IUGNO	.....UGLIO	.....GOSTO
.....ETTEMBRE	.....TTOBRE	.....OVEMBRE	.....ICEMBRE

10. Abbina e poi scrivi

<input type="radio"/> LUNEDÌ	mercoledì	_____	_____
MARTEDÌ	martedì	_____	_____
MERCOLEDÌ	mercoledì	_____	_____
GIOVEDÌ	giovedì	_____	_____
VENERDÌ	venerdì	_____	_____
SABATO	sabato	_____	_____
DOMENICA	domenica	_____	_____

11. Leggi e completa

Ciao, mi chiamo Luca. Ho dieci anni. Faccio la classe quinta



CIAO, MI CHIAMO

HO ANNI.

FACCIO LA CLASSE

12. Leggi e completa

IERI	OGGI	DOMANI
sabato	DOMENICA	lunedì
_____	LUNEDÌ	_____
MARTEDÌ	_____	_____
_____	GIOVEDÌ	_____
_____	_____	VENERDÌ
_____	MERCOLEDÌ	_____
LUNEDÌ	_____	_____



2. Andiamo a scuola

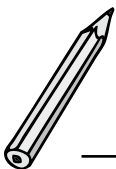
1. Segna

scuola: classe scuola maestra porta scuola
classe: finestra porta bambino classe aula
maestra: maestra scuola maestra banco maestra
compagni: scuola compagni aula compagni classe
aula: aula porta aula banco aula
banco: porta banco aula banco bambini

2. Segna

zaino: merenda zaino porta zaino aula
penna: porta penna banco penna gomma
quaderno: quaderno bambino quaderno penna aula
libro: penna libro banco libro gomma
pennarello: pennarello quaderno pennarello zaino classe
gomma: classe porta gomma gomma banco

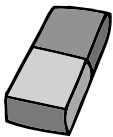
3. Completa

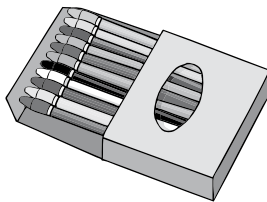




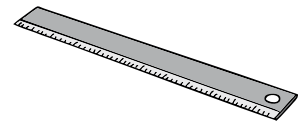












QUADERNO – LIBRO – GOMMA – MATITA
 PENNA – FORBICI – PENNARELLI – RIGHELLO

4. Che cos'è?



bambino

penna

quaderno



penna

zaino

gomma



quaderno

bambino

banco



penna

gomma

sedia



zaino

banco

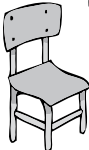
penna



penna

sedia

banco



gomma

sedia

zaino

5. Come comincia?

LAVAGNA

.....INESTRA

.....EDIA

.....ESTINO

.....ANCO

.....CUOLA

.....ORTA

.....ANDIERA



6. Come comincia?



QUADERNO



.....ENNA



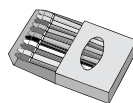
.....AINO



.....OMMA



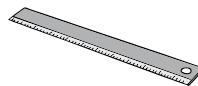
.....IBRO



.....ENNARELLI



.....ATITA

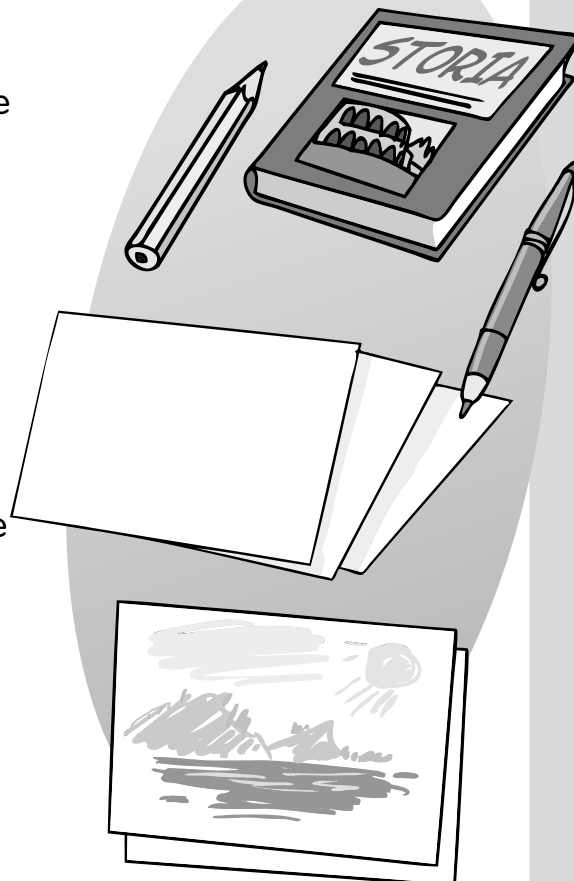


.....IGHELLO

7. Abbina

- la penna per
- la gomma per
- il libro per
- il righello per
- la colla per
- i pennarelli per
- la matita per

- cancellare
- leggere
- scrivere
- colorare
- misurare
- disegnare
- incollare



8. Leggi e completa



Buongiorno,
vorrei una penna blu
e una rossa! E anche
un quaderno a
quadretti e uno a
righe

VORREI UNA PENNA BLU E UNA

.....

PRENDO ANCHE UN

.....

A QUADRETTI E UN QUADERNO

A

9. Scrivi

Che cosa c'è sul
tuo banco?

Che cosa c'è nella
tua aula?





10. Maiuscola o minuscola? Completa

q/Q **q**uaderno

.....cuola s/S

p/Penna

.....icola n/N

l/Li Li

.....adu r/R

m/Marta

.....aino z/Z

ATTENZIONE!

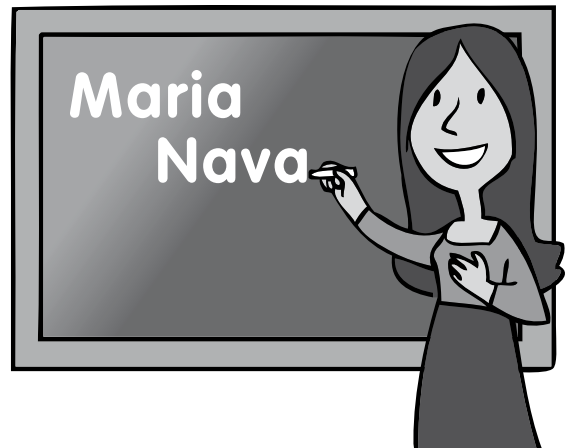
Le lettere maiuscole si usano:

- all'inizio della frase
- con i nomi di persona
- con i nomi di paesi, città



11. Scrivi i nomi delle tue maestre

Le mie maestre si chiamano



12. Scrivi i nomi di cinque bambine e di cinque bambini della tua classe

BAMBINE	BAMBINI
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





3. Ecco la mia famiglia

1. Completa

Io sono Marco

Lei è mia _____ Giulia



Il mio _____ si chiama Luigi



Questa è la _____



Ecco il _____ Mario



Ecco la _____ Sofia



papà – nonno – sorella – mamma – nonna



2. Completa e riscrivi

P	A		
---	---	--	--

M		M	M	
---	--	---	---	--

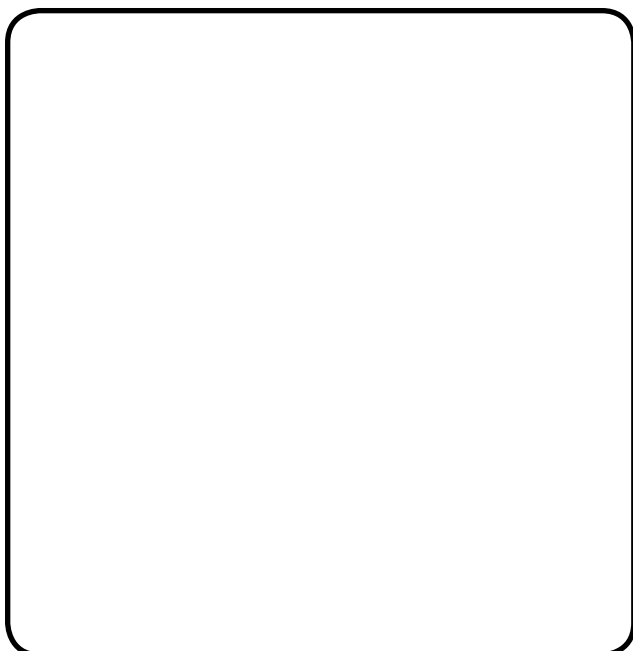
S	O			L	L	A
---	---	--	--	---	---	---

F	R	A			L	L	O
---	---	---	--	--	---	---	---

N	O			I
---	---	--	--	---

F	A			G	L	I	A
---	---	--	--	---	---	---	---

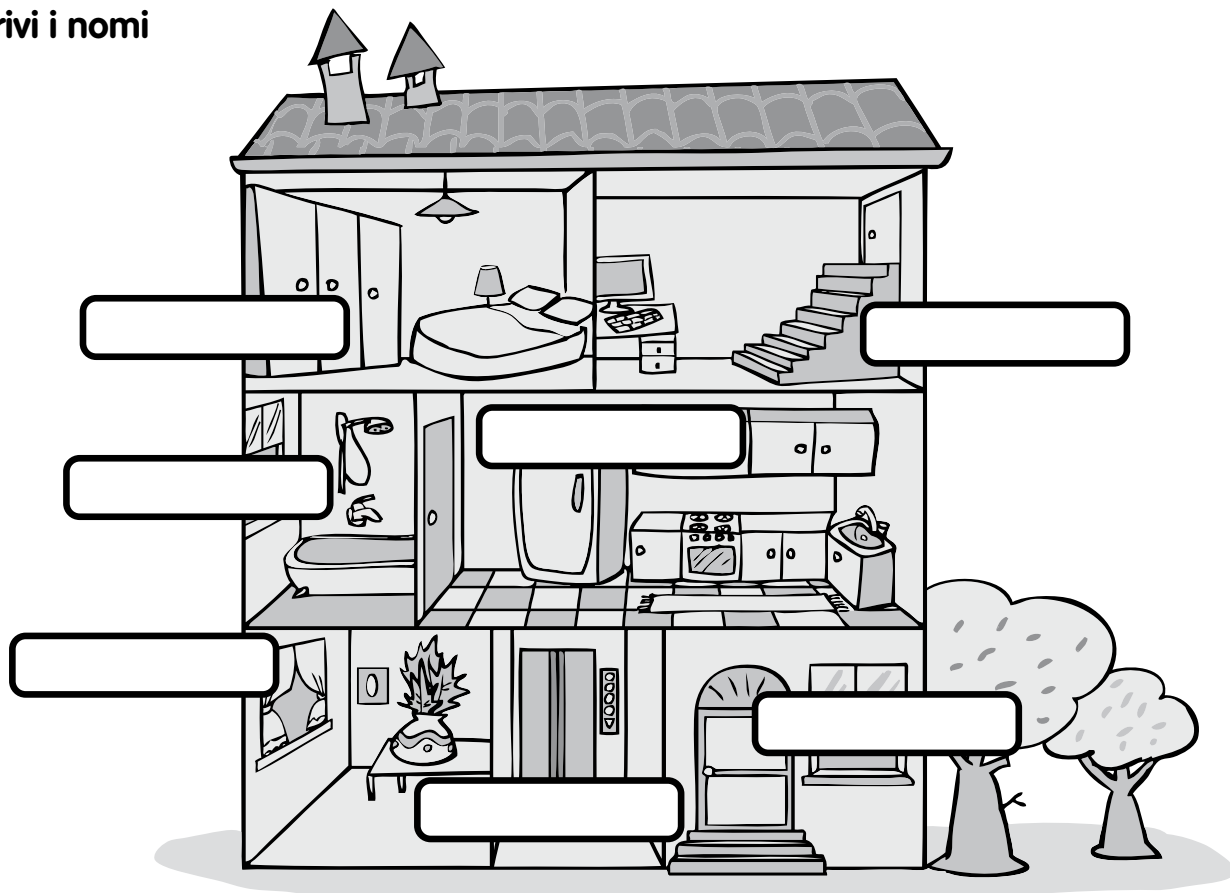
3. Disegna la tua famiglia e poi rispondi



Nella mia famiglia ci sono
persone:

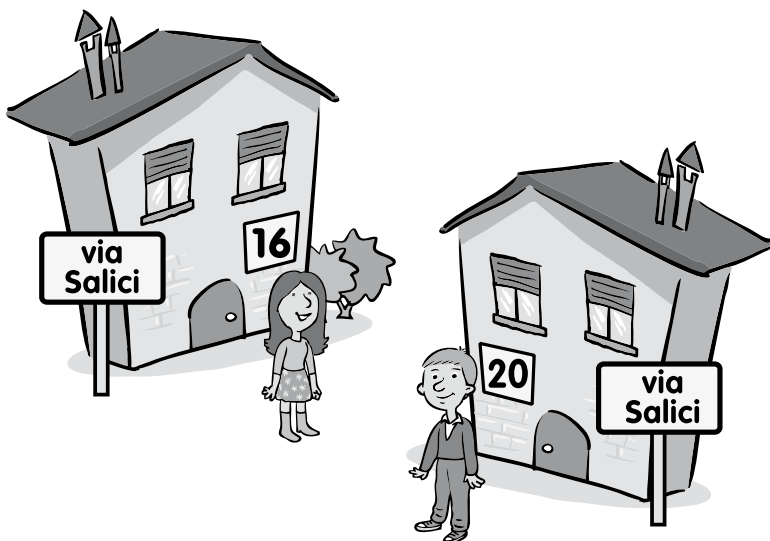


4. Scrivi i nomi



FINESTRE – PORTONE – SCALE – BAGNO – CUCINA – CAMERA – ASCENSORE

5. Dove abitano? Completa



Marco abita in Via,
numero

Silvia abita in Via,
numero

E TU?

Io abito

6. Come comincia?

armadio

.....televisore

.....avolo

.....lampada

.....edie

.....appeto

.....ivano

.....uadro

.....etto

.....avandino

7. Che cosa c'è? Scrivi



Nella stanza di Paolo ci sono:

E TU?

Che cosa c'è nella tua stanza?

**8. Abbina**

- il divano per dormire
- la lampada per mettere i vestiti
- il letto per sedersi
- l'armadio per mangiare
- il tavolo per mettere i libri
- la lavandino per illuminare
- la libreria per lavarsi

9. Completa

B A G N O

S L E

T A L O

S T A N

C U N A

C A M E

A S C E N R E

T E L E N O

T A P P E

P O L T R O



10. Ascolta, scrivi e poi leggi a voce alta (dettatura dell'insegnante)

CI o CHI?

CU.....NA

DIE.....

MAC.....NA

.....AVI

.....ESA

GIO.....

AMI.....

PAC.....

.....AO

11. Ascolta, scrivi e poi leggi a voce alta (dettatura dell'insegnante)

CI o CHI?

LU.....

.....STINO

.....LESTE

ETI.....TTE

S.....DA

CAN.....LLINO

.....LLULARE

ZUC.....RO

DI.....MBRE

12. Completa e leggi a voce alta

GI	GHI
MAG.....O	LUN.....
.....ORNO	.....ACCIO
.....VUGNO	
.....ALLO	
.....OVEDÌ	
PA.....NA	

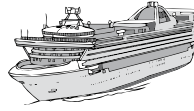
GE	GHE
.....LATO	SPA.....TTI
.....NNAIO	RI.....LLO
.....NTE	RI.....
LEG.....RE	MAR.....RITA



4. Dove abiti?

1. Scrivi i nomi





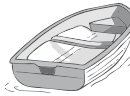




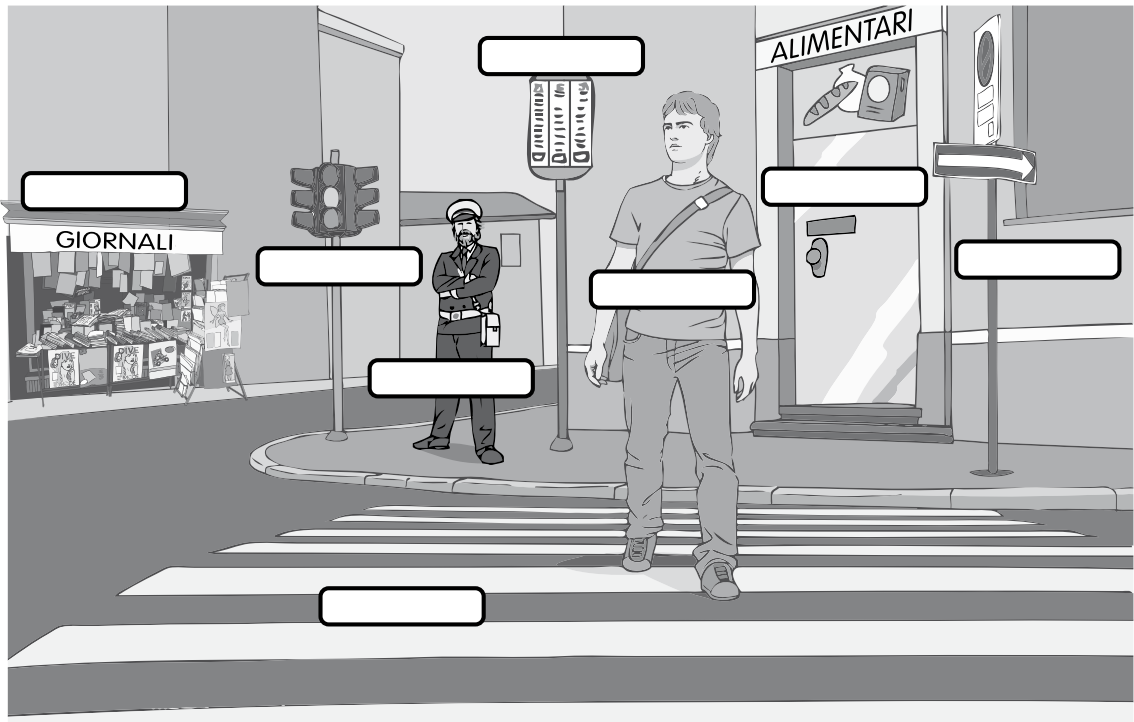








2. Che cosa vedi per strada? Scrivi i nomi al posto giusto



VIGILE – STRISCE PEDONALI – EDICOLA – NEGOZIO
 SEMAFORO – FERMATA DELL'AUTOBUS – PEDONI – CARTELLO

3. Che cosa vedi nella piazza? Completa



PER.....NE

ALTA.....NA

FON.....NA

.....ORI

BAM.....NI

CAN.....LLO

AL.....RI

BI.....CLETTE

CA.....

4. Abbina i contrari

- | | |
|------------|------------|
| • sopra | vicino |
| • davanti | in basso |
| • lontano | a sinistra |
| • in alto | sotto |
| • qui | fuori |
| • dentro | dietro |
| • a destra | là |

ATTENZIONE!

Città vuole l'accento sulla **a**, come: papà, là, età ...





5. Scrivi tu il contrario

- aperto _____
- grande _____
- stretto _____
- vecchio _____
- pulito _____

6. Indovina che cos'è

- Va sul mare _____
- Va sul cielo _____
- Ha quattro ruote comincia con B _____
- Parte dalla stazione, va sui binari e comincia con T _____

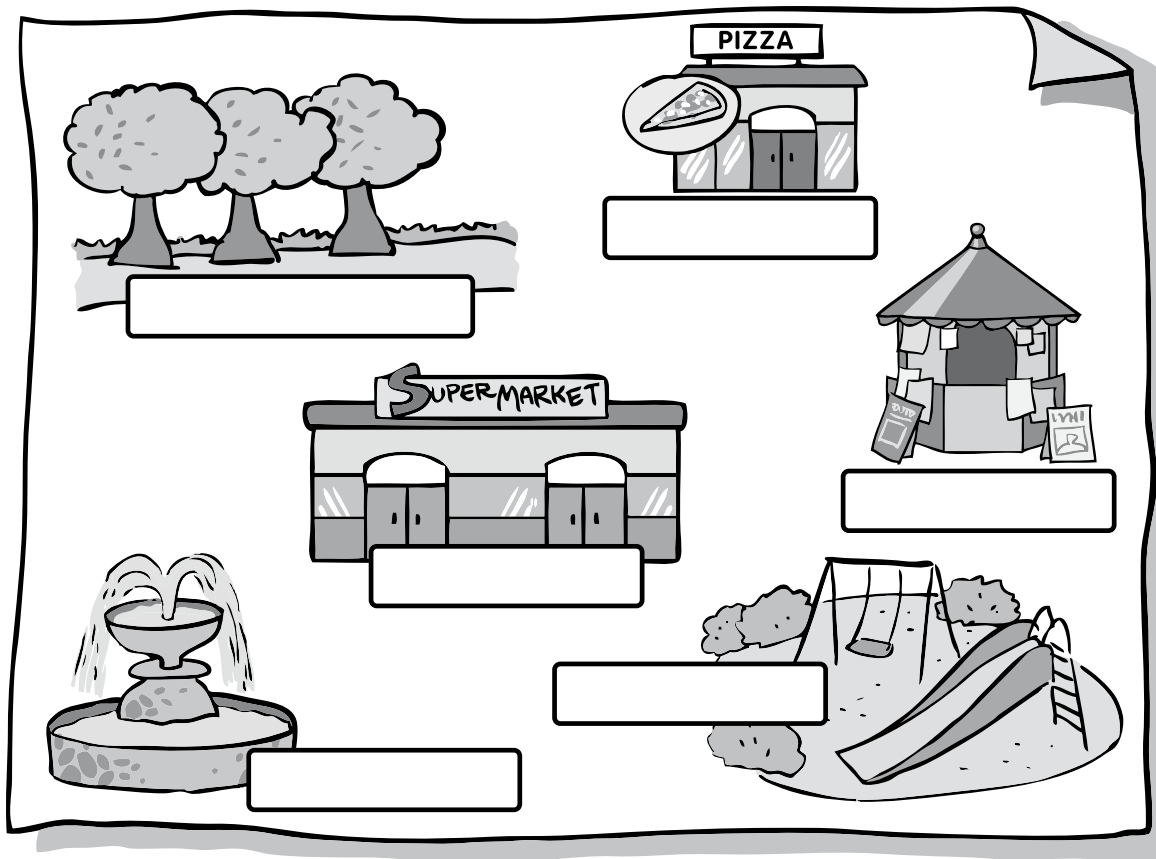


7. Da casa a scuola. Leggi e completa con i nomi

Io abito vicino
alla scuola.

Quando vado a scuola vedo:

- una strada alberata,
- una pizzeria,
- un'edicola
- un supermercato
- i giardini
- una fontana





8. E tu? Che cosa vedi sulla strada da casa a scuola?

Disegna e poi scrivi

9. Guarda fuori dalla finestra e scrivi il nome di otto cose che vedi

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

10. Completa con le doppie e poi leggi a voce alta

BICICLE.....A

RO.....O

CANCE.....O

BIGLIE.....O

MA.....HINA

GIA.....O

RO.....O

CI.....À

11. Completa con le doppie e poi leggi a voce alta

- Siamo nel mese di fe.....raio.
- O.....i fa molto fre.....o.
- La strada da casa a scuola è stre.....a.
- Abito in una pi.....ola ci.....à.
- Faccio un giro in bicycle.....a.



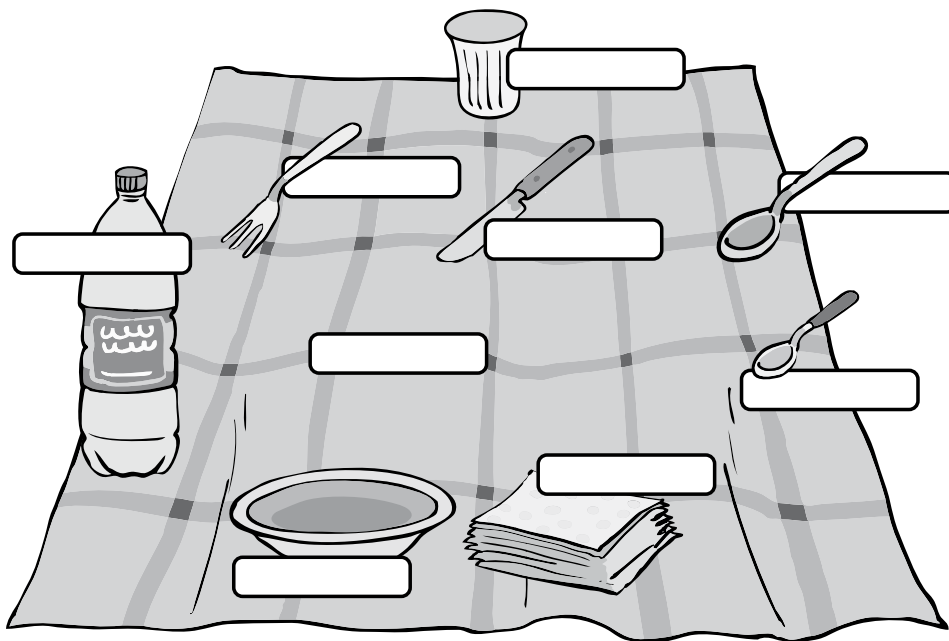
12. Scrivi alcune parole con le doppie che hai imparato

LL	MM	NN	SS	TT
sorella	mamma	nonno	rosso	città
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



5. Ti piace la pizza?

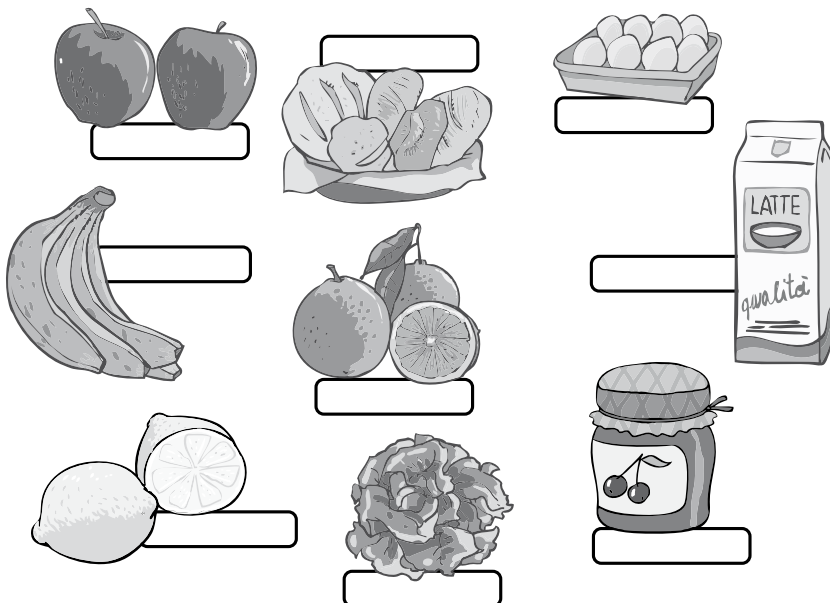
1. Che cosa c'è sulla tavola? Scrivi i nomi



tovaglia – bicchiere – coltello – bottiglia
cucchiaio – tovagliolo – piatto – cucchiaino – forchetta

2. La spesa di Marta. Abbina i nomi al disegno

uova
mele
latte
pane
arance
marmellata
banane
limoni
biscotti
insalata



3. Cibi o bevande? Scrivi al posto giusto

CIBI	BEVANDE
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- tè
- panino
- biscotti
- caffè
- pizza
- risotto
- latte
- patatine
- spremuta
- acqua
- pollo
- succo di frutta

4. Scrivi cinque nomi di frutta e cinque di verdura

VERDURA	FRUTTA
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



5. A colazione. Che cosa mangi?

La mattina io
mangio il pane con
la marmellata e
bevo un bicchiere
di latte



A colazione io
mangio i biscotti e il
miele e bevo una
tazza di tè



- Emma mangia e beve
- Luca mangia e beve

6. Tanti cibi e sapori. Abbina i contrari

- | | |
|------------|---------|
| • dolce | cotto |
| • insipido | magro |
| • crudo | cattivo |
| • freddo | amaro |
| • grasso | poco |
| • tanto | salato |
| • buono | caldo |

7. Che cosa ti piace? Che cosa non ti piace?

CIBI	
Mi piacciono:	Non mi piacciono:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

BEVANDE	
Mi piacciono:	Non mi piacciono:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8. Giorno di festa: pranzo speciale

Oggi è domenica e vado a pranzo dalla nonna. Di solito la nonna prepara le lasagne, il pollo arrosto e le patatine. Fa anche la torta di mele.



Che cosa mangia Silvia dalla nonna?

E tu? Che cosa mangi la domenica di solito?

**9. Una ricetta del tuo paese. Scrivi il nome di un cibo che ti piace del tuo paese.**

Nome: _____

Ingredienti: _____

Come si fa: _____

**10. Completa e leggi a voce alta**

fami.....a

ma.....one

fi.....o

coni.....o

fi.....a

ma.....etta

tova.....a

portafo.....o

sve.....a

a.....o

11. Indovina e scrivi

- È il mese numero sette:

--	--	--	--	--	--	--

- Si usa per andare sull'autobus:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Il contrario di giusto:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Si usa per scrivere:

--	--	--	--	--	--	--

- Per pulirsi la bocca:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Per mettere l'acqua:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. Completa

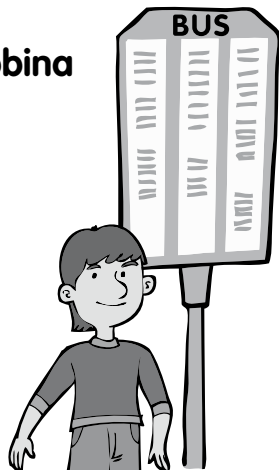
- Gli alberi del giardino hanno tante
- Che ore sono? Guarda la
- Mi dai la gomma? Devo cancellare, ho fatto uno
- Che freddo! Metto il
- Giochiamo con le?
- Ecco il marito e la

moglie – sveglia – maglione – biglie – sbaglio – foglie



6. Che sonno! Mi sveglio alle 7.

1. Abbina



1. _____

2. _____



3. _____

4. _____

- Va a scuola in autobus.
- Si sveglia alle 7 meno un quarto.

- Fa colazione con suo fratello.
- Prepara lo zaino.

... **tu che cosa fai? Rispondi.**

- A che ora ti svegli?

- Che cosa fai prima di andare a scuola?

2. Osserva e completa



Alban si è appena alzato

Indossa azzurro.

Ha ai piedi.

Ha i capelli

dal letto – un pigiama – le pantofole – spettinati

... tu come sei quando ti alzi al mattino?

3. Osserva e completa



Marta dorme al calduccio sotto

Suona, ma lei rimane a letto.

Allora arriva la mamma e la chiama

.....

le coperte – la sveglia – con una carezza



... tu che cosa fai quando ti svegli?

- Ti alzi subito dal letto o ti piace stare sotto le coperte?

- Chi viene a svegliarti?

4. Osserva e completa

Nell'armadio di Alban



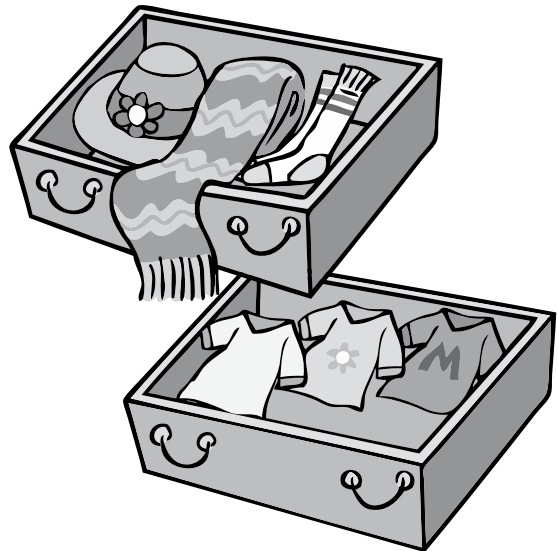
C'è una

e una

Ci sono i

e due

Nel cassetto di Marta



C'è una

e un

Ci sono le

e tre

... che cosa c'è nel tuo armadio?

... e nei tuoi cassetti?

5. Completa

Ho freddo, mi metto

Ho caldo, mi metto

Ho sonno, mi metto

Vado in montagna, mi metto

Vado alla festa, mi metto

Vado al mare, mi metto

- le calze di lana e gli scarponcini.
- il pigiama.
- i pantaloni corti.
- un maglione.
- una maglietta leggera.
- il mio vestito nuovo.

Ora rispondi tu. Come ti vesti quando fa freddo?



6. Completa

Ho 11 anni.
Sono alto 1.56, ho
occhi e capelli castani.
Mi piacciono i berretti
colorati.



Ho 8 anni.
Sono magra e ho i
capelli corti. Mi
piacciono le scarpe da
ginnastica blu.



○ Lui ha anni.
È alto, ha e
..... castani.
Gli piacciono i colorati.

Lei ha 8
È e ha corti.
Le piacciono blu.

Fai la tua presentazione e scrivi. Se vuoi, puoi incollare qui la tua fotografia.

○



7. Osserva e completa



.....

ha i capelli corti e un grembiule blu.



.....

ha i capelli ricci e una gonna corta.



.....

ha la barba e porta gli occhiali.



.....

ha i capelli lunghi e neri.

- La signora Maria è grassa,
- La signora Rosa è alta,

- Mara è bassa,
- Il signor Alberto è alto,

8. Completa

Ciao, Marta!
Sai che oggi è

.....

Sì, lo so.
Siamo invitati tutti

.....

.....
.....
è la festa?

Alle 4 e mezza.
Per merenda c'è

.....

- il compleanno di Radu?
- A che ora

- alla sua festa.
- la torta con fragole e panna.



... quando festeggi il tuo compleanno?

... qual è il tuo dolce preferito?

9. Completa

Nonna, non

.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



- Che cosa ti senti, Li Li?
- mi sento bene!

- Vieni, proviamo la febbre
- Ho mal di testa e mal di pancia.

Ora rispondi tu. Che cosa fai quando non stai bene?

10. Completa e leggi ad alta voce

- La metti intorno al collo

			A	R	P	A
--	--	--	---	---	---	---
- È il contrario di riccio

L	I				O
---	---	--	--	--	---
- È una medicina per la tosse

			R	O	P	P	O
--	--	--	---	---	---	---	---
- È il contrario di prendere

L	A				A	R	E
---	---	--	--	--	---	---	---
- È il contrario di legare

			O	G	L	I	E	R	E
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---
- È come cadere

			V	O	L	A	R	E
--	--	--	---	---	---	---	---	---

11. Indovina e leggi ad alta voce

- Due per abbracciare

B	R	A	C	C	I	A
---	---	---	---	---	---	---
- Due per sentire e ascoltare

--	--	--	--	--	--	--
- Due per vedere e guardare

--	--	--	--	--	--	--
- Due per prendere e toccare

--	--	--	--	--	--	--
- Tanti per masticare

--	--	--	--	--	--	--
- Una soltanto per pensare

--	--	--	--	--	--	--

12. Dettato



7. Che cosa hai fatto ieri?

1. Completa

Bambini, che cosa avete fatto ieri pomeriggio?

lo
..... a scacchi con il nonno.



lo
..... in altalena.



lo
..... la partita in tv.



lo a merenda
.....
una fetta di torta, dopo
..... un
cartone in tv.



Ora, rispondi tu.

.....
.....
.....

2. Metti in ordine e ricopia

- Dopo pranzo, ha giocato con le macchinine.
- Nel pomeriggio è andato dalla zia con i genitori e la sorellina.
- ha dormito fino alle 10 del mattino.
- Prima di pranzo ha telefonato alla nonna in Perù.
- Di sera ha mangiato la pizza per cena.

Carlos

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Ieri, come è stata la tua giornata?

- Fino a che ora hai dormito?

- Che cosa hai mangiato?

- Che cosa hai fatto dopo pranzo?

- Hai giocato? A che cosa hai giocato? Con chi?



4. Osserva e completa

















danza – pallacanestro – nuoto – calcio
pattinaggio – sci – judo – tennis

... e tu, quale di tutti questi sport preferisci? Perché?

5. Completa

La serve per giocare a tennis.

Il serve per nuotare.

Il serve per giocare a calcio.

I servono per pattinare.

Le servono per correre.

Gli servono per sciare.

6. Scrivi due cose comuni e due diverse tra questi tre sport

pallavolo – pallanuoto – pallacanestro

Cose diversi

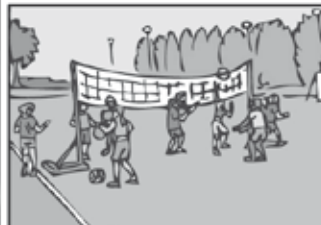
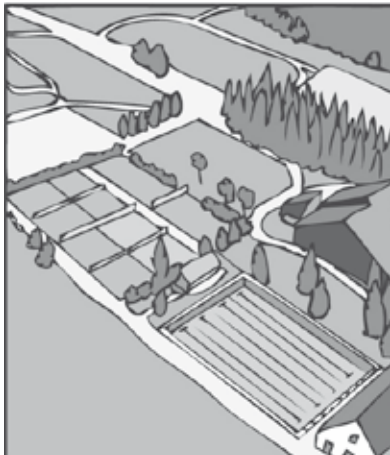
1. _____

2. _____

Cose comuni

1. _____

2. _____





7. Completa e indovina

- I giocatori sono divisi in per cercare oggetti nascosti.
- Devono leggere
- Devono rispondere e risolvere gli indovinelli.
- Vince la squadra che trova tutti Il regalo finale è

alle domande – le istruzioni – gli oggetti – una sorpresa
due squadre

- Questo gioco si chiama



8. Metti in ordine

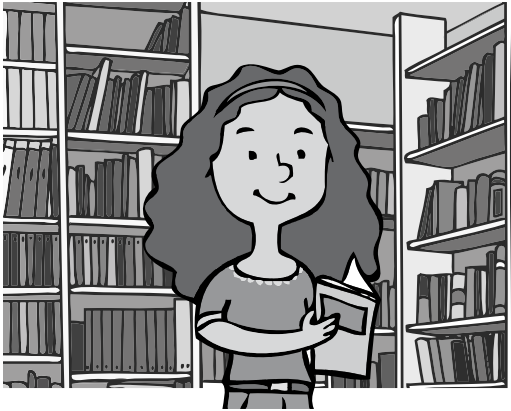
Giochi

Giocattoli

Sport

macchinine – nuoto – altalena – bambola – pattinaggio
calcio – caccia al tesoro – scacchi – judo – pallone

9. Leggi e rispondi



Giovedì in biblioteca.

Sara è andata in biblioteca con la sua classe. Sara e i suoi compagni hanno scelto un libro, la maestra ha letto una storia ad alta voce. Poi hanno disegnato i personaggi, li hanno ritagliati e incollati su un grande cartellone.

- Dove è andata Sara, giovedì? Era da sola?

- Che cosa ha fatto la maestra?

- Che cosa hanno fatto i bambini?

Ora rispondi tu. Qual è la tua storia preferita?



10. Leggi e rispondi

**Domenica gita in montagna.**

Rosa ha fatto una gita in montagna con gli zii e i cugini. Ha messo nello zaino la sciarpa, la borraccia con l'acqua, i panini e la cioccolata.

Ha indossato un maglione, ha messo gli scarponcini e le calze di lana.

- Che cosa ha fatto domenica Rosa?

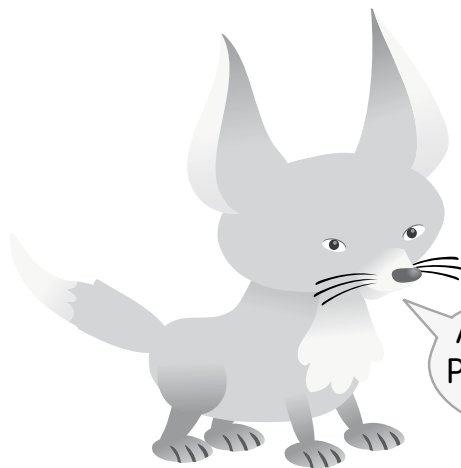
- Che cosa ha messo nel suo zaino?

- Che cosa ha portato da mangiare?

- Come si è vestita?

11. Completa e leggi ad alta voce

	A	T	T	R	O	
	G	I	N	O		
	O	R	E			
	E	S	T	O		
	E	L	L	O		
	S	C	I	N	O	
	A	D	E	R	N	O

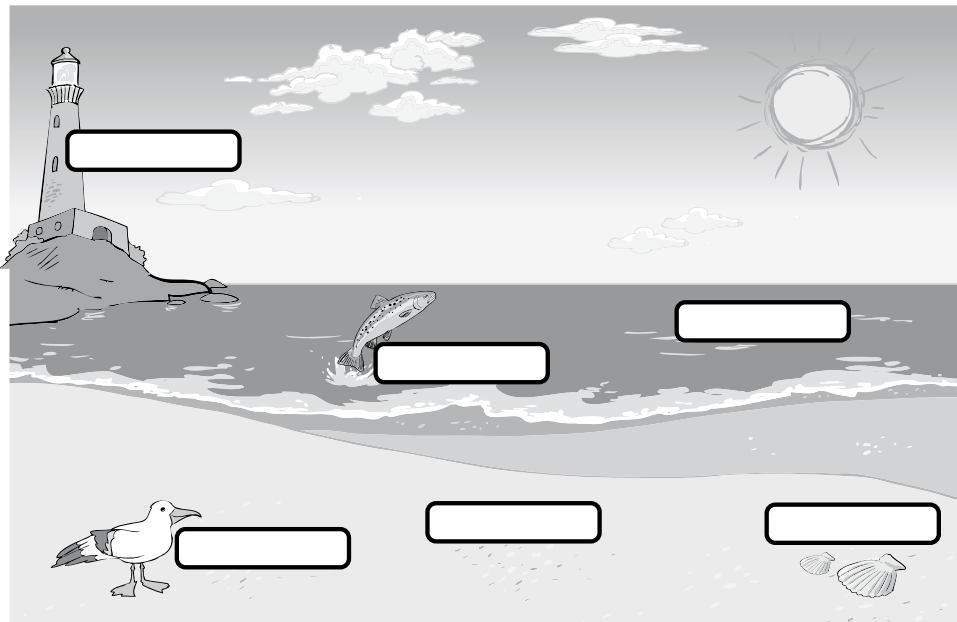


ATTENZIONE!
Parole con CU
e QU



8. Una cartolina da...

1. Completa



mare – spiaggia – faro – pesce – conchiglia – gabbiano

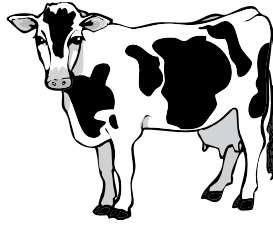


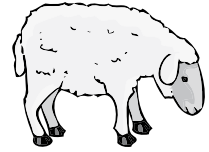
valle – montagna – sentiero – abete – falco – scoiattolo

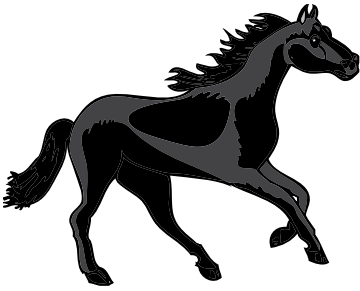
2. Completa



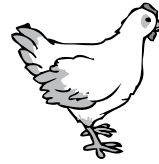


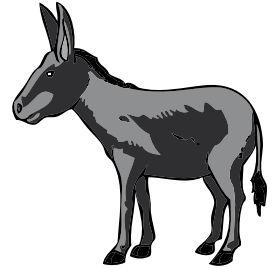












cavallo – gallina – cane – pecora –
mucca – coniglio – asino – gatto

3. Abbina

mare

montagna

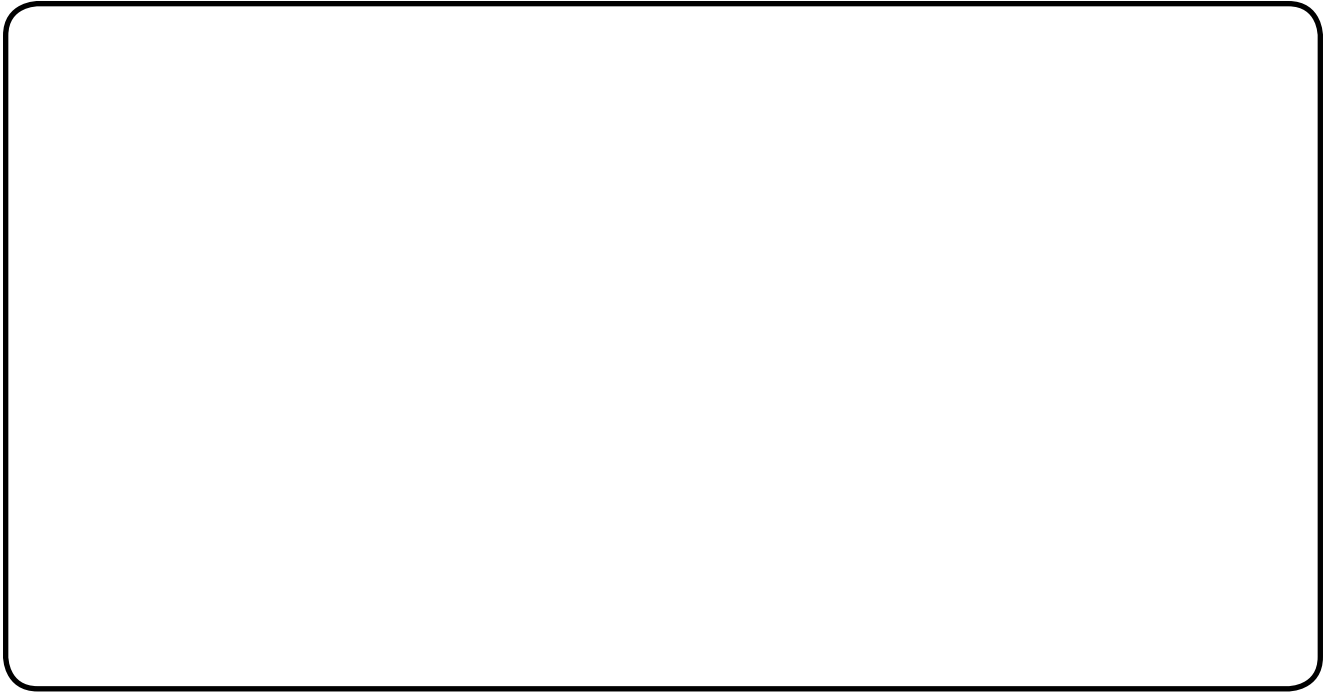
lago

campagna

trota – mucca – gabbiano – asino – delfino
cigno – falco – scoiattolo



4. Disegna e scrivi. Com'è il paesaggio intorno a te?



- Come sono le case?

- Come sono le strade?

- Ci sono alberi? ... e animali?

- Conosci le persone? Chi sono? Che cosa fanno?

5. In vacanza al mare. Leggi e rispondi

<p>12 agosto 2009</p> <p>Ciao, Li Li. Finalmente sono al mare dai nonni. Ogni mattina vado in spiaggia, faccio il bagno e mi diverto con le onde. Raccolgo le conchiglie, ho imparato anche a giocare a ping pong. È bellissimo.</p> <p style="text-align: right;">Baci! Marta</p>	 <p>Per Li Li Cheng ----- Via Padova, 20 ----- ----- 20127 Milano -----</p>
--	--

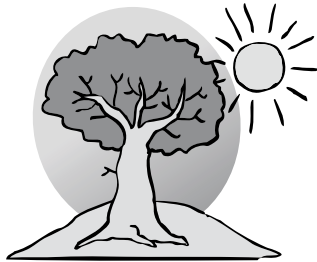
Per chi è la cartolina? Qual è l'indirizzo?

Che data ha?

Marta si diverte moltissimo. Che cosa fa?



6. Completa



inverno, estate, primavera, autunno

L'autunno
è una bella stagione.
Mi piace perché ritorno a
scuola e la domenica vado
a raccogliere le castagne
nel bosco.



lo preferisco
la primavera. Mi piace
perché incomincia a fare
caldo e gli alberi sono
tutti in fiore.



lo, _____

7. Completa.



Oggi brilla il sole.

Tempo

.....



Ieri, il cielo era pieno di nuvole grigie.

Tempo

.....



Piove da stamattina.

Tempo

.....



Soffia un vento forte da due giorni.

Tempo

.....



Ieri mattina non si vedeva niente.

Tempo

.....

... ora guarda che tempo fa.

– Di che colore è il cielo?

.....

– Ci sono nuvole? Che forma hanno?

.....

– C'è il vento? È leggero o forte?

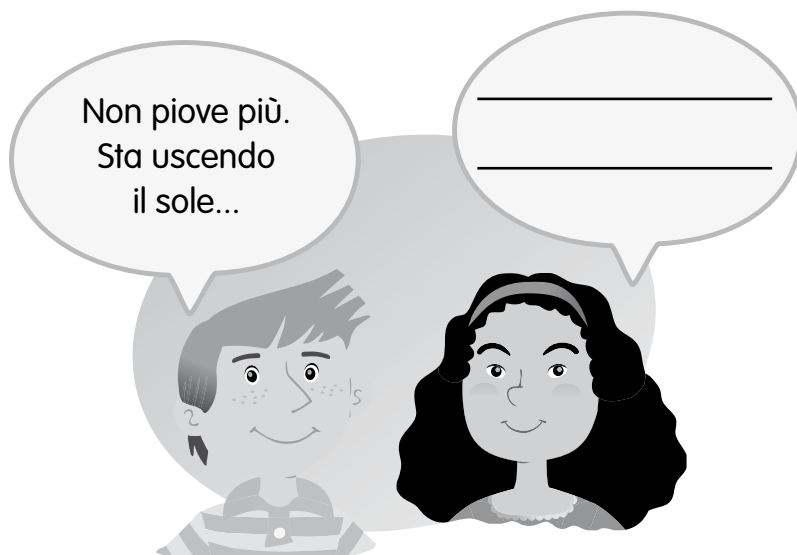
.....

– Fa caldo o fa freddo?

.....

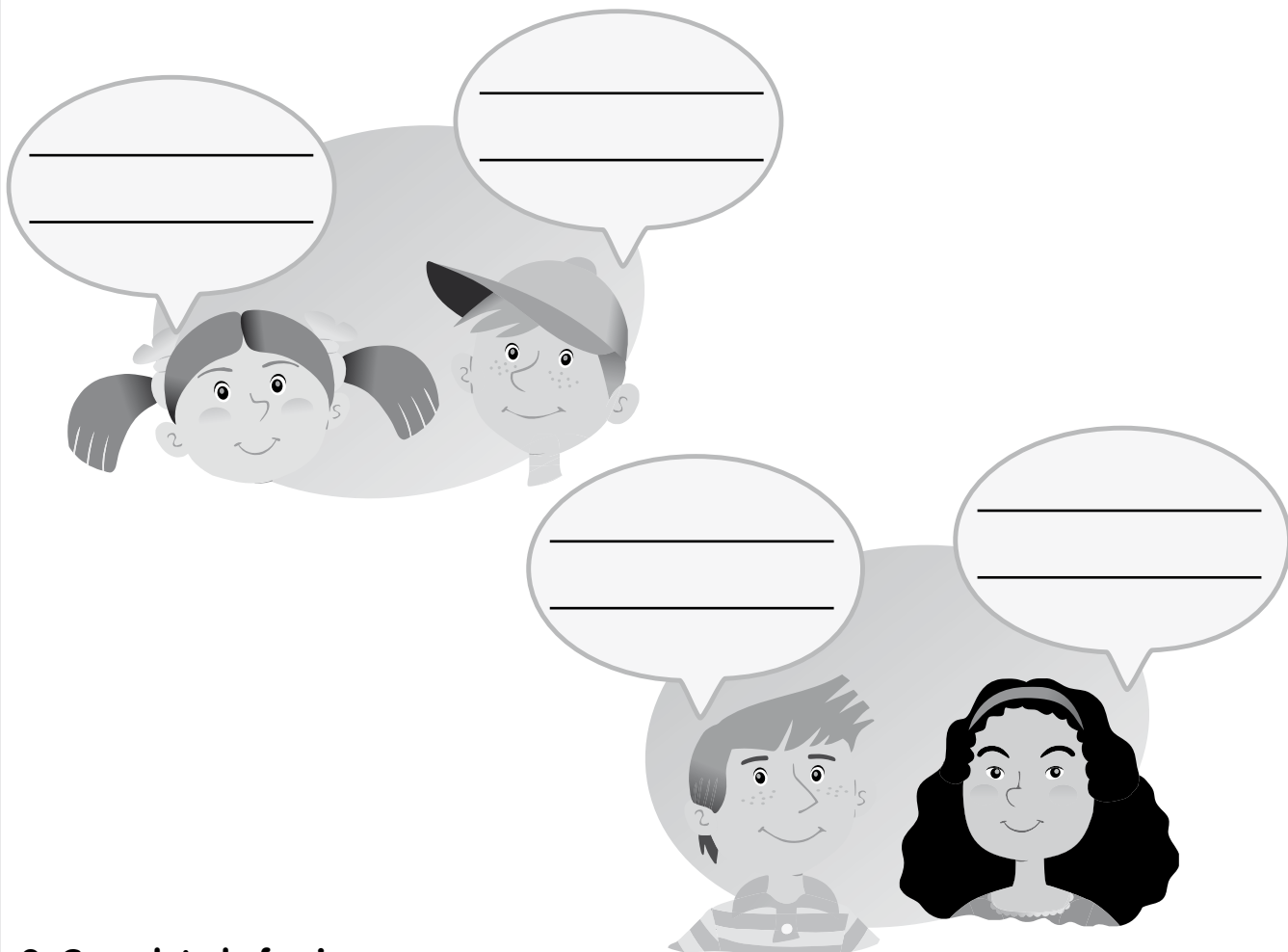


8. Completa



Apriamo la finestra! – Guarda, c'è l'arcobaleno –
Entriamo in casa, arriva il temporale!

Neve. Scegli i personaggi e scrivi che cosa dicono.



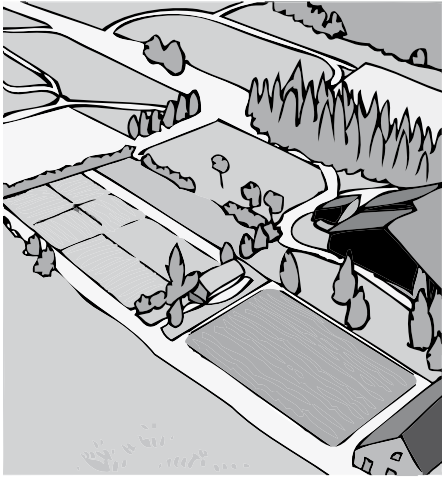
9. Completa le frasi

- C'è troppo vento il cappello.
- Fa freddo,
- C'è bel tempo in casa, andiamo fuori!
- Il cielo è nuvoloso senza l'ombrello.
- Sta arrivando il temporale, fare la solita passeggiata.
- C'è la neve sulla strada,, puoi scivolare.
- È mezzogiorno e fa caldo in bicicletta ora, usciamo nel pomeriggio.

non togliere – non aprire la finestra – non stiamo – non uscire
 non possiamo – non correre – non andiamo – non correre



10. Leggi e rispondi



In campagna con tanti amici.

A luglio Lucia è partita con i compagni del centro estivo per una settimana in campagna.

Tutti in treno con le maestre e poi in autobus fino alla casa di campagna. Il tempo è stato bello e faceva molto caldo.

Lucia ha raccolto le albicocche, ha visto molti animali e ha imparato a fare il pane.

Dove è andata Lucia a luglio?

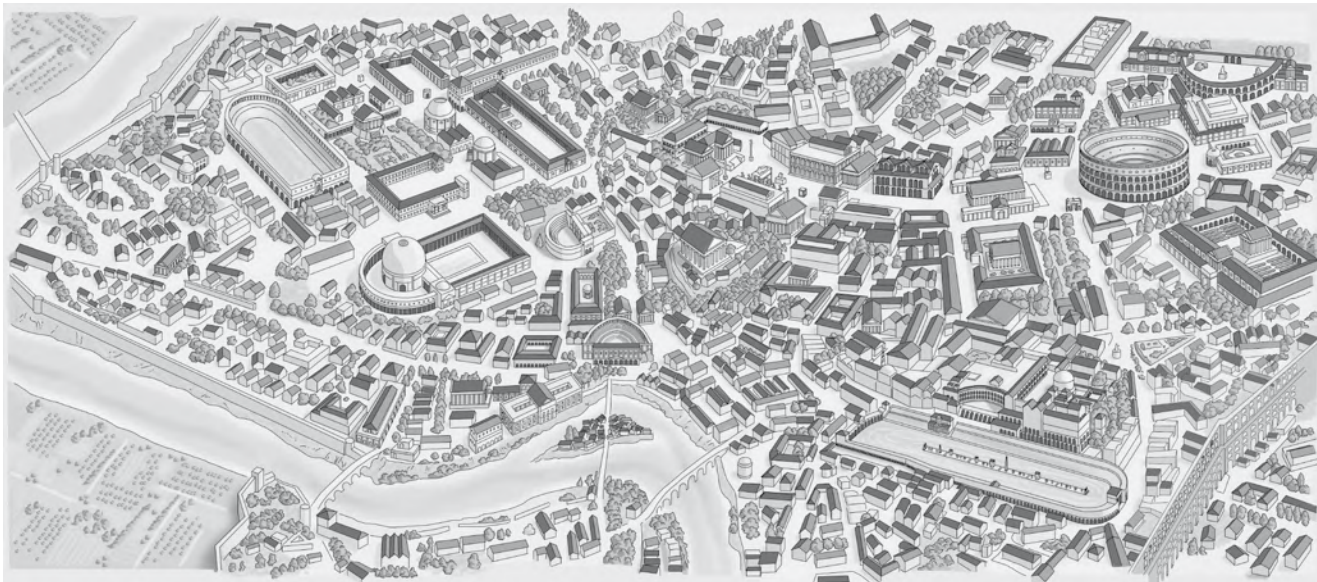
Con chi era? Come ha viaggiato?

Come è stato il tempo?

Che cosa ha fatto Lucia? Che cosa ha imparato?

11. Roma è una città con un bel clima!

Roma è la capitale dell'Italia, è una città con tanti monumenti e un bel clima. In estate fa caldo e di sera soffia un vento leggero. In autunno piove spesso, ma non c'è mai la nebbia. In inverno fa freddo, raramente cade la neve. In primavera il clima è tiepido e si sta molto bene.



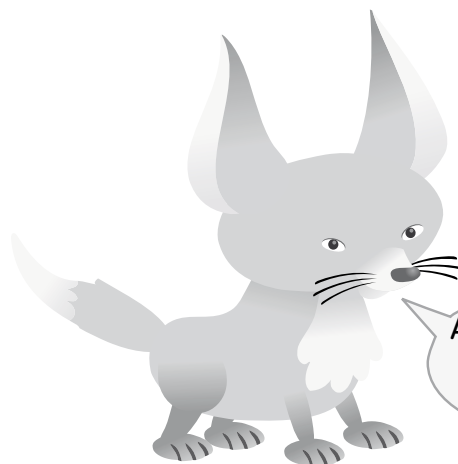
Com'è l'estate a Roma?

Com'è il tempo in autunno e inverno?

In quale stagione si sta bene?



E ora racconta. Com'è il clima nel tuo paese?



ATTENZIONE!
Parole
con GN

11. Completa e leggi ad alta voce.

B	A			A	R	E
---	---	--	--	---	---	---

S	P	E			E	R	E
---	---	---	--	--	---	---	---

A	C	C	O	M	P	A			A	R	E
---	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---

C	O	M	P	A			O
---	---	---	---	---	--	--	---

S	T	A			O
---	---	---	--	--	---

C	A	M	P	A			A
---	---	---	---	---	--	--	---

M	O	N	T	A			A
---	---	---	---	---	--	--	---



9. Quando ero piccola...

1. Abbina



Dormono nei lettini.



Giocano nei laboratori.



Lavorano in gruppo.



Stanno leggendo il giornale.



Stanno facendo sport.



Fanno la spesa.

- BAMBINI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
- GIOVANI IN PALESTRA
- ANZIANI AL PARCO

- RAGAZZI IN CLASSE
- ADULTI AL MERCATO
- NEONATI AL NIDO

2. Abbina





– lo quando era più piccola e andavo sulla giostra.

– Ai giardini con la mamma, giocavo a nascondino dietro l'albero.

– Qui è il compleanno della nonna, compie 75 anni!

– lo con i miei compagni di classe e la maestra, l'ultimo giorno di scuola.



Disegna o, se preferisci, incolla qui le tue foto ricordo e scrivi un pensiero.





3. Leggi e rispondi



Quando Nicola era più piccolo giocava con i compagni a **Strega comanda colore**. Chi comandava il gioco era la "strega" e quando la strega diceva un colore, tutti cercavano di toccare un oggetto di quel colore. Ma dovevano correre per non essere catturati.

A che cosa giocava Nicola quando era più piccolo? Con chi giocava?

Che cosa diceva chi comandava il gioco?







Che cosa facevano gli altri giocatori?

Perché dovevano correre?



Conosci questo gioco? Ricordi a che cosa giocavi quando eri più piccolo/a?

4. Completa

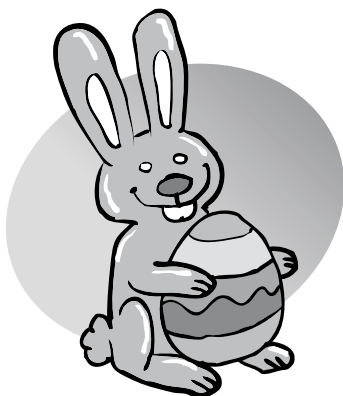
	Date e avvenimenti	Auguri
	San Paolo	Buon a tutte le persone di nome Paolo.
	È la festa religiosa più importante per i cristiani.	Buon!
	È capodanno.	Buon!
	La mia mamma compie gli anni.	Buon!
	È un'altra festa religiosa dei cristiani, che si festeggia in primavera.	Buon!
	Ieri è nata la sorellina di Carlos.	Tanti!

Quali sono le feste importanti per te e la tua famiglia?

5. Completa

- Il diario che scrivi tutti i giorni è **giornaliero**.
- L'abbonamento ai mezzi pubblici che vale un mese è
- La festa di compleanno arriva una volta all'anno, è
- Quello di festa è un giorno
- Quello di Natale è un pranzo
- Quello di Pasqua è un uovo

6. Leggi e rispondi



Il coniglietto dispettoso.

Ogni anno a Pasqua in alcuni paesi, per esempio in Germania, in Inghilterra e in America, i bambini piccoli ricevono una sorpresa. È il coniglietto di cioccolato con un uovo nella pancia.

I grandi mettono le uova in giardino e i bambini devono andarle a cercare. La leggenda racconta che un coniglietto dispettoso le ha colorate e nascoste nell'erba.

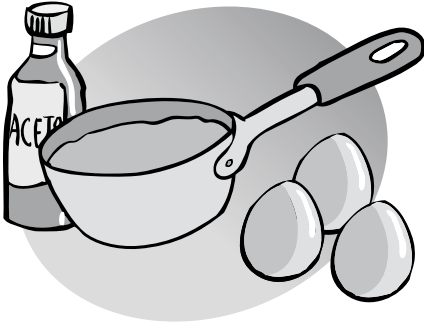
Che cosa fa il coniglietto dispettoso?

Che cosa fanno gli adulti a Pasqua in alcuni paesi?

Che cosa devono fare i bambini per ricevere la sorpresa?



7. Leggi e rispondi



Colorare le uova.

Per colorare le uova, mettile a bollire in un pentolino d'acqua con un cucchiaino di aceto.

Vuoi le uova arancioni? Aggiungi la cipolla.

Vuoi le uova verdi? Aggiungi gli spinaci.

Vuoi le uova gialle? Aggiungi il tè

Che cosa devi fare per colorare le uova?

A che cosa serve la cipolla? ... e il tè?

A che cosa servono gli spinaci?

8. Leggi e rispondi



In Albania ci sono poi due feste particolari. Il 7 marzo è **la Festa dell'insegnante** e tutti i bambini festeggiano, regalando fiori ai loro maestri.

L'altra è la **Festa dei Bambini**. Ogni anno il 1 giugno le scuole organizzano giochi e spettacoli. A Tirana, che è la capitale dell'Albania, i bambini fanno volare gli aquiloni.

Racconta una festa che conosci. Che nome ha la festa?

Ricordi il mese e il giorno?

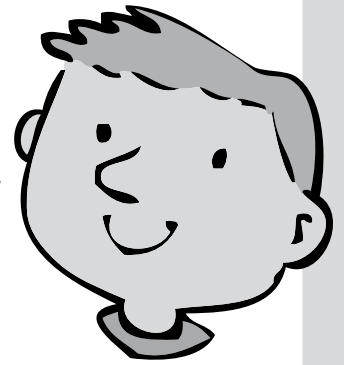
Che cosa fanno gli adulti e gli anziani?

Che cosa fanno i bambini e i ragazzi?

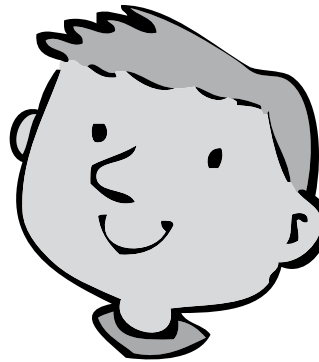
Che cosa si mangia? Qualcuno canta, balla o suona?

**9. Storie e personaggi. Completa**

Quando ero in
Albania le
storie di Nastradini, un personaggio
furbo e ignorante che viaggiava
con l'asino e prendeva
in giro i ricchi e i potenti



Papà mi racconta
ancora le storie di Giouha. Lui
..... al tuo Nastradini.
Giouha è furbo e sciocco, prende
in giro gli altri, ma spesso viene
preso in giro anche lui.



Io, invece, leggo da
sola e molto
con le storie di Giufà,
perché è ingenuo e
fa ridere tantissimo.



mi diverto – assomiglia un po' – il nonno mi raccontava

... e tu, leggi da solo/ a oppure c'è qualcuno che ti racconta le storie?

Hai un personaggio preferito che ti fa divertire?

10. Collega

Una persona che rispetta le leggi

Una persona con poca intelligenza

Una persona che crede a tutto quello che le si dice

Una persona che ha molte conoscenze

Una persona che non sa nulla

Una persona intelligente e sveglia

è furba

è sciocca

è ingenua

è ignorante

è sapiente

è onesta

11. Completa e leggi ad alta voce

f	e	l	i	c	i	t	
---	---	---	---	---	---	---	--

e	t	
---	---	--

v	e	r	i	t	
---	---	---	---	---	--

v	o	l	o	n	t	
---	---	---	---	---	---	--

b	o	n	t	
---	---	---	---	--

l	i	b	e	r	t	
---	---	---	---	---	---	--

n	o	v	i	t	
---	---	---	---	---	--



ATTENZIONE!

Parole con à

12. Dettato



10. Da grande farò il pittore

1. La filastrocca pazza. Correggi

Il dottore in officina

Il dottore

il poliziotto in cucina

Il poliziotto

l'insegnante in cantina.

L'insegnante

Il cuoco ripara i danni

Il cuoco

il meccanico cura i malanni

Il meccanico

l'agricoltore lava i panni.

L'agricoltore



... ora continua tu! Che cosa fanno?

Il pianista suona il pianoforte

L'insegnante

Il farmacista

La pediatra

Lo scrittore

La violinista

Il pittore

La giornalista

2. Completa

Da grande

Da grande farò il

inventerò un nuovo colore

dipingerò di rosso le

di giallo i prati, di blu l'elefante

Da grande farò il

oppure sarò un pianista

suonerò mattina e

musica seria e anche leggera.

Da grande farò il

in ospedale a tutte le ore

scoprirò un

che guarisce tutto e non fa male.

Da grande voglio

a sud, a nord, ai monti al mare

parlerò con tutti

sia vicini che distanti.



pittore – piante – quanti – viaggiare – violinista

dottore – medicinale – sera

... ora tocca a te. Inventa una rima



3. Indovina

Lo prepara freddo con zucchero, latte, panna ... per tutti i gusti! È buonissimo d'estate!

Spegne gli incendi nei boschi e in città.

Cura le malattie degli animali.

Ripara i guasti ai rubinetti dell'acqua.

Lava, taglia e pettina i capelli.

Guida una moto, un'auto, un aereo.

Scrive poesie.

Coltiva piante e fiori, cura i giardini.

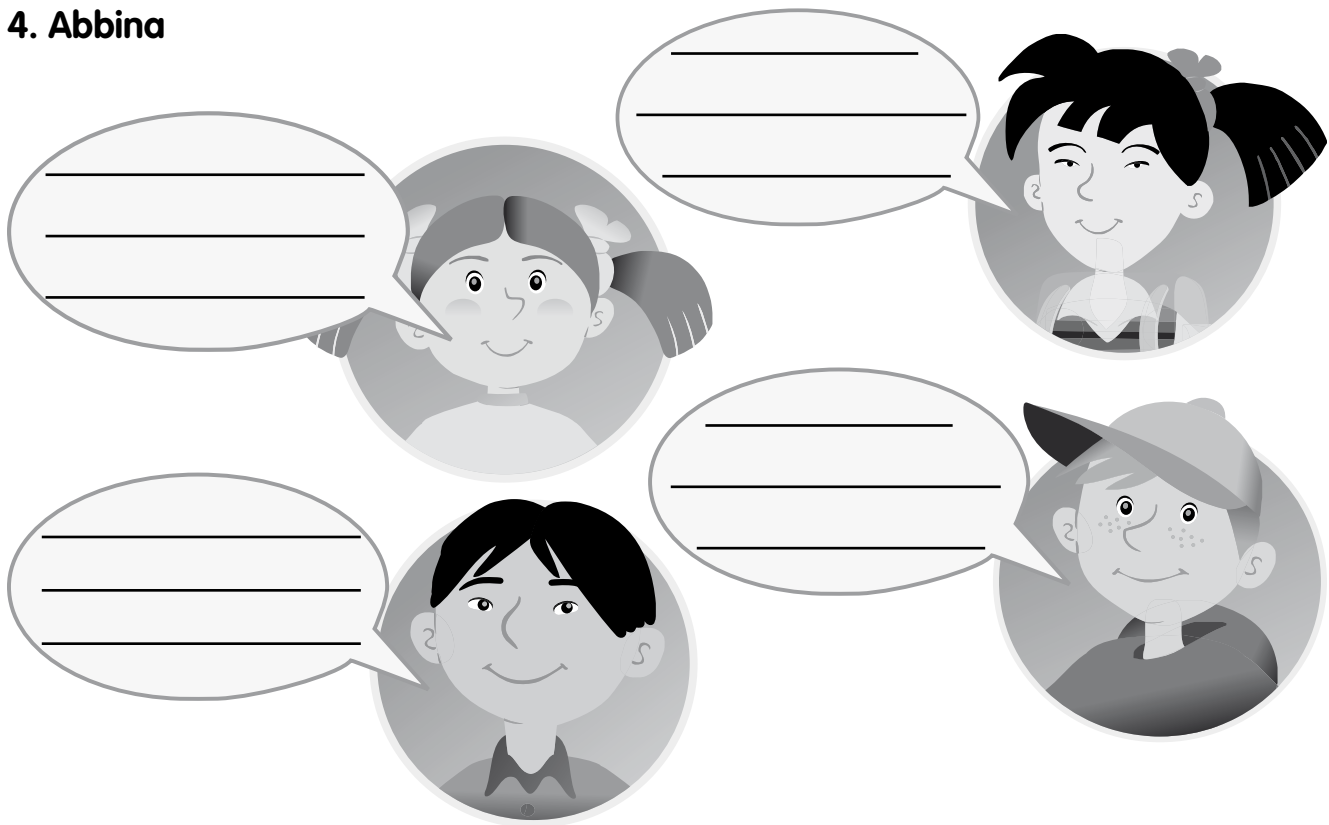
Serve a tavola, quando mangi a ristorante.

Sta alla cassa di un negozio e riceve i soldi degli acquisti.

Guida il treno.

Costruisce automobili, lavatrici, frigoriferi.

4. Abbina



- Voglio diventare una brava pediatra.
- lo aprirò un negozio a Parigi.
- Farò il vigile o il poliziotto.
- lo vorrei diventare calciatore.

5. Completa

- a) Per diventare una brava pediatra Marta deve studiare molto e deve
- b) Per aprire un negozio a Parigi Li Li deve studiare il francese, deve prendere il diploma di scuola superiore
- c) Per diventare calciatore Nicola deve continuare a studiare, entrare
... e fare allenamento.
- d) Per diventare vigile o poliziotto Carlos deve capire che cosa gli piace di più:
..... o far rispettare le leggi e arrestare le persone.

- | | | |
|---|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> andare all'università | / | fare una scuola professionale. |
| <input type="checkbox"/> a indirizzo musicale | / | a indirizzo commerciale |
| <input type="checkbox"/> in una squadra giovanile | / | in una squadra di serie C |
| <input type="checkbox"/> dirigere un ufficio | / | dirigere il traffico |



... e tu, hai pensato a cosa farai da grande?

6. Collega

ottimista

ride, è spesso di buonumore

pigro

vuole ogni cura e attenzione solo per sé

 geloso

cerca di non lavorare

distratto

evita i pericoli

socievole

riservato, non riesce a parlare subito con gli altri

timido

gli piace stare con gli altri

prudente

dimentica quello che deve fare

allegro

pensa sempre che tutto andrà bene

7. Scrivi i contrari

attenta

.....

ordinata

.....

 gentile

.....

paziente

.....

studiosa

.....

coraggiosa

.....

educata

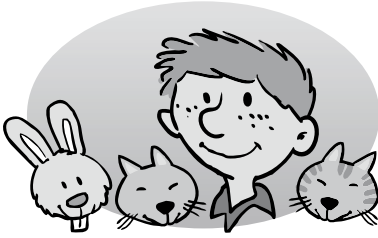
.....

chiacchierona

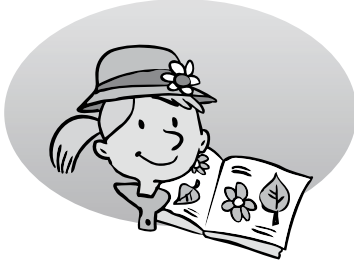
.....

distratta – paurosa – disordinata – silenziosa
 maleducata – sgarbata – svogliata – impaziente

8. Leggi ad alta voce



Il mio amico Leo è socievole e un po' disordinato. Ama gli animali, ha due gatti e un coniglio. Lui dice sempre che da grande farà il veterinario.



La mia amica Anna, invece, è molto ordinata e paziente. A lei piace camminare nei boschi e nei prati. Ha un album con i fiori e le foglie secche raccolte durante le gite.

... e tu come sei? Disegna e scrivi



9. Leggi e rispondi.



A mio padre piace molto la musica. Lui è allegro e racconta che da piccolo gli piaceva la batteria. Con due bastoncini batteva sul tavolo, sulle sedie, sulle pentole. Voleva suonare in un gruppo rock!



Anche a mia madre piace la musica. Lei è una donna gentile, sa cantare benissimo le canzoni popolari del suo paese. Quando ero piccolo mi cantava la ninna nanna nella sua lingua.

Che cosa piace al papà di Leo? Che cosa faceva da piccolo?

Che cosa piace alla mamma di Leo? Che cosa faceva quando Leo era piccolo?

Sai che cosa piace al tuo papà? ... e alla tua mamma?

10. Genitori di personaggi famosi. Leggi

Il padre di Carlo Collodi era cuoco e la madre era domestica. **Carlo Collodi** è l'autore di un bellissimo libro per ragazzi *"Le avventure di Pinocchio"*. Carlo Collodi è nato a Firenze nel 1826 e prima di diventare famoso è stato giornalista.

– Chi è Carlo Collodi?



– Quando è nato? Dove? Che cosa faceva prima di diventare famoso?

– Che lavoro faceva suo padre? ... e che cosa faceva sua madre?

– Conosci le avventure di Pinocchio? Sai perché il suo naso diventava lungo?

**11. Completa e leggi ad alta voce**

C	O	N			I	S	T	A	R	E
---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---

		E	G	L	I	E	R	E
--	--	---	---	---	---	---	---	---

S	O			A	R	E
---	---	--	--	---	---	---

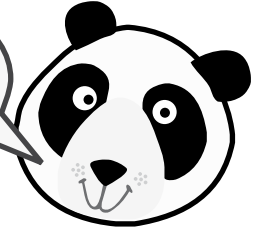
		R	A	R	E
--	--	---	---	---	---

I	M	P	E			A	R	S	I
---	---	---	---	--	--	---	---	---	---

C	O	N	O			E	R	E
---	---	---	---	--	--	---	---	---

		C	I	N	A	R	E
--	--	---	---	---	---	---	---

ATTENZIONE!

Parole con SC –
GN – CU – QU**12. Dettato**

Appendice

UD 6 – dettato

Mal di gola.

Prendere lo sciroppo, mettere una sciarpa intorno al collo, non uscire di casa.

UD 7 – dettato

Gita al lago.

La settimana scorsa abbiamo fatto una gita al lago. È venuto anche mio cugino e quattro amici di scuola. Abbiamo portato il quaderno per gli appunti e per disegnare le cose più belle.

UD 8 – dettato

Vacanze estive.

Ciao, Lucia, finalmente sono arrivata in campagna. Gioco e mi diverto con gli amici. Facciamo il bagno nel fiume e ieri siamo andati allo stagno a vedere le rane.

UD 9 – dettato

Le mie storie preferite.

Mi piace leggere storie di avventure e di viaggi. Mi piacciono i personaggi coraggiosi che combattono per la verità, la libertà e la giustizia.

UD 10 – dettato

Diventare grandi.

Ricorda che per diventare grandi è importante studiare e conoscere. Devi impegnarti per realizzare i tuoi sogni e costruire il tuo futuro.