

Dipartimenti Disciplinari Verticali

PROPOSTA PER LA DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI

1 settembre 2017

Dipartimenti Disciplinari

PROPOSTA PER LA DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI

Si propone di istituire i **dipartimenti disciplinari** quali articolazioni funzionali del Collegio dei docenti per il supporto alla didattica e alla progettazione costituendo un efficace modello organizzativo per favorire un maggiore raccordo tra i vari ambiti disciplinari e per realizzare interventi sistematici in relazione alla didattica per competenze, all'orientamento e alla valutazione degli apprendimenti.

Articolazione dei Dipartimenti disciplinari Verticali

Asse/Dipartimento	Discipline	coordinatore	responsabili
LINGUAGGI	Italiano	Prof.ssa Flore Maria Ester	Infanzia: Marte Eufrasia
	Lingue Straniere		Primaria: Ventimiglia Maria
	Arte		Secondaria: Gulotta Antonina
	Musica		
	Strumento Mus		
	RC		
STORICO SOCIALE	Storia	Prof.ssa Mangiaracina Giovanna	Infanzia: Ferreri Margherita
	Geografia		Primaria: Monteleone Giuseppa
	Cittadinanza		Secondaria: Franco Valentina
MATEMATICO	Matematica	Prof.ssa Di Giovanna Antonietta	Infanzia: Cacioppo Rosanna
	Tecnologia		Primaria: Verde Calogera
			Secondaria: Buriani Virginia
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Scienze	Prof.ssa Genovese Rosina	Infanzia: Di Vita Maria
	Tecnologia		Primaria: Mangiaracina Maria
	Informatica		Secondaria: Mauceri Maria
	Scienze motorie		

Ad ogni Dipartimento parteciperanno oltre ai docenti sopra designati come coordinatori e responsabili, anche tutti gli altri docenti suddivisi per gruppi di lavoro appartenenti ai diversi Dipartimenti Verticali.

I docenti di sostegno afferiscono ai quattro assi in rapporto alle proprie aree didattiche, al loro orario programmato ed alle esigenze del Consiglio di classe.

Dipartimenti Orizzontali per aree disciplinari per l'Infanzia e la primaria e per la scuola secondaria di primo grado

AREA	Discipline	Coordinatori	Docenti
UMANISTICA	Lettere, Arte	Monteleone M.G Oddo Calogera	Tutti i docenti di lettere, arte e ambito linguistico
LINGUISTICA	Inglese e Francese Primaria e secondaria	Vinci M. Ventimiglia P.	Tutti i docenti di Inglese e francese
SCIENTIFICO TECNOLOGICA	Docenti di Scienze Matematiche, Tecnologia Informatica e Scienze motorie	Genovese R. Verde C.	Tutti i docenti di scienze matematiche, tecnologia e scienze motorie e ambito logico-matematico
INCLUSIONE	Docenti di SOSTEGNO	Mauceri F.	Tutti i docenti Primaria secondaria
IRC	Docenti di Religione		Tutti i docenti Infanzia primaria e secondaria
MUSICALE	Strumento Musicale Musica	Augello L. Sanfilippo S.	Docenti di Strumento Musicale Musica
SCUOLA INFANZIA	Docenti di Scuola dell'Infanzia	Di Vita Maria	Tutti i docenti delle sezioni

COMPITI:

Predisporre le linee didattiche di indirizzo generale che la scuola intende adottare per ogni singola disciplina in stretta relazione con le altre discipline facenti parte del dipartimento.

In particolare:

- Implementare il **Curricolo Verticale per Competenze**
- Definire gli obiettivi e gli standard culturali d'istituto
- Strutturare i criteri di valutazione e le rubriche di valutazione degli standard
- Definire i contenuti fondamentali della materia, da scandire nel percorso attuativo disciplinare;
- Elaborare il piano di lavoro disciplinare (**UF**)
- Programmare i **Progetti Didattici per competenze** (situazioni formative complesse multidisciplinari) da realizzare nelle classi, conformi agli Assi Culturali ed alle Competenze Chiave di Cittadinanza
- Concordare strategie comuni inerenti scelte didattiche e metodologiche;
- Sperimentare e diffondere rinnovate metodologie di intervento didattico, finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle scelte previste dal POF
- Assecondare un continuo scambio di idee per ogni punto della pianificazione didattica, confrontando quindi il processo di insegnamento – apprendimento e facilitando la partecipazione collettiva agli obiettivi standard richieste a livello di conoscenze e competenze;
- Definire azioni di integrazione e definizione di massima dei Piani Personalizzati per gli alunni BES (disabili DSA...);
- Predisporre prove comuni (in ingresso, in itinere e al termine dell'anno scolastico) nelle classi parallele;
- Definire le modalità di svolgimento delle attività di recupero e/o approfondimento da svolgere nel corso dell'anno.☒
- progettare interventi di recupero e potenziamento delle strutture logico-cognitive;
- scegliere l'adozione di eventuali di materiali di supporto didattico- formativo;
- Predisporre l'adozione dei libri di testo;
- Individuare gli argomenti didattici da proporre in caso di supplenze.

RIUNIONI DI DIPARTIMENTO:

Nell'anno scolastico 2017-2018, si prevedono almeno **5 incontri** della durata di circa due ore ciascuno:

- **PRIMA DELL'INIZIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE (SETTEMBRE)** per stabilire le linee generali della Progettazione Annuale, alla quale dovranno riferirsi i singoli docenti nella stesura della propria Progettazione Individuale e per seguire analoghi metodologie didattiche.
- **ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO (FINE SETTEMBRE/PRIMI DI OTTOBRE)** per concordare l'organizzazione generale del dipartimento, proporre progetti da inserire nel P.T.O.F. da realizzare e/o sostenere e discutere circa gli esiti delle prove d'ingresso;
- **AL TERMINE DEL PRIMO QUADRIMESTRE (FINE GENNAIO-INIZIO FEBBRAIO)** per valutare e monitorare l'andamento delle varie attività ed apportare eventuali elementi di correzione;
- **PRIMA DELLA SCELTA DEI LIBRI DI TESTO (APRILE-MAGGIO)** per dare indicazioni sulle proposte degli stessi, prendere accordi per gli Esami di Stato e per fare un consuntivo generale dell'iter percorso.
- **ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO (GIUGNO)**