



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione della
Ricerca Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

«G. Tomasi di Lampedusa»

ad indirizzo musicale con sezioni associate: Montevago

92018 S. Margherita di Belice (AG) - Via Pordenone

C.M. AGIC80800E - C.F. 92010670849 - C.U. UF56TW

Tel. 0925 31260 - 0925 38062



PEO: agic80800e@istruzione.it - PEC: agic80800e@pec.istruzione.it

Prot.n. 1217/fsepon

S. Margherita di Belice 02/03/2018

✓ All'Autorità di Gestione

✓ All'Albo on-line

✓ Al Sito - Amministrazione trasparente

Decreto n. 36

OGGETTO: RINUNCIA MENSA “Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-441 –

Titolo: Una Scuola per TUTTI- Codice CUP: D61H17000420006

MODULO: *ParoliAmo* – **MODULO:** *Math Training*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA La nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso Pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Assi I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e delle dispersioni scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA La nota del MIUR prot.n. AOODGEFID 31711 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e delle dispersioni scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità ed il relativo finanziamento;

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante, “Norme generali dell'Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO Il PTOF di Istituto 2016/2019;

VISTA La Delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 27/10/2016;

VISTA La Delibera del Consiglio di Istituto n. 131 del 29/10/2016;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto

COMUNICA

La formale rinuncia all'attuazione dei servizi mensa già previsti ed autorizzati, di cui all'avviso pubblico **10862 del 16/09/2016 – C.I. Progetto: 10.1.1A FSEPON - SI - 2017- 441 Titolo: Una Scuola per TUTTI** , per i seguenti moduli:

- **MODULO: *ParoliAmo***
- **MODULO: *Math Training***

-

In quanto la scuola non dispone di locali adeguati per l'erogazione del servizio.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Piazza Girolamo

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.