



Candidatura N. 18976 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC G.T.LAMPEDUSA
Codice meccanografico	AGIC80800E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PORDENONE
Provincia	AG
Comune	Santa Margherita Di Belice
CAP	92018
Telefono	092531260
E-mail	AGIC80800E@istruzione.it
Sito web	www.ictlampedusa.it
Numero alunni	996
Plessi	AGAA80802C - BIAGIO MARINO AGAA80803D - "ROSA AGAZZI" AGEE80801L - S.G.BOSCO AGEE80802N - ELEONORA GRAVINA AGMM80801G - G.T.LAMPEDUSA AGMM80802L - TEN.G.GIUFFRIDA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18976 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORTIVAMENTE: Lo Sport...oltre lo Sport	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCHI SPORTIVI	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	A scuola di Teatro	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	I Speak English	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Sostegno alla genitorialità: Costellazioni	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	ParoliAmo	€ 7.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Math training	€ 7.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Una scuola per TUTTI

Descrizione progetto

Il seguente progetto ha come finalità principale quella di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche quella di innalzare i livelli di competenza.

I percorsi progettati sono, dunque, destinati prioritariamente agli alunni che: presentano carenze relativamente alle competenze chiave, appartengono alle fasce sociali più deboli ed emarginate, vivono una situazione di disagio socio-economico-familiare, che si ripercuote negativamente sulla frequenza e/o sul rendimento scolastico.

L'ipotesi di realizzare per gli alunni del nostro Istituto tali percorsi, scaturisce dall'analisi dei bisogni dell'utenza e dalla lettura del contesto socio-culturale, sulla base dei quali la scuola costruisce la propria identità culturale e progetta il proprio Piano dell'Offerta formativa.

Il Progetto si fonda sull'esigenza di ampliare e arricchire tale Offerta per renderla più confacente ai bisogni e alle aspettative degli alunni e dei genitori.

Il Progetto trae spunto dai risultati dell'Autovalutazione d'Istituto effettuata, anche attraverso i questionari Customer satisfaction rivolti ai portatori d'interesse, e descritta nel RAV, Rapporto di Autovalutazione elaborato dalla scuola nell'anno scolastico 2015/2016.

Sui risultati del RAV si basa il Piano di Miglioramento, inserito nel PTOF, strettamente correlato alla medesima progettazione PON FSE.

I singoli percorsi contribuiranno a rendere ciascun alunno protagonista della costruzione del proprio futuro in modo plurale, diverso ed innovativo, tenendo conto che la Scuola è il luogo in cui, nelle diversità e nelle differenze, si condivide l'unico obiettivo che è la crescita della persona.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'utenza del nostro Istituto mostra una percentuale di circa 3% di casi di svantaggio sociale, che si traduce in difficoltà di apprendimento e scarsa partecipazione alle attività scolastiche, circa l'8% degli alunni mostra bisogni educativi speciali, circa il 4% di alunni proviene da 'Case-Famiglia' che accolgono bambini e ragazzi provenienti da situazioni socio-economiche e/o culturali svantaggiate che non sempre mostrano un adeguato interesse per la vita scolastica. La distribuzione della popolazione scolastica è differenziata tra i plessi di Santa Margherita e i plessi di Montevago (P.T.O.F.). A seguito della presenza di alunni stranieri e di alunni BES, la scuola promuove attività progettuali volte all'inclusione e all'integrazione. (P.T.O.F.). Durante l'anno scolastico, l'Istituto continua ad accogliere nuovi alunni provenienti principalmente dalle "Case-Famiglia".



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per l'elaborazione del Progetto, si sono attentamente analizzati i bisogni degli **allievi in modo da rispondere responsabilmente alle esigenze educative e alle aspettative delle famiglie. Si sono individuati i seguenti obiettivi generali:**

- Innalzare il tasso del 'successo formativo' stimolando gli allievi ad 'imparare ad imparare' mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta;
- Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva;
- Educare alla convivenza civile e democratica;
- Accrescere l'autonomia decisionale e l'autostima;
- Migliorare le capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni quantitative e qualitative;
- **Favorire percorsi di apprendimento personalizzati;**
- Favorire capacità di relazione e comunicazione;
- Sviluppare il senso critico;
- Risolvere situazioni problematiche, progettare e costruire modelli di situazioni reali e concrete.
- **Favorire il benessere di tutti gli alunni e l'inclusione di quelli che mostrano difficoltà cognitiva, comunicativa, comportamentale e relazionale;**
- Promuovere interventi mirati al superamento di eventuali difficoltà specifiche riscontrate;
- Migliorare il rapporto degli alunni con la scuola riducendo le possibilità di insuccesso e abbandono scolastico.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I percorsi formativi sono destinati prioritariamente agli alunni che presentano situazioni con carenze relativamente agli obiettivi di apprendimento disciplinari e appartenenti a fasce sociali deboli ed emarginate che vivono una situazione di disagio socio-economico-familiare che si ripercuote negativamente sulla frequenza e/o sul rendimento scolastico.

Dalla rilevazione effettuata all'inizio del corrente anno scolastico è emerso che in questa Istituzione Scolastica attualmente sono presenti 56 alunni con Bisogni Educativi Speciali così individuati:

- n. 40 alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92;
- n. 4 alunni con DSA certificato;
- n. 5 alunni con certificazione BES;
- n. 5 alunni stranieri;
- n. 1 alunno con svantaggio linguistico-culturale (non certificato);
- n. 10 alunni con difficoltà di apprendimento (non certificata).

Gli alunni da inserire nei vari percorsi verranno individuati in relazione a:

- classe di appartenenza in relazione al percorso formativo disciplinare
- situazione debitoria in relazione al percorso (prioritariamente livelli di valutazione disciplinare 1-5, 6-7)
- situazione socio-economico -familiare di provenienza

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro istituto intende utilizzare ambienti d'apprendimento multimediali e interattivi per incentivare la motivazione, educando gli alunni all'uso consapevole di determinati strumenti tecnologici.

Verrà favorito l'insegnamento/apprendimento con il supporto di LIM e di software specifici per aiutare gli alunni ad esser costruttori delle loro conoscenze, in special modo coloro che hanno delle difficoltà. La motivazione sarà stimolata di continuo, attraverso la metodologia dell'apprendimento collaborativo, costruito con l'intero gruppo classe, per favorire atteggiamenti collaborativi, inclusivi e propositivi.

Le menti degli alunni saranno maggiormente stimolate attivando canali comunicativi differenti e sviluppando competenze digitali spendibili in contesti differenti. Seguendo questa visione, e in accordo con quanto proposto dalle Indicazioni Nazionali e alle esigenze della nostra società, il nostro Istituto porrà fra i primi posti l'attenzione all'incremento di strumenti che favoriscano ambienti di apprendimento digitali promuovendo una didattica innovativa e al passo coi tempi.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I percorsi attivati saranno extracurricolari, quindi la scuola si impegna a garantire l'apertura tutti i pomeriggi, cinque giorni la settimana escluso il Sabato, per garantire la varietà dei percorsi durante la settimana. L'articolazione oraria sarà concordata con le famiglie per venire incontro alle esigenze dell'utenza.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Per la realizzazione del progetto, verrà assunto un modello organizzativo flessibile che prevede l'attuazione, secondo le necessità, di diverse metodologie didattiche attive, che superino il concetto di lezione frontale mettendo gli studenti al centro dei processi di apprendimento:

- l'apprendimento cooperativo, dove gli alunni imparano a lavorare insieme agli altri;
- l'apprendimento per scoperta, che permette agli alunni di costruire il proprio apprendimento dall'esperienza diretta;
- il problem solving, che permette la risoluzione dei problemi attraverso lo sviluppo di un processo logico;
- la didattica laboratoriale, che valorizza lo sviluppo delle competenze di tutti e di ciascun alunno;
- l'apprendimento intervallato, che permette di utilizzare in modo più efficiente il tempo scuola;
- la classe capovolta che "capovolge" i due elementi cardine dell'esperienza educativa: il tempo a scuola e il tempo a casa.

la didattica per scenari, approccio che si prefigge l'obiettivo di introdurre nella pratica quotidiana attività didattiche centrate sullo studente che si avvalgono delle potenzialità offerte dalle ICT.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto si impegna per il successo scolastico di tutti gli studenti, riconosce di ciascuno i limiti e le risorse di cui dispone, progetta e realizza situazioni di insegnamento-apprendimento di qualità, strutturate in funzione dell'alunno e regolate sulla base delle sue caratteristiche personali. Superando la visione della didattica di tipo tradizionale, che prevede la realizzazione di un processo di insegnamento-apprendimento uguale per tutti, in cui si insegna a tutti con lo stesso metodo e si assegnava a tutti il medesimo tempo, si intendono attuare i principi pedagogici dell'individualizzazione e della personalizzazione, attuando un percorso di formazione che sappia valorizzare l'eterogeneità dei vari gruppi.

Priorità di tutte le indicazioni rimane la presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto fa parte delle seguenti reti e/o stipulato le seguenti convenzioni:

Rete ITACA: Costituita con altre scuole dei comuni limitrofi con lo scopo essenzialmente legato a realizzare progetti in rete di formazione docenti

Associazione LIBERA: Protocollo d'intesa per progetti di Educazione alla Legalità

Parco Letterario "G. Tomasi di Lampedusa": Protocollo d'intesa per attività formative rivolte agli studenti "Scrittura creativa".

Associazione MNEMOSINE: Convenzione per percorsi di formazione

Sportello anti violenza: Per favorire l'integrazione scolastica e sociale di minori e adolescenti.

Pro Loco: Protocollo d'intesa per progetti riguardanti il territorio

Biblioteche comunali: Protocollo d'intesa per progetti riguardanti il territorio.

Istituto "Fra Felice da Sambuca" di Sambuca di Sicilia: percorsi riguardanti le attività sportive.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

All'interno dell'Istituto si predisporranno cinque ambienti diversi:

la classe, in cui il ruolo del docente si fa più esplicito e diretto e in cui si pongono le basi e si traggono le conclusioni del percorso didattico complessivo,

l'atelier creativo in cui lo studente si confronta con l'esperienza attraverso strumenti specifici (informatici, multimediali, materiali, ecc.)

l'agorà ovvero lo spazio in cui condividere manifestazioni o presentazioni con gli altri,

lo spazio individuale ove lo studente sviluppa un personale percorso di apprendimento in sintonia con i propri tempi e ritmi, con le proprie attitudini e propensioni,

lo spazio relax che offre occasioni per interagire in maniera informale con gli altri, per rilassarsi, o per avere accesso a risorse anche non correlate con le materie scolastiche.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attraverso l'attuazione dei vari percorsi proposti dal Piano integrato i risultati attesi sono i seguenti:

potenziare l'interesse degli alunni per il sapere,

evitare l'abbandono scolastico,

favorire l'inclusione di ciascun alunno e il successo formativo di tutti,

promuovere la scuola come centro socioculturale in grado di coordinare le risorse del territorio per la costruzione di un Sistema formativo integrato.

Nelle attività di studio, personali e collaborative i risultati attesi sono i seguenti:

saper ricercare, raccogliere e rielaborare i dati, le informazioni, i concetti e le esperienze necessarie, anche con l'utilizzo di strumenti informatici.

saper variare opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.

saper riconoscere e usare termini specifici in base ai campi di discorso.

saper usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella

complessità del presente.

Elaborare un personale metodo di studio

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Appassioniamoci - Sviluppo sani stili di vita (benessere studenti) pag 52 PTOF	No	2016/2017		http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
Avviamento ai giochi sportivi	Sì		Pag. 36	http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12



Dalle Norme alle Azioni	Sì		Pag. 34	http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
Fabula. La fabbrica del Teatro	Sì		Pag. 43	http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
Giocare con la Matematica	Sì		Pag. 8	http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
Insieme costruiamo il futuro	Sì		Pag. 54	http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
La Matematica che passione! Migliorare abilità e competenze	Sì		Pag. 10	http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
Legal...mente	Sì		Pag. 23	http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
Magic English	Sì		Pag. 7	http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
Mondi lontani - Storie vicine	Sì		Pag. 32	http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
No al bullismo	Sì		Pag. 26	http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
Oltre ... alla classe	Sì		Pag. 29	http://www.iclampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12



Sport di classe	Sì		Pag. 37	http://www.ictlampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
Star bene a scuola. (Attivazione di uno sportello di ascolto psicologico)	Sì		Pag. 49	http://www.ictlampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12
Versi, Parole e Immagini in Gioco	Sì		Pag. 3	http://www.ictlampedusa.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=12

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
- Supporto Attività didattiche - Consulenza alcuni percorsi del progetto - Tutoraggio - Fornitura materiale didattico	0				Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Lettera d'intenti per i due moduli di Educazione motoria, sport e gioco didattico	AGIC817009 IC F. FELICE DA SAMBUCA	4917	11/11/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SPORTIVAMENTE: Lo Sport...oltre lo Sport	€ 5.082,00
GIOCHI SPORTIVI	€ 5.082,00
A scuola di Teatro	€ 5.082,00
I Speak English	€ 5.082,00
Sostegno alla genitorialità: Costellazioni	€ 5.082,00
ParoliAmo	€ 7.082,00
Math training	€ 7.082,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 39.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: SPORTIVAMENTE: Lo Sport...oltre lo Sport

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPORTIVAMENTE: Lo Sport...oltre lo Sport
<p>Descrizione modulo</p>	<p>Motivazione</p> <p>Il progetto mira alla soluzione di problemi attinenti a fenomeni di devianza giovanile, bullismo, dispersione scolastica nonché integrazione di alunni diversamente abili e alunni non italiani.</p> <p>L'Educazione motoria e sportiva rappresenta un momento importante del complessivo processo di crescita dei giovani in quanto aiutano a prevenire e superare forme di disagio e criticità. In particolare, il progetto di Educazione motoria e attività pre-sportiva realizzata attraverso la pratica del mini volley e dell'avviamento al gioco della pallavolo, mira ad educare al benessere fisico e, mediante l'attività di gruppo, a costruire un processo di socializzazione tra i giovani, facendo loro acquisire il rispetto dei ruoli, l'accettazione delle regole, la conoscenza e la valutazione delle proprie capacità in funzione di mete comuni.</p> <p>Il percorso che si intende attivare, rivolto agli alunni della scuola primaria, è volto a valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo integrale della personalità e l'avviamento alla pratica sportiva anche come strumento di benessere psico-fisico.</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di atteggiamenti "sportivi" di lealtà, correttezza, socializzazione in vista di un corretto inserimento nel mondo degli adulti; - Accettazione della vittoria e della sconfitta per imparare a vivere la prima senza vanto e la seconda senza animosità; - Acquisizione del senso di appartenenza per un inserimento sociale attraverso un agonismo sano; - Acquisizione dell'esperienza del confronto che può offrire a tutti uguali opportunità nel



rispetto della dignità e delle possibilità;
- Acquisizione di una corretta cultura dell'alimentazione sia durante le attività fisiche e mentali di tutti i giorni sia durante le attività sportive
Le attività ludico – motorie nella scuola primaria, saranno svolte durante le ore extracurricolari negli spazi fruibili in ogni plesso scolastico (palestra, spazi all'aperto...) facenti parte dell'istituto. Saranno proposte attività di carattere polivalente per dar modo ai bambini di costruire un bagaglio motorio ricco e differenziato attraverso l'assistenza di un esperto di Educazione motoria e sportiva affiancato da un docente tutor della scuola. Invece, Per quanto riguarda l'attività prettamente sportiva e fisica con i bambini ci si avvarrà di esercizi singoli e mirati, di giochi strutturati, di percorsi e di circuiti che richiedono la capacità di combinare diverse abilità motorie. Saranno individuati opportuni momenti di verifica e valutazione attraverso l'osservazione sistematica del comportamento motorio degli alunni, tenendo sempre presenti i punti di partenza, le differenti situazioni esperienziali, i diversi ritmi di sviluppo individuale. Essendo l'obiettivo primario “ incoraggiare e sviluppare la presa di contatto con l'altro”, si darà spazio ad attività che prevedono l'uso di una motricità libera e spontanea alternata a momenti di rilassamento anche attraverso il contatto corporeo tra compagni. A conclusione della realizzazione del progetto, svolto durante i mesi di marzo, aprile e maggio, saranno attuate delle manifestazioni pubbliche che impegneranno gli alunni, in attività psico–motorie alle quali parteciperanno attivamente le famiglie.

Data inizio prevista	13/02/2017
Data fine prevista	30/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	AGEE80801L
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	26 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 0 - undefined



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORTIVAMENTE: Lo Sport...oltre lo Sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: GIOCHI SPORTIVI

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	GIOCHI SPORTIVI



Descrizione modulo

Motivazione

Il progetto mira alla soluzione di problemi attinenti a fenomeni di devianza giovanile, bullismo, dispersione scolastica nonché integrazione di alunni diversamente abili e alunni non italiani.

Le attività sportive rappresentano un momento importante del complessivo processo di crescita dei giovani in quanto aiutano a prevenire e superare forme di disagio e criticità. In particolare, il progetto di avviamento alla pratica sportiva attraverso il gioco della pallavolo, mira ad educare al benessere fisico e, mediante l'attività di gruppo, a costruire un processo di socializzazione tra i giovani, facendo loro acquisire il rispetto dei ruoli, l'accettazione delle regole, la conoscenza e la valutazione delle proprie capacità in funzione di mete comuni.

Il percorso che si intende attivare, rivolto agli alunni della secondaria di primo grado, è volto a valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo integrale della personalità e la pratica sportiva anche come strumento di benessere psico-fisico. Ecco perché i giochi sportivi, quali la Pallavolo - possono essere considerati un utile strumento didattico sia al servizio degli alunni che degli insegnanti

Il percorso è finalizzato :

- Allo sviluppo dell'identità personale e sociale
- Allo sviluppo di competenze
- Allo sviluppo delle abilità, cooperazione e collaborazione
- Al riconoscimento e controllo delle emozioni
- All'acquisizione di buone pratiche, competenze e conoscenze in materia di
- educazione al benessere.

Risultati attesi

- Incoraggiare la più ampia partecipazione degli alunni ad attività sportive pomeridiane
- Acquisizione di atteggiamenti "sportivi" di lealtà, correttezza, socializzazione in vista di un corretto inserimento nel mondo degli adulti;
- Accettazione della vittoria e della sconfitta per imparare a vivere la prima senza vanto e la seconda senza animosità;
- Acquisizione del senso di appartenenza per un inserimento sociale attraverso un agonismo sano;
- Acquisizione dell'esperienza del confronto che può offrire a tutti uguali opportunità nel rispetto della dignità e delle possibilità;
- Acquisizione di una corretta cultura dell'alimentazione sia durante le attività



	<p>fisiche e mentali di tutti i giorni sia durante le attività sportive</p> <p>Le attività avranno come punto di partenza il potenziamento fisiologico, un corretto schema motorio, una sufficiente conoscenza tecnica della disciplina sportiva della pallavolo. Consolidati gli schemi motori, si lavorerà su gruppi di alunni per meglio seguirne l'evoluzione formativa. Gli alunni diversamente abili e gli alunni non italiani parteciperanno alle lezioni insieme ai loro compagni.</p> <p>A conclusione della realizzazione del progetto, svolto durante i mesi di marzo, aprile e maggio, saranno attuate delle manifestazioni pubbliche che impegneranno gli alunni, in attività psico-motorie alle quali parteciperanno attivamente le famiglie. Tali manifestazioni saranno momenti aggreganti e condivisi dell'educazione e formazione dei bambini e dei preadolescenti ma anche momenti informativi con scambi di idee, di opinioni e di considerazioni tra i nuclei fondanti e di riferimento dei bambini stessi: la famiglia e la scuola.</p>
Data inizio prevista	20/02/2017
Data fine prevista	30/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	AGMM80801G AGMM80802L
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GIOCHI SPORTIVI



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: A scuola di Teatro

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	A scuola di Teatro
Descrizione modulo	<p>Motivazione Il progetto mira alla soluzione di problemi attinenti a fenomeni di disagio, bullismo, dispersione scolastica nonché integrazione di alunni diversamente abili e alunni non italiani.</p> <p>Il Laboratorio teatrale rivolto agli allievi dei due plessi di scuola secondaria di primo grado mira a migliorare e consolidare le competenze di base, ad accrescere l'autostima e a sperimentare tecniche creative.</p> <p>Finalità Il Progetto A Scuola di Teatro mira a favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. L'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione mimico-gestuale e musicale, il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri, e l'attività di drammatizzazione svilupperanno nei ragazzi le capacità espressive e operativo - motorie e una maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei propri limiti, potenziando l'autocontrollo e l'autostima</p> <p>Obiettivi formativi – Educare alla socializzazione. – Potenziare l'autocontrollo e l'autostima</p> <p>Risultati attesi: – Sviluppare l'uso della comunicazione mimico-gestuale e musicale.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali. – Sviluppare le capacità attentive e di memoria uditiva. – Cogliere il significato dell'intonazione (tono di voce, accenti, pause). – Sviluppare una lettura espressiva. – Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo. – Rispettare i turni di parola. – Memorizzare gli argomenti: recitare a memoria i testi drammatizzati <p>Attraverso l'attivazione del laboratorio, finalizzato alla messa in scena di uno spettacolo teatrale nel teatro cittadino, gli alunni con carenze nell'apprendimento ed a rischio dispersione, avranno l'occasione di attivare capacità cognitive, relazionali e manuali. Il progetto permetterà di generare un maggior coinvolgimento nelle attività didattiche ordinarie e potenziare le competenze acquisite dagli alunni ; l'utilizzo di strategie ludico-didattiche e laboratoriali consentirà, inoltre, lo sviluppo delle intelligenze multiple, rendendo la scuola più "attraente".</p>
Data inizio prevista	31/01/2017
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	AGMM80801G AGMM80802L
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola di Teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: I Speak English

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	I Speak English
Descrizione modulo	<p>Motivazioni</p> <p>Il progetto è articolato in attività laboratoriali di approfondimento e/o sostegno per favorire e migliorare l'apprendimento della lingua straniera inglese e mira alla soluzione di problemi attinenti a fenomeni di disagio, bullismo, dispersione scolastica nonché integrazione di alunni diversamente abili e alunni non italiani.</p> <p>Il laboratorio linguistico, a cadenza settimanale, sarà di full immersion nella lingua inglese sotto la guida di un esperto madrelingua e di un docente tutor che lavoreranno in co-docenza allo sviluppo e/o al rinforzo delle abilità del parlare, ascoltare, leggere, comprendere in L2.</p> <p>Il progetto "I speaK English riguarda tutti i plessi di scuola primaria ed intende avvicinare gli alunni alla comprensione ed all'uso della lingua straniera attraverso lo scambio comunicativo con un insegnante madrelingua, offrendo un'esperienza di ascolto/fruizione di lingua parlata autentica in situazione comunicativa reale. Attraverso il percorso seguito si vuole creare negli alunni la coscienza che la L2 è uno strumento per comunicare e per conoscere elementi della cultura della lingua di studio.</p> <p>Il progetto partirà dall'attivazione delle abilità di listening, per poi sollecitare la produzione linguistica degli alunni,</p>



rendendola quanto più fluida e naturale possibile secondo le inclinazioni ed i livelli di ciascuno. Gli alunni avranno la possibilità di ampliare il proprio patrimonio linguistico, consolidare gli apprendimenti ed esercitare l'uso della lingua inglese con maggior sicurezza. Gli allievi lavoreranno a gruppi e a coppie utilizzando il materiale didattico strutturato ad hoc e si utilizzeranno cartelloni, flashcards, burattini, materiale didattico strutturato, CD audio, LIM e Computer.

FINALITA'

- ? Creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera;
- ? Sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;
- ? Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture

OBIETTIVI

- ? Sviluppare la capacità di socializzazione;
- ? Suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso;
- ? Favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno;
- ? Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
- ? Sviluppare la capacità d'uso di linguaggi non verbali;
- ? Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento;
- ? Aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva
- ? Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento;
- ? Aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva

RISULTATI ATTESI

- Migliorare le capacità espressive e ricettive.
- Aumentare la motivazione all'approfondimento linguistico.
- Migliorare la competenza comunicativa e linguistica.
- Essere in grado di esprimersi in maniera semplice su argomenti di loro interesse.
- Comprensione e uso di frasi ed espressioni di uso frequente, tali da gestire una comunicazione in situazione non formale, e scrivere brevi documenti

Data inizio prevista	22/01/2017
Data fine prevista	28/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera



Sedi dove è previsto il modulo	AGEE80801L AGEE80802N
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I Speak English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Sostegno alla genitorialità: Costellazioni

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sostegno alla genitorialità: Costellazioni
----------------------	--



Descrizione modulo

Motivazioni

Il presente progetto si inserisce nell'ambito dei processi di inclusione sociale promossi dalla scuola e consiste in un percorso esperienziale e formativo per genitori di alunni frequentanti la scuola. Il Progetto si intende realizzare nei locali della scuola, avrà la durata complessiva di n.... ore suddivisi in ...incontri.

Il percorso verrà condotto da un esperto psicologo, con la presenza di due insegnanti della scuola, a supporto delle attività formative. Esso intende migliorare i rapporti scuola famiglia e approfondire le dinamiche relazionali genitori-figli. Ci saranno infatti anche alcuni momenti pensati per i "genitori e figli", che arricchiranno ancor di più l'esperienza e lasceranno un segno in entrambe le generazioni.

Il titolo richiama alla possibilità di pensarsi non solo come stelle dell'universo che brillano grazie alle loro potenzialità, ma soprattutto parti di costellazioni, in cui le stelle sono collegate tra loro e in questo modo diventano importanti per l'orientamento di chi le osserva.

Obiettivi

- Stimolare il consolidamento di un patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia
- Rendere i partecipanti più consapevoli dei propri atteggiamenti educativi
- Aiutare i genitori a riconoscere e affrontare i segnali di disagio scolastico e personale dei figli
- Promuovere comportamenti corretti e socialmente condivisibili
- Stimolare un maggiore dialogo genitori-figli ed un riconoscimento delle proprie e altrui emozioni
- Favorire lo sviluppo di relazioni positive tra genitori
- Sviluppare la sicurezza personale e la capacità di integrarsi con gli altri

Risultati attesi

Ci si attende una ricaduta sul livello di dispersione scolastica, con un ridimensionamento del ...%

Ci si attende che i partecipanti sviluppino buone capacità comunicative e siano più recettivi ai segnali di disagio dei figli, siano maggiormente in grado di esprimere le proprie opinioni nel rispetto dell'identità altrui ed affermare principi e regole secondo un modello autorevole. Ci si attende una



	riduzione delle difficoltà relazionali genitori-figli ed un miglioramento della motivazione dei figli alla partecipazione della vita scolastica. Tale rilevazione avverrà mediante griglie di auto-osservazione e self monitoring. Le conoscenze che ci si attende i genitori acquisiscano circa le tematiche sviluppate saranno rilevate mediante questionari
Data inizio prevista	13/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	AGMM80802L
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sostegno alla genitorialità: Costellazioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: ParoliAmo

Dettagli modulo

Titolo modulo	ParoliAmo
----------------------	-----------



Descrizione modulo

Motivazione

Il Progetto si fonda su reali necessità dei portatori di interesse, ai quali la Scuola deve fornire interventi efficaci ed efficienti. Infatti, il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto nella sezione 2, relativa agli esiti esterni, ha evidenziato come punto di debolezza e criticità un'alta percentuale di alunni collocati nella fascia L1 ed L2 dei livelli di apprendimento in Italiano. Il progetto mira alla soluzione di problemi attinenti alla presenza di alunni con problemi derivanti soprattutto da uno svantaggio socio - culturale che, determina demotivazione e ritardo nell'apprendimento, disturbi comportamentali, difficoltà nell'acquisizione della strumentalità di base, nonché all'integrazione di alunni diversamente abili e alunni stranieri. Il percorso che si intende attivare è rivolto agli alunni della scuola primaria ed è volto a:

- favorire lo sviluppo di capacità di base (area comunicativa – interpersonale – ludica) propedeutiche all'acquisizione di competenze comunicative,
- stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, attraverso l'individualizzazione dei percorsi
- promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica
- sviluppare le competenze logiche-espressive

Risultati attesi

- innalzare il tasso di successo scolastico;
- l'acquisizione della strumentalità di base;
- maggiore fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità
- interesse e motivazione allo studio della matematica;
- autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali;
- maggiore autostima dei soggetti coinvolti.

Le attività saranno svolte durante le ore extracurricolari all'interno delle aule, in laboratorio multimediale, all'esterno della scuola.

Ogni attività sarà proposta in modo da contestualizzare lo studio in esperienze di laboratorio diversificate (Cooperative learning, Giochi da tavolo e al PC) con modalità di insegnamento e di apprendimento ludiche, più interattive e coinvolgenti (utilizzo di software specifici per sviluppare le capacità logiche, la comprensione del testo e la correttezza ortografica)..

Le attività saranno condotte da un Esperto



	<p>esterno affiancato da un docente tutor della scuola in modo da collegare le tematiche trattate dalla disciplina ai problemi del mondo reale, evitando che l'apprendimento sia ridotto alla semplice trattazione degli argomenti.</p> <p>Durante la realizzazione del progetto, da febbraio ad aprile, ed alla fine del percorso gli alunni saranno impegnati a progettare, ricercare, svolgere e presentare alle famiglie dei compiti di realtà.</p>
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	AGEE80801L AGEE80802N
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ParoliAmo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	TOTALE				7.082,00 €
--	---------------	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Math training

Dettagli modulo

Titolo modulo	Math training
Descrizione modulo	<p>Motivazione</p> <p>Il Progetto, nasce dalle reali esigenze dei portatori di interesse a cui la Scuola è chiamata a fornire interventi efficaci ed efficienti. Infatti, il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto nella sezione 2, relativa agli esiti esterni, ha evidenziato come punto di debolezza e criticità un'alta percentuale di alunni collocati nella fascia L1 ed L2 dei livelli di apprendimento in Matematica. All'autovalutazione è seguita una fase di ricerca e di studio fatta dai docenti del Dipartimento di matematica, che si sono messi in discussione riesaminando la progettazione d'Istituto e le metodologie didattiche. Il progetto mira alla soluzione di problemi attinenti a fenomeni di dispersione scolastica nonché integrazione di alunni diversamente abili e alunni non italiani</p> <p>Il percorso che si intende attivare è rivolto agli alunni della scuola primaria ed è volto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire lo sviluppo di capacità di base (area comunicativa – interpersonale – ludica) propedeutiche all'acquisizione di competenze comunicative, - favorire lo sviluppo di capacità logico-intuitive - migliorare l'approccio verso lo studio della matematica <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • il successo formativo; • l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche; • interesse e motivazione allo studio della matematica; • l'autonomia operativa; • maggiore autostima dei soggetti coinvolti. <p>Le attività saranno svolte durante le ore extracurricolari all'interno delle aule, in laboratorio multimediale, all'esterno della scuola.</p> <p>Ogni attività sarà proposta in modo da</p>



	<p>contestualizzare lo studio della matematica in esperienze di laboratorio diversificate (Cooperative learning, Matematica interattiva, coding) per far emergere strutture concettuali comuni nel rispetto dei diversi stili di apprendimento, introducendo comunque modalità di insegnamento e di apprendimento ludiche, più interattive e coinvolgenti, nella convinzione che l'insegnamento della matematica, a tutti i livelli scolastici, soffra da tempo di problemi che ne riducono drasticamente l'efficacia, soprattutto quando questa viene misurata sul lungo periodo.</p> <p>Per evitare che lo studio della matematica diventi un'azione passiva, il progetto sarà condotto da un Esperto esterno affiancato da un docente tutor della scuola in modo da collegare le tematiche trattate dalla disciplina ai problemi del mondo reale, evitando che l'apprendimento sia ridotto all'acquisizione mnemonica di formule e procedure automatiche.</p> <p>Durante la realizzazione del progetto, da febbraio ad aprile, ed alla fine del percorso gli alunni saranno impegnati a progettare, ricercare, svolgere e presentare alle famiglie dei compiti di realtà.</p>
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	30/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	AGEE80801L AGEE80802N
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Scheda dei costi del modulo: Math training

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18976)
Importo totale richiesto	€ 39.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	16
Data Delibera collegio docenti	27/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	131
Data Delibera consiglio d'istituto	29/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 13:56:59

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SPORTIVAMENTE: Lo Sport...oltre lo Sport</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>GIOCHI SPORTIVI</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>A scuola di Teatro</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>I Speak English</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Sostegno alla genitorialità: Costellazioni</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>ParoliAmo</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Math training</u>	€ 7.082,00	
	Totale Progetto "Una scuola per TUTTI"	€ 39.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.574,00	€ 40.000,00