|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logoInserire testo che descrive l'immagine quando questa viene inserita | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  «**G. Tomasi di Lampedusa**»  con sezioni associate: Montevago 92018 S. Margherita di Belìce (AG) - Via Pordenone C.M. AGIC80800E - C.F. 92010670849 - C.U. UF56TW  **Tel. *0925 31260* - 0925 38062** | Risultati immagini per logo europa scuola |
| *www.ictlampedusa.gov.it* | PEO: [agic80800e@istruzione.it](mailto:agic80800e@istruzione.it) - PEC: [agic80800e@pec.istruzione.it](mailto:agic80800e@pec.istruzione.it) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA MONITORAGGIO FINALE PROGETTI PTOF 2017/2018**  **Con questa scheda ci si propone** **di raccogliere dati e informazioni utili per verificare e valutare gli esiti finali dei progetti inseriti nel PTOF 2017/2018**  **Titolo del progetto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Il progetto può classificarsi come:** a) approfondimento del curricolo         b) integrativo del curricolo            c) extracurriculare  **Referente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  | | --- | | **Discipline interessate\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Numero risorse umane coinvolte:**  **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **collaboratori scolastici\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **genitori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\*esperti esterni**  **\*Se sì a) regolari b) saltuari**  **Classi coinvolte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Numero totale alunni partecipanti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ambito di intervento:**  Precisare se il progetto prevede una nuova organizzazione dell’attività didattica, nuovi modelli disciplinari, utilizzo importante delle tecnologie, nuovi format, nuovo ruolo degli allievi, etc:  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata condotta attraverso:**  1. raccolta informazioni in sede di riunioni del collegio docenti  2. riunioni dipartimenti  3. consigli di classe  4. colloqui con le famiglie  5. altro (specificare):  **Strumenti formali:**  1. osservazione alunni  2. Questionari  3. interviste  4. analisi documenti didattici degli alunni  5. documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali  6. Altro:  **Obiettivi prioritari del/i progettontegrazione e/o modifiche apportate al progetto in corso d’opera**  A livello organizzativo SI NO  A livello metodologico-didattico SI NO  A livello di coinvolgimento e diffusione dei percorsi formativi SI NO  **Strategie e strumenti d’intervento con gli alunni:** (barrare, ove necessario, anche più voci)  1-Didattica laboratoriale su compiti di realtà  2-Interventi individualizzati e personalizzati  3-Attività integrative – interne ed esterne alla scuola  4-Lavoro di gruppo  5-Cooperative learning  6. problem-solving  6-Utilizzo delle tecnologie  7-Altro (specificare) tutoring  **Valutazione finale**  Gradimento a) ottimo         b) buono c) sufficiente  Efficacia a) ottima b) buona c) sufficiente  Obiettivi raggiunti a) pienamente b) in buona parte c) in minima parte | | **Descrizione sintetica degli obiettivi raggiuntittività** (Tipo di attività prevalentemente svolte):  Lettura/scrittura  Grafiche/artistiche  visite guidate  cooperative learning  ricerca  manipolazione materiali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  uso di strumenti multimediali (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  utilizzo laboratori (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  altre attrezzature/strumenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Durata**  Data inizio attività\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data fine attività\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ore previste dal progetto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ore effettivamente svolte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Risultati ottenuti**  Indicare per gli alunni gli aspetti prioritari rispetto a: (assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di: | | | | | | | Motivazione/interesse | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Coinvolgimento nelle attività scolastiche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Competenze affettivo-relazionali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Competenze trasversali  ( competenze chiave e di cittadinanza) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Apprendimenti disciplinari | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | **abbattimento dei tassi di dispersione scolastica, con particolare riferimento a :** | | | | | | | Frequenza irregolare | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Abbandono | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Evasione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   **Strumenti di verifica degli interventi realizzati (SI/NO)**   |  | | --- | | Griglie/schede | | Questionari | | Auto-valutazione | | Narrazione | | Compilazione portfolio | | Altro (specificare):  Predisposizione di nuova griglia rilevazione bisogni e stato di benessere degli alunni. |   **Prodotti**  Il progetto si è concluso con un prodotto finale                                a) si                  b) no  Se sì, specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Grado di soddisfazione**  Il docente può ritenersi soddisfatto relativamente a:   * contenuti                                       a) molto                        b) abbastanza              c) poco * metodi                                           a) molto                        b) abbastanza              c) poco * organizzazione                               a) molto                        b) abbastanza              c) poco * tempi e durata                                a) molto                        b) abbastanza              c) poco * obiettivi raggiunti                          a) molto                        b) abbastanza              c) poco * partecipazione                                a) molto                        b) abbastanza              c) poco * collaborazione                                 a) molto                        b) abbastanza              c) poco * altro (specificate)                         a) molto                        b) abbastanza              c) poco   **Grado di soddisfazione degli studenti coinvolti:** alto medio basso indifferente  **Modalità utilizzate per verificarlo:**  osservazione sì no  questionario di gradimento sì no  **altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Punti di forza del progetto da inserire nel curricolo**:  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Punti di criticità del progetto:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Osservazioni e proposte**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Firma docenti coinvolti Firma referente progetto | |  | |