



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
«G. Tomasi di Lampedusa»
con sezioni associate: Montevago
92018 S. Margherita di Belice (AG) - Via Pordenone
C.M.AGIC80800E - C.F. 92010670849 - C.U. UF56TW
Tel. 0925 31260 - 0925 38062



www.iclampedusa.gov.it

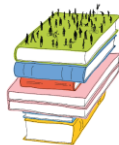
PEO: agic80800e@istruzione.it - PEC: agic80800e@pec.istruzione.it

Circolare n. 187

Santa Margherita di Belice (AG) 26 aprile 2017

Leggiamo
insieme

MAGGIO
LIBRI



Ai sigg. docenti

Sede

Oggetto: Il Maggio dei Libri 2017 - Indicazioni percorsi didattici

Nell'ambito delle iniziative da realizzare per il Maggio dei Libri, al fine di permettere a tutte le classi/sezioni di partecipare alla campagna nazionale nata nel 2011 con l'obiettivo di sottolineare il valore sociale della lettura nella crescita personale, culturale e civile, si indicano le seguenti occasioni di promozione della lettura da svolgersi tra il 23 aprile e il 31 maggio ed i docenti referenti delle attività:

1. **Incontri con gli Autori:** A. Messina, L. Cardillo e P. Campanella (**Secondaria**) Referenti: Montalbano - Flore
2. **Ascoltiamo una Storia** (Lettura rivolta a **tutte le classi** da parte di Genitori, Nonni etc.) Referenti: Flore - La Rocca - Indelicato - Sutera
3. **Scopriamo Rodari** - lettura di poesie, favole e filastrocche per avvicinare i bambini al piacere di leggere (**INFANZIA - PRIMARIA**) Referenti: Ferreri - Marte - Muratore - Di Prima
4. **Leggere insieme: Laboratori di lettura ad alta voce** (Secondaria e primaria) Referenti: Ippolito - Crifasi - Gulotta - Perricone C.
5. **Laboratorio di Scrittura Creativa: In viaggio con Tomasi** (classi terze, finalizzato alla partecipazione degli studenti alla sezione didattica del Premio Letterario "G. Tomasi di Lampedusa" ed. 2017 Referenti: Monteleone - Piazza
5. **In viaggio con Giovanni:** percorso di educazione alla legalità (23 maggio 2017 - XXV Anniversario della Strage di Capaci – Ricordare per crescere. Referenti: Mangiaracina - Gulotta A.
6. **Flash Book Mob e Parole passanti** (in piazza bambini, ragazzi, genitori, insegnanti e quanti vogliono partecipare, ognuno con il proprio libro preferito in mano, ad un segnale convenuto iniziano a leggere il libro in un'armonia di parole! - tutte le classi/sezioni) Referenti:
7. **Concorsi per le scuole*** Referenti: tutti i docenti di italiano primaria e secondaria

Quest'anno il claim scelto è **Leggiamo insieme** accompagnato dall'immagine guida realizzata dall'illustratore **Guido Scarabottolo**. Il tema della campagna è la **lettura come strumento di benessere**: leggere fa bene, è piacevole e salutare. I libri permettono di migliorarsi nei contesti più disparati aprendo nuove prospettive e arricchendo il nostro bagaglio esperienziale e culturale. La lettura costituisce un presidio contro l'**analfabetismo di ritorno**, permette un **invecchiamento attivo**: favorisce, appunto, il **benessere psicofisico**.

I FILONI TEMATICI

Accanto al tema principale, la campagna sviluppa e accoglie iniziative legate ad altri **tre filoni**: la **legalità**, con incontri e dibattiti sui principali protagonisti della lotta alla criminalità; gli **anniversari di scrittrici e scrittori illustri** – nel 2017 infatti ricorrono i 125 anni dalla nascita di **J. R. R. Tolkien**, 150 anni dalla nascita di **Luigi Pirandello**, 150 anni dalla morte **Charles Baudelaire**, di 200 anni dalla morte di **Jane Austen**, 30 anni dalla morte di **Marguerite Yourcenar**; e il **paesaggio**, la sua difesa e il modo in cui lo hanno raccontato gli scrittori.

* IL CONCORSO PER LE SCUOLE

Una novità di questa edizione che sta suscitando molto interesse, è il **Concorso per scuole primarie e secondarie di primo grado** dedicato alle **Little Free Library**, le biblioteche in miniatura dove prendere e lasciare libri, in libero scambio: “Ne hai vista qualcuna nella tua zona? Dove ti piacerebbe trovarla? Prova a pensarne una in un luogo da te amato, un luogo segreto. Appena l’hai immaginato disegna il luogo segreto che ami di più, vero o di fantasia, con dentro tanti libri da condividere con i tuoi amici”. I giovanissimi partecipanti dovranno inviare l’immagine (realizzata con tecniche tradizionali o digitali) **entro il 10 giugno**, accompagnata dai loro dati, all’indirizzo: ilmaggiodeilibri@cepell.it.

I **dodici disegni finalisti** saranno pubblicati sul **calendario 2018** del **Centro per il libro e la lettura**, che per il **primo premio** regalerà una **Little Free Library**. Inoltre, **primi tre classificati** riceveranno un **kit di libri ciascuno**. Per tutti coloro che intendono cimentarsi con la creazione di queste speciali mini biblioteche, sia per partecipare al concorso sia per proprio diletto, è disponibile sul sito del **Maggio dei libri** un tutorial che spiega l’occorrenza e le fasi di realizzazione.

CREATIVI PER LEGGERE

Un’altra novità di questa edizione è il **concorso “Creativi per leggere”**, rivolto alle **giovani generazioni** e all’importanza del loro **messaggio ai propri coetanei** sul valore della lettura. I bambini e ragazzi, da soli o in compagnia, con la classe, con gli amici o fratelli possono creare una frase, un disegno, un video o anche uno spot radiofonico su quanto sia bella, divertente e utile la lettura. Slogan, disegni o i link a video e spot devono essere spediti via mail a c-ll@beniculturali.it, inserendo in oggetto **“creativi per leggere” entro il 31 maggio 2017**. Il Centro per il Libro e la Lettura premierà le realizzazioni più originali, regalando libri di narrativa, graphic novel, fumetti, albi illustrati.

I BLOGGER PER IL MAGGIO DEI LIBRI

Nella nostra epoca 2.0, basata cioè sempre di più sull’interazione digitale tramite internet, anche il **modo di fruire i libri si evolve e diventa “social”**: sia nel senso di una maggiore condivisione sia nel senso di una partecipazione diretta all’esperienza di lettura. Uno dei luoghi virtuali più adatto a questa attività è il **blog letterario**, curato spesso da appassionati che di mestiere non sono necessariamente addetti ai lavori ma che mettendo in rete recensioni di libri, commenti e analisi, costruiscono le cosiddette “community”: un po’ gruppi di lettura online, un po’ fan club legati magari ad autori in particolare oppure a generi specifici. Per questo **Il Maggio dei libri** ha voluto quest’anno **coinvolgere alcuni book blogger** che **segnaleranno eventi di loro interesse della campagna** e, soprattutto, **scriveranno di libri legati ai filoni tematici**. Non solo: grazie alla collaborazione del **Centro per il libro e la lettura**, i book blogger potranno organizzare **reading collettivi nelle biblioteche** aderenti alla campagna. A partire dalla proposta di uno o più testi legati alle tematiche del Maggio dei libri, e avendo invitato i partecipanti a portare essi stessi libri per loro significativi su quegli argomenti, si svilupperà un dialogo comune, alternato a letture di passi scelti.

WORD CROSSING

Tra le iniziative alle quali il **Centro per il libro e la lettura** offre il proprio auspicio, nell’ambito de **Il Maggio dei libri**, è da segnalare **Word Crossing**, coordinato dall’**Associazione culturale GoTellGo**: un progetto finanziato nell’ambito del Bando Io Leggo della **Regione Lazio – Assessorato alla Cultura e Politiche Giovanili** per **promuovere ed educare alla lettura ad alta voce**. Sembra all’apparenza un’attività semplice, che non necessita di studio, ma non è così: per riuscire a trasmettere davvero lo spirito di un libro, per coinvolgere il pubblico di ascoltatori (che può essere il più vario possibile per età, gusti e stili di vita), occorrono metodologie definite, una formazione sul campo con attori e lettori esperti e tanta pratica: Word

Crossing vuole offrire tutto questo, e diffondere il “contagio” della lettura in tutto il Lazio, soprattutto in aree con maggior criticità sociale, nonché valorizzare il patrimonio culturale della regione attraverso la diffusione di testi di autori laziali o di autori che abbiano ambientato lì le proprie opere. Gli strumenti saranno: **80 microlaboratori** di lettura ad alta voce, **15 BookMob**, nei quali dei volontari si daranno spontaneamente appuntamento in un luogo per leggere insieme o illustrare un libro, video tutorial sulla lettura ad alta voce; inoltre, si prevede di sviluppare una rete di stakeholder disposti a sostenere in futuro il progetto (dettagli su www.appasseggionellaletteratura.it/it/85/word-crossing).

I docenti Flore M. e Montalbano C. avranno cura di coordinare il programma delle iniziative e di consegnare in presidenza entro giorno 4 maggio il calendario dettagliato delle attività e le classi interessate.

Confidando nella consueta collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Girolamo Piazza

(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex. Art. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/93)