





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, ⊦inanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «G. TOMASI DI LAMPEDUSA»

Istituto ad Indirizzo Musicale con sezioni associate: Montevago Via Pordenone 92018 S. Margherita di Belice (AG C.M. AGIC80800E - C.F. 92010670849 - C.U. UF56TW - Tel. 0925 31260 - 0925 38062 PEO: agic80800e@istruzione.it - PEC: agic80800e@pec.istruzione.it

> Al personale docente All'Albo Pretorio Sito Web Agli atti

PROGETTO PON FSE "UNA SCUOLA PER TUTTI"

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-441/ CUP D61H17000420006

Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

AVVISO SELEZIONE INTERNA FIGURE AGGIUNTIVE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico MIUR.AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire I apertura delle scuole oltre I orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche. Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della VISTA la candidatura prot. n. 18314 del 30/11/2016 - Avviso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -10.1.1A-FSEPON-SI-2017-441 dal titolo "Una scuola per TUTTI";

VISTA La nota prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Autorizzazione progetto - cod. identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-441 - importo complessivo autorizzato € 39.574,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al prot. 3525/FSE del 27/07/2017;

VISTA la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 6330 del 14/12/2017;

VISTO il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n. 895 Disposizioni relative







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, i-inanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTO il Piano Triennale dell Offerta Formativa 2016/19;

VISTA la Circolare 2 dell'11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2017;

VISTA le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (collegio dei docenti delibera n. 12 del 01/09/2017 e consiglio di istituto delibera n. 46 del 20/09/2017); ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di FIGURA AGGIUNTIVA per supportare le attività formative, nell'ambito dei Moduli didattici per il progetto "Una scuola per TUTTI", a valere sul Bando PON in oggetto;

EMANA

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi come FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti al progetto PON FSE "Una scuola per TUTTI" - 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-441 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità:

Tipologia modulo	Titolo	Finalità modulo
Potenziamento delle competenze di base	ParoliAmo	Il percorso, rivolto agli alunni della scuola primaria, intende richiamare il quadro delle competenze chiave e migliorare i livelli di apprendimento di ciascun alunno/a in ambito linguistico-espressivo ed è volto a sviluppare le competenze comunicative, di lettura e scrittura, incoraggiare l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica favorendo una maggiore motivazione allo studio.
Potenziamento delle competenze di base		Il percorso, rivolto agli alunni della scuola primaria, mira (attraverso metodologie innovative) al potenziamento delle competenze logico-matematiche per rafforzare un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina e per utilizzare concretamente i saperi acquisiti, per arrivare a saper affrontare situazioni problema, rappresentandole in diversi modi, conducendo esplorazioni opportune, congetturando soluzioni e risultati, individuando possibili strategie risolutive.





Ministero dell'Istruziono, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo/non di ruolo con contratto annuale in servizio presso l'Istituto, prioritariamente appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo.

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Compiti e funzioni della Figura Aggiuntiva

La Figura aggiuntiva dovrà assicurare un servizio di consulenza e supporto anche psicologico per sostenere la partecipazione attiva degli alunni coinvolti nei percorsi formativi e favorire il processo di recupero delle competenze di base. Le azioni sono rivolte a studenti di scuola primaria iscritti nei due moduli. I Requisiti specifici richiesti sono:

- Competenze metodologico didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti con la tematica del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

Alla FIGURA AGGIUNTIVA sono affidati i seguenti compiti:

- ✓ Adattarsi al calendario delle attività definito dall'Istituto;
- ✓ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- ✓ Supportare l'attività degli esperti;
- ✓ Supportare l'esperto nel monitoraggio del corso;
- ✓ Seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto nel recupero/potenziamento delle competenze di base e trasversali;
- ✓ Utilizzare la piattaforma GPU attraverso cui inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativialle attività.
- ✓ Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- ✓ Documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne
- ✓ "traccia" nella scuola.

Art. 2 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

La selezione del personale è effettuata da una apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricola pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Tabella C

Titoli valutabili	punti	modalità	Punti max
TITOLI CULTURALI			•
Laurea specifica nel settore	7		5
Altra Laurea non specifica	5		3
Diploma universitario	3		2
Diploma scuola secondaria di 2 grado (se non in possesso di laurea)	2		2
Dottorato di ricerca specifico nel settore	3		3
Abilitazioni/specializzazioni/master/corsi perfezionamento/ (specifici nel settore)	2	Per ogni titolo	10
Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti l'inclusione e la dispersione scolastica di almeno 10 h	2	Per ogni corso	10
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo di almeno 10 h	1	Per ogni corso	5





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Corsi di formazione nell'ambito delle tecnologie informatiche di almeno 10 h	1	Per ogni corso	3
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Formatore su tematiche inerenti il modulo	1	Per ogni esperienza	5
Esperienze come tutor in progetti PON/POR/IFTS	1	Per ogni esperienza	6
Esperienze progetti PON/POR/IFTSper altri ruoli (pertinenti all'incarico richiesto: docenza, facilitatore, valutatore, progettista)	1	Per ogni esperienza	5
Possesso di certificazioni informatiche (ECDL, IC3, MOS)	2		2
Esperienze UTILIZZO PIATTAFORME ONLINE (INDIRE, SIDI, INVALSI)			4
Possesso di altre esperienze specifiche afferenti la tipologia di intervento	1	Per ogni esperienza	2

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Avviso sarà corrisposto un compenso orario di 30,00 € lorde omnicomprensive fino ad un massimo di 600,00 € (budget determinato in un'ora per ogni alunno fino ad un massimo di 20 alunni frequentanti) .

Il compenso potrà subire variazioni in proporzione al numero di alunni effettivamente frequentanti, e sarà corrisposto ad avvenuta liquidazione da parte dell'Autorità di Gestione dei fondi relativi

all'azione. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, dovranno essere indirizzate con il seguente oggetto: "Selezione Figura Aggiuntiva, PON, Progetto Inclusione sociale e lotta al disagio" al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 di mercoledi 10 gennaio 2018. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- → Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- → Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: agic80800e@pec.istruzione.it;

L'istanza di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

- 1. il curriculum vitae redatto in formato europeo
- 2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
- 3. la Tabella di valutazione dei titoli;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumatia Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Si fa presente che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 5 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

- Istanza di partecipazione
- Tabella Valutazione Titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Girolamo Piazza Firmato digitalmente