FORMAT COMPITO DI REALTÀ - I.C. G. TOMASI DI LAMPEDUSA 2019-2020

**TITOLO**

Situazione problematica, inedita, vicina al reale

Scopo:

Destinatari

Tempi e durata

Discipline

Interconnessioni disciplinari

Contesto

Fasi

|  |
| --- |
| **Competenze da sviluppare** |
| **PROFILO*****(MODELLO DI CERTIFICAZIONE)*** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE*****(I.N .2012)*** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COERENTI** ***(I.N .2012)*** |
| **Competenza alfabetica funzionale** |  |  |
| **Competenza multilinguistica** |  |  |
| **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria** |  |  |
| **Competenza digitale** |  |  |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** |  |  |
| **Competenza in materia di cittadinanza** |  |  |
| **Competenza imprenditoriale** |  |  |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** |  |  |

PIANIFICAZIONE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ATTIVITA’/ FASI(Descrizione) | STRATEGIE e METODI | STRUM ENTI | VALUTAZIONE | ESITI(documentazione/ comunicazione/ rendicontazione sociale a cura del docente)Narrazione |
| **FUNZIONI** | **VERIFICHE in ITINERE** | **VALUTAZIONE FINALE** |
| **Apprendimenti** | **Competenze** | **Apprendimenti** | **Competenze** |  |
| *Problematizzazione* *Conversazione* *Brainstorming…* *Lavoro in gruppo**Episodi di Apprendimento Situato* *Interviste sul territorio* *Testimonianze* | *Peer to peer* *Flipped Classroom* *Cooperative Learning...**Uso del diario di bordo* | *LIM, PC, Tablet,* *smartph one**Giornali, riviste**Libri di testo* | **Pro attiva****Interpretativa****Narrativa Riflessiva****Non comparativa** | *Raccolta sistematica di dati (prove pratiche, conversazioni, discussioni guidate, tavole rotonde, elaborazione di testi…)* | *Osservazioni sistematiche* | *Raccolta sistematica di dati (prove pratiche, conversazioni, discussioni guidate, tavole rotonde, elaborazion e di testi…)* | *Rubriche valutative**Autobiogra fie cognitive* |  |