

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO «G.FALCONE»**

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT) Tel:095274644 – Email:
ctic81600v@istruzione.it Indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it www.icsfalconeacicastello.edu.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFILQU

La Scuola Primaria

La scuola primaria è obbligatoria, dura cinque anni e fa parte, insieme con la scuola secondaria di I grado, del primo ciclo di istruzione.

La scuola primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base come primo esercizio dei diritti costituzionali. Agli alunni che la frequentano offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose e di acquisire i saperi irrinunciabili. Attraverso le conoscenze e i linguaggi caratteristici di ciascuna disciplina, la scuola primaria pone le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico necessario per diventare cittadini consapevoli e responsabili.

Orario di funzionamento e Organizzazione

Attualmente l'orario settimanale delle lezioni della scuola primaria, in tutti i plessi Aci Castello, Aci Trezza, Ficarazzi, Cannizzaro, è di 27 ore, settimanali su cinque giorni con il seguente orario:

- dalle 8:00 alle 14:00 lunedì e martedì ;
- dalle 8:00 alle 13:00 mercoledì, giovedì e venerdì.

Dall'anno scolastico 2022-23 le famiglie possono chiedere, in qualsiasi plesso di scuola primaria, anche il tempo pieno di 40 ore settimanali dalle 8:00 alle 16:00 dal lunedì al venerdì.

L'organizzazione curricolare delle classi di scuola primaria a tempo pieno è articolata su 5 giorni settimanali. L'organizzazione prevede 30 ore curricolari, 5 ore di mensa e 5 ore di attività laboratoriali.

Classi	I	II	III	IV	V
Discipline					
Italiano	10	9	8	8	8
Lingua Inglese	1	2	3	3	3
Storia ed Ed. Civica*	2	2	2	2	2
Geografia	1	2	2	2	2
Matematica	8	8	7	7	7
Scienze e Tecnologia	2	2	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1

Educazione Motoria	1	1	1	1	1
Laboratorio lingua Inglese	1	1	1	1	1
Religione Cattolica	2	2	2	2	2
Laboratorio di Educazione motoria/ artistico	1	1	1	1	1
Laboratorio di Matematica (Coding)	1	1	1	1	1
Laboratorio di Italiano	2	2	2	2	2
TOTALE	30+5	30+5	30+5	30+5	30+5

*trasversale a tutte le discipline.

Le attività educativo-didattiche sono organizzate in modo da rintracciare all'interno di ciascuna disciplina l'apertura inter-transdisciplinare così da salvaguardare l'unitarietà del sapere evitando ogni possibile schematismo disciplinare.

I docenti, settimanalmente, nell'ambito delle attività di progettazione, operano una selezione ragionata dei contenuti e predispongono Unità di Apprendimento utili ad affrontare le discipline in maniera unitaria, progressiva e graduata secondo difficoltà crescenti.

La gestione delle risorse umane è improntata a criteri di maggiore efficacia e flessibilità. Ciò significa che in tutto l'Istituto si sta operando per utilizzare, nel maggior numero possibile di classi, gli insegnanti formati in campo musicale o per la lingua straniera o i docenti che hanno comunque acquisito, nel corso degli anni, specifiche competenze (ed. all'immagine, ed. motoria, drammatizzazione, giornalismo, informatica). Di conseguenza a questa nuova e più articolata organizzazione, voluta dalla normativa vigente, non sempre esiste una corrispondenza precisa ed univoca tra insegnanti e classi, ma i criteri dell'impiego delle risorse dipendono dall'identità e dalle necessità del singolo contesto.

L'attività didattica è improntata ai seguenti criteri:

- Sviluppo di atteggiamenti di ricerca attraverso attività individuali e di gruppo, che insegni all'alunno a responsabilizzare e ad organizzare il pensiero, a riflettere sui propri percorsi e ad elaborare nuovi saperi;
- Creazione di biblioteche di classe;
- Uso degli strumenti multimediali che, oltre ad essere estremamente motivanti, consentono la valorizzazione di intelligenze intuitive, empiriche ed immaginative, molto diffuse tra i ragazzi.
- Le attività didattiche vengono svolte con modalità diverse allo scopo di rendere l'intervento formativo maggiormente rispondente alle differenti situazioni di apprendimento:
- Attività con gruppi di alunni della stessa classe e/o di classi parallele, riuniti per livello di apprendimento (gruppi di livello).
- Attività per gruppi formati da alunni di classi diverse riuniti ad esempio per attività legate ai progetti (gruppi di compito).
- Attività per gruppi di alunni della stessa classe e/o di classi parallele per assecondare liberamente interessi e attitudini comuni (gruppi elettivi).

Per l'anno in corso, causa pandemia dovuta alla diffusione del virus Covid-19, non si svolgeranno attività interclasse, né di classi aperte.