

## ALLEGATO D – Domanda di partecipazione Esperto

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo "G.Tomasi di Lampedusa"  
Via Pordenone, snc  
92018 S. Margherita di Belice (AG)

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa."**

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

- docente di scuola \_\_\_\_\_ presso questo istituto,
- docente di scuola \_\_\_\_\_ presso altro istituto,
- personale esterno

avendo preso visione dell'Avviso di selezione pubblica e in possesso delle competenze specifiche per le aree d'intervento indicate

### **CHIEDE**

Di partecipare alla selezione in qualità di docente ESPERTO, per il seguente progetto "UNA SCUOLA PER TUTTI" - codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-441, per i seguenti moduli formativi:

- SPORTIVAMENTE: Lo Sport...oltre lo Sport**
- A scuola di Teatro**
- Sostegno alla genitorialità: Costellazioni**
- Math training**
- GIOCHI SPORTIVI**
- I Speak English**
- ParoliAmo**

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### **DICHIARA**

inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Alla presente istanza allega:

- il proprio Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;
- fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- Tabella di Valutazione dei titoli debitamente compilata ;
- una Proposta di piano di lavoro;

### **TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa" di S. Margherita di Belice (AG) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

In Fede \_\_\_\_\_

## TABELLA RIASSUNTIVA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

	A cura del candidato	Valutazione a cura della scuola
<b>TITOLI CULTURALI</b>		
Laurea magistrale specifica		
Laurea triennale specifica		
Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea)		
Master universitario/dottorato di ricerca/corsi di perfezionamento		
Altre titoli culturali specifici inerenti la tipologia di intervento		
Pubblicazioni coerenti		
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
Esperienze di docenza universitaria		
Esperienze di docenza in progetti PON - POR coerenti con le attività previste nel modulo formativo		
Esperienze di tutor in progetti PON - POR coerenti con le attività previste nel modulo formativo		
Esperienze metodologico-didattiche certificate nel campo di riferimento del modulo richiesto e maturate in ambito scolastico in qualità di esperto/formatore		
Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo		
Formazione e aggiornamento specifici (di almeno 25 h)		
Certificazioni informatiche (tipo ECDL ed equiparati )		
Certificazioni linguistiche (B1,B2, C1, CLIL )		
Possesso di altre esperienze professionali specifiche afferenti la tipologia di intervento		
Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione agli esami per il conseguimento di certificazioni in lingua inglese (esclusivamente per madrelingua)		
<b>PROPOSTA FORMATIVA</b>		
Completezza, Coerenza, innovatività e prodotto finale della proposta		

**PROPOSTA PIANO DI LAVORO**

Competenze specifiche	Descrizione

Fase dell'attività*	Attività previste	Contenuti	Metodologie**	Ore previste
<i>Scegliere tra le voci riportate in fondo</i>				
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				
<b>Totale ore</b>				

\* - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso

- Didattica

- Verifica/valutazione degli apprendimenti

(**IMPORTANTE** occorre prevedere **almeno una** verifica intermedia e una verifica finale).

\*\* Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso

Data \_\_\_\_\_

---

(firma)