|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logoInserire testo che descrive l'immagine quando questa viene inserita | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**«**G. Tomasi di Lampedusa**»con sezioni associate: Montevago92018 S. Margherita di Belìce (AG) - Via PordenoneC.M. AGIC80800E - C.F. 92010670849 - C.U. UF56TW**Tel. *0925 31260* - 0925 38062** | Risultati immagini per logo europa scuola |
| *www.ictlampedusa.gov.it* | PEO: agic80800e@istruzione.it - PEC: agic80800e@pec.istruzione.it |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA MONITORAGGIO FINALE PROGETTI PTOF 2017/2018****Con questa scheda ci si propone** **di raccogliere dati e informazioni utili per verificare e valutare gli esiti finali dei progetti inseriti nel PTOF 2017/2018****Titolo del progetto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Il progetto può classificarsi come:** a) approfondimento del curricolo         b) integrativo del curricolo            c) extracurriculare**Referente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Discipline interessate\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Numero risorse umane coinvolte:** **Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****collaboratori scolastici\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **genitori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\*esperti esterni****\*Se sì a) regolari b) saltuari****Classi coinvolte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Numero totale alunni partecipanti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Ambito di intervento:** Precisare se il progetto prevede una nuova organizzazione dell’attività didattica, nuovi modelli disciplinari, utilizzo importante delle tecnologie, nuovi format, nuovo ruolo degli allievi, etc: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata condotta attraverso:** 1. raccolta informazioni in sede di riunioni del collegio docenti 2. riunioni dipartimenti 3. consigli di classe 4. colloqui con le famiglie 5. altro (specificare):**Strumenti formali:** 1. osservazione alunni2. Questionari3. interviste4. analisi documenti didattici degli alunni5. documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali6. Altro:**Obiettivi prioritari del/i progetto**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Integrazione e/o modifiche apportate al progetto in corso d’opera**A livello organizzativo SI NOA livello metodologico-didattico SI NOA livello di coinvolgimento e diffusione dei percorsi formativi SI NO**Strategie e strumenti d’intervento con gli alunni:** (barrare, ove necessario, anche più voci)1-Didattica laboratoriale su compiti di realtà 2-Interventi individualizzati e personalizzati 3-Attività integrative – interne ed esterne alla scuola 4-Lavoro di gruppo 5-Cooperative learning 6. problem-solving 6-Utilizzo delle tecnologie 7-Altro (specificare) tutoring **Valutazione finale**Gradimento a) ottimo         b) buono c) sufficienteEfficacia a) ottima b) buona c) sufficienteObiettivi raggiunti a) pienamente b) in buona parte c) in minima parte |
| **Descrizione sintetica degli obiettivi raggiunti**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Attività** (Tipo di attività prevalentemente svolte): Lettura/scrittura Grafiche/artistiche visite guidate cooperative learningricercamanipolazione materiali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_uso di strumenti multimediali (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_utilizzo laboratori (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_altre attrezzature/strumenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Durata**Data inizio attività\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data fine attività\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ore previste dal progetto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ore effettivamente svolte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Risultati ottenuti**Indicare per gli alunni gli aspetti prioritari rispetto a: (assegnare un punteggio da 1 a 5 in ordine crescente)

|  |
| --- |
| promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di: |
| Motivazione/interesse  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Coinvolgimento nelle attività scolastiche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Competenze affettivo-relazionali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Competenze trasversali ( competenze chiave e di cittadinanza) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Apprendimenti disciplinari | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **abbattimento dei tassi di dispersione scolastica, con particolare riferimento a :**  |
| Frequenza irregolare | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Abbandono | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Evasione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Strumenti di verifica degli interventi realizzati (SI/NO)**

|  |
| --- |
| Griglie/schede |
| Questionari |
| Auto-valutazione |
|  Narrazione |
| Compilazione portfolio |
| Altro (specificare):Predisposizione di nuova griglia rilevazione bisogni e stato di benessere degli alunni. |

**Prodotti**Il progetto si è concluso con un prodotto finale                                a) si                  b) no Se sì, specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Grado di soddisfazione**Il docente può ritenersi soddisfatto relativamente a: * contenuti                                       a) molto                        b) abbastanza              c) poco
* metodi                                           a) molto                        b) abbastanza              c) poco
* organizzazione                               a) molto                        b) abbastanza              c) poco
* tempi e durata                                a) molto                        b) abbastanza              c) poco
* obiettivi raggiunti                          a) molto                        b) abbastanza              c) poco
* partecipazione                                a) molto                        b) abbastanza              c) poco
* collaborazione                                 a) molto                        b) abbastanza              c) poco
* altro (specificate)                         a) molto                        b) abbastanza              c) poco

**Grado di soddisfazione degli studenti coinvolti:** alto medio basso indifferente**Modalità utilizzate per verificarlo:** osservazione sì noquestionario di gradimento sì no**altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Punti di forza del progetto da inserire nel curricolo**: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Punti di criticità del progetto:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Osservazioni e proposte** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Firma docenti coinvolti Firma referente progetto |
|  |

  |