



FONDO SOCIALE EUROPEO



M.I.U.R.



REGIONE SICILIA

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO «G.FALCONE»

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT) Tel:095274644

– Email: ctic81600v@istruzione.it Indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it www.icsfalconeacicastello.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFILQU

La Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'infanzia è il primo gradino del percorso di istruzione, ha durata triennale, non è obbligatoria ed è aperta a tutte le bambine e i bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni.

La scuola dell'infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e mira ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative. Nel rispetto del ruolo educativo dei genitori, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con il nido e con la scuola primaria.

Orario di funzionamento

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone" nei plessi di Aci Castello, siti in via Crispi e via Dietro le Mura, ha n. 2 sezioni di scuola dell'Infanzia funzionanti a 40 ore settimanali dalle 8:10 alle 16:10 dal lunedì al venerdì. La mensa è fornita dal Comune; sono a carico delle famiglie le spese per il pasto.

Nei plessi di Aci Trezza, Ficarazzi e Cannizzaro vi sono sezioni di scuola dell'Infanzia funzionanti a tempo ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive 25 ore settimanali dalle 8:10 alle 13:10, dal lunedì al venerdì.

Tutte le sezioni sono eterogenee per età ossia accolgono bambini e bambine di età compresa fra i tre e i cinque anni.

Su richiesta delle famiglie l'Istituto Comprensivo può aumentare il numero di sezioni funzionanti a 40 ore settimanali. La preferenza delle famiglie, all'atto dell'iscrizione, determina il funzionamento delle sezioni: 40h o 25h settimanali.

Metodologie didattiche e l'organizzazione della giornata

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone" promuove lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata scolastica.

Il curriculum della scuola dell'infanzia si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento.

L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza.

Le metodologie didattiche fanno riferimento soprattutto all'esperienza concreta, all'esplorazione, alla scoperta, al gioco, al procedere per tentativi ed errori, alla conversazione e al confronto tra pari e con



FONDO SOCIALE EUROPEO



M.I.U.R.



REGIONE SICILIA

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO «G.FALCONE»

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT) Tel:095274644

– Email: ctic81600v@istruzione.it Indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it www.icsfalconeacicastello.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFILQU

L'adulto. Molto importanti sono le routine, momenti della giornata che si ripresentano in maniera costante e ricorrente legati all'accoglienza, al benessere e all'igiene, alla relazione interpersonale, che svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come base sicura per nuove esperienze e nuove sollecitazioni, aiutano i bambini ad orientarsi rispetto allo scorrere del tempo e potenziano le loro competenze personali, cognitive, affettive, comunicative: l'appello, l'attribuzione degli incarichi, la cura del corpo, il riordino dell'ambiente, il pasto comunitario.

Ampio spazio viene riservato al gioco, durante il quale i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali. L'osservazione da parte dei docenti, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo; la documentazione serve a tenere traccia, memoria e riflessione, negli adulti e nei bambini, dei progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo; la valutazione riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita di ciascun bambino ed ha una valenza formativa.

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA SCUOLA DELL'INFANZIA

La progettazione educativo-didattica, elaborata dai docenti, tende ad assicurare il successo formativo del singolo alunno.

Gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, partendo dalla centralità del bambino come soggetto costruttore delle proprie conoscenze, elaborano una progettazione educativo-didattica per obiettivi formativi, che permetterà a tutti i bambini di costruire ed elaborare i propri saperi, le proprie conoscenze sulla realtà che li circonda, mediante l'osservazione, l'esplorazione e la ricerca, la manipolazione, l'individuazione di problemi, la formulazione di ipotesi, la ricerca di soluzioni, la riflessione, ecc...

La Scuola dell'Infanzia costituisce pertanto il contesto educativo-relazionale ed affettivo-cognitivo, importante per lo sviluppo del bambino dai tre ai cinque anni.

Essa è:

- ❖ Ambiente che favorisce e consolida i rapporti tra i bambini e le bambine, tra adulti e bambini (Socializzazione);
- ❖ Ambiente che promuove esperienze al fine di far prendere coscienza al bambino della realtà che lo circonda e di intervenire su di essa (Aspetti Esplorativi, Conoscitivi, Cognitivi Ed Emozionali);
- ❖ Ambiente che tiene conto del successivo passaggio dei bambini ad un altro ordine di scuola, sviluppando capacità di base che permetteranno apprendimenti formali (Continuità Didattica)
- ❖ Ambiente che nelle scelte individuali propone la dimensione del soprannaturale e dell'etica (Insegnamento Della Religione Cattolica).
 - ❖ Messa a punto continua sui modi di essere, sui ritmi e stili di apprendimento e di sviluppo dei bambini.