



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"

CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n. 82002010872

cod. Mecc.: CTIC84100G sito:www.gponte.it pec: ctic84100g@pec.istruzione.it

I.C. - "G. PONTE"- PALAGONIA (CT)
Prot. 0004332 del 15/06/2021
A-6 (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI PON-FSE Progetto "Ben-Essere a scuola" – CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale l'Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di **inclusione sociale e lotta al disagio**; **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I – Istruzione - Fondo sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1. Avviso pubblico prot. n. 4395 del 09 marzo 2018 progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".**

Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di **inclusione sociale e lotta al disagio**; **Titolo progetto "Ben-Essere a scuola".**

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149"- Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1A
CUP: H58H18001030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n.59;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n.107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 coordinato col D.lgs. 75/2017 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

- VISTO** il D.Lgs del 18 aprile 2016, numero 50, “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, nonché l'articolo 95, commi 3 e 4;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, numero 56, recante “Disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, numero 50”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/18, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale n.7753/18 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** IL Decreto Legislativo 25 maggio 2016 n.9 – Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n.190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015 n.124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTI** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
- VISTA** la delibera n.5 del 08/05/2018 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato ed inserito nel PTOF il progetto “Ben-essere a scuola” per la partecipazione all'Avviso Pubblico - Prot. n° AOODGEFID n. 4395 del 09/03/2018;
- VISTA** la delibera N.6 del 27/04/2018 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato ed iscritto nel PTOF la Candidatura all'Avviso Pubblico Prot. n° AOODGEFID n. 4395 del 09/03/2018;
- VISTO** il progetto presentato in data 25/05/2018 dall'Istituto Comprensivo “G. Ponte” di Palagonia (CT), candidatura n.1015439;
- VISTA** la nota del MIUR di Autorizzazione prot. n AOODGEFID-678 del 17/01/2020 codice: 10.1.1A-fsepon-si-2019-149 “**Ben-Essere a scuola**” così come da prospetto sotto riportato:

Azione	Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Modulo	Somma Autorizzata
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149	INSEGNAMI	€ 7.082,00
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149	INCONTRIAMOCI	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149	ONDA ENERGETICA	€ 13.564,00
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149	ONDA ENERGETICA JUNIOR	€ 13.564,00

- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di acquisizione a bilancio del finanziamento del Progetto **di inclusione sociale e lotta al disagio; Titolo progetto “Ben-Essere a scuola”.Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149”- Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1A** prot. n. 65 del 08/01/2020;
- VISTA** la variazione al Programma Annuale E.F. 2019 del 08/01/2020;
- CONSIDERATO** che l'Istituto ha provveduto, per il Progetto in questione, alla generazione del seguente codice
CUP: H58H18001030007

- VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTA** la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale- A.1 -Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- VISTE** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;
- VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTA** la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale- A.1 -Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- VISTE** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

VISTE le note autorizzative cumulative della Direzione Generale, Direttore dell'USR Sicilia ai Dirigenti scolastici impegnati nelle attività svolte nell'ambito dell'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 **prot. n. n. 319 del 5/1/2018 e prot. n. 8982 del 29/04/2020;**

VISTA la delibera n. 4 del collegio dei docenti di questa istituzione scolastica del 30/10/2017 relativa ai criteri di individuazione dei profili professionali da individuare per le attività formative;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 31/10/2017 in merito ai criteri di individuazione dei profili professionali da individuare per le attività formative;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente Avviso

INDICE

Un bando di selezione, per il reclutamento, di ESPERTI INTERNI, per le attività previste per l'attuazione del Progetto "**Ben-Essere a scuola**".

Il progetto, con i suoi quattro moduli, vuole essere per l'Istituto uno strumento forte per dare ai suoi destinatari opportunità significative utilizzando spazi, metodologie e strumenti in modo diverso ed efficace.

Gli esperti utilizzeranno metodi innovativi e didattiche attraenti per coinvolgere gli alunni in percorsi di apprendimento significativi. L'Esperto avrà il compito di facilitare la scoperta delle relazioni spaziali, delle parti del corpo rispetto all'ambiente circostante, permettendo di far imparare gli schemi dinamico-posturali e le regole che stanno alla base dei giochi di gruppo.

I moduli formativi previsti per i vari plessi sono i seguenti:

CODICE PROGETTO "10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149"	
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	
INSEGNAMI	
L' intervento mira a dare sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e a ridurre la dispersione scolastica, mediante azioni che tendono a: far sentire i ragazzi al sicuro all'interno del gruppo; aumentare il senso di appartenenza all'istituzione e al territorio; favorire il rispetto e la stima reciproca; sospendere il giudizio ed aprire la strada alla creatività necessaria a realizzare i propri desideri.	
L'approccio laboratoriale, con lo sviluppo delle personali competenze e abilità, si attua anche attraverso la visita ai laboratori di artigiani e artisti locali che hanno fatto dello sviluppo della creatività, la loro professione (decorazione dei carretti siciliani, realizzazione di un teatro delle marionette e dell'opera dei pupi, l'intreccio di erbe spontanee -come la saggina- per creare ceste e altri oggetti alla tradizione contadina) e la successiva realizzazione di manufatti.	
I risultati attesi riguardano la motivazione al 'voler fare', coniugando arte, artigianato e nuove tecnologie per un approccio anche multimediale alla valorizzazione della vocazione del proprio territorio.	
La verifica delle competenze e delle abilità acquisite avverrà mediante apposita check-list che mirerà altresì a misurare/valutare, in maniera quanto più possibile oggettiva, il livello di maturità raggiunto da ciascuno.	
Destinatari	20 Ragazzi Scuola Secondaria di primo grado
Durata	30 ore
N. 1 ESPERTO Laureato in materie letterarie ed artistiche	

CODICE PROGETTO "10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149"	
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	
INCONTRIAMOCI	
L' iniziativa mira a coinvolgere e sensibilizzare i genitori degli alunni per condividere scelte educative e formative dei propri figli attraverso l'intervento di uno psicologo/psicoterapeuta esperto. Si tratta di una vera e propria azione di accompagnamento, finalizzata all'integrazione socioculturale e alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione.	
L'Istituzione scolastica, infatti, attenta ai bisogni formativi dei propri studenti intende porsi come	

<p>elemento di intermediazione nelle relazioni tra genitori e figli. Lo scopo è di mettere a conoscenza i genitori dei problemi caratteristici dei preadolescenti e degli adolescenti, conducendo i caregivers in un percorso mirante ad una corretta educazione alle relazioni di vita civile, prevenzione di violenze e atteggiamenti asociali, nonché alle tossicodipendenze. Il ruolo della scuola, in questo caso, è di aiuto e accompagnamento nella crescita formativa dei ragazzi attraverso la costruzione di una relazione genitore-figlio positiva, di dialogo e fiducia, mediante un assetto non giudicante dell'adulto ma accogliente e rassicurante. I risultati attesi riguardano il superamento di problemi di incomunicabilità, ma anche la capacità del genitore di saper affrontare in maniera opportuna le problematiche legate al bullismo, alle dipendenze, all'emarginazione e alle violenze. La verifica delle competenze acquisite avverrà mediante apposita check-list.</p>	
Destinatari	20 Genitori
Durata	30 ore
N. 1 ESPERTO Laureato in materie psicologiche	

CODICE PROGETTO “10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149”	
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	
10.1 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	
ONDA ENERGETICA	
<p>Il disagio sociale diffuso nel territorio si manifesta come difficoltà a comunicare le proprie emozioni, poichè i ragazzi non sono stati educati allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e trovano quindi difficoltà a relazionarsi con gli altri, non riuscendo a gestire sentimenti di inadeguatezza, scoraggiamento e sfiducia. Alcuni si ritrovano a bighellonare per strada, non avendo la possibilità di impiegare diversamente il pomeriggio. Occorre pertanto creare situazioni e momenti di dialogo, confronto, integrazione all'interno della scuola: fulcro della vita sociale di studentesse e studenti, e luogo in cui le diversità si incontrano naturalmente. Perchè si instauri una relazione quanto più possibile empatica tra pari, occorre attivare un dialogo sincero attraverso cui far emergere le fragilità di ciascuno. Le Artiterapie possono essere la soluzione innovativa alla risoluzione dei problemi di bullismo, violenza, discriminazione e incomunicabilità. L'approccio non formale e l'importanza della metodologia formativa si attua attraverso: lavori in gruppo, discussioni e tecniche specifiche. Ciò consente di relazionarsi positivamente con gli altri, in un clima favorevole alla collaborazione, in un assetto non giudicante, ma di accettazione e accoglienza. La scuola si pone come luogo ideale di incontro per creare qualcosa di 'bello' e fare qualcosa di 'buono', generando un'onda energetica positiva in grado di attuare un cambiamento nei ragazzi. L'obiettivo prioritario di questi interventi è favorire e migliorare i processi di apprendimento, attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti, quali: l'osservazione diretta, la ricerca-azione, l'uso dei linguaggi artistici e multimediali (laboratori di arte e foto/video terapia), il lavoro cooperativo in piccoli gruppi, i laboratori del fare, il gioco strutturato. Tecniche e strumenti che consentiranno di valutare campi diversi del processo formativo dei ragazzi, per approdare a risultati più ricchi e partecipati, ugualmente rigorosi e controllati. La verifica delle competenze e delle abilità acquisite avverrà mediante apposita check-list che mirerà altresì ad misurare/valutare, in maniera quanto più possibile oggettiva, il livello di maturità raggiunto da ciascuno.</p>	
Destinatari	20 Ragazzi Scuola Secondaria di primo grado
Durata	60 ore
N. 1 ESPERTO Laureato in materie letterarie ed artistiche con specializzazione in Arteterapia	

CODICE PROGETTO “10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149”	
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	

ONDA ENERGETICA JUNIOR

Il disagio sociale diffuso nel territorio si manifesta come difficoltà a comunicare le proprie emozioni, poichè i bambini spesso non sanno riconoscere le proprie emozioni e occorre far sviluppare in loro l'intelligenza emotiva. Molti, infatti trovano difficoltà a relazionarsi perché non sanno gestire i propri sentimenti, reagendo con violenza apparentemente immotivata.

I bambini hanno la necessità di instaurare relazioni di fiducia con i propri insegnanti che, ai loro occhi possono diventare punti di riferimento. La scuola si pone come luogo ideale di incontro per creare qualcosa di 'bello' e fare qualcosa di 'buono', generando un'onda energetica positiva in grado di attuare un cambiamento nei bambini.

Le Artiterapie possono essere la soluzione innovativa alla risoluzione dei problemi di bullismo, violenza, discriminazione e incomunicabilità. L'approccio non formale e l'importanza della metodologia formativa si attuano mediante attività e tecniche espressive integrate. Ciò crea un clima favorevole alla collaborazione e al dialogo, in un assetto non giudicante, ma di accettazione e accoglienza.

L'obiettivo prioritario di questi interventi è favorire e migliorare i processi di apprendimento, attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti, quali: l'osservazione diretta, la ricerca-azione, l'uso dei linguaggi artistici e multimediali (laboratori di arti terapie integrate), il lavoro cooperativo in piccoli gruppi, i laboratori del fare, il gioco strutturato.

La verifica delle competenze e delle abilità acquisite avverrà mediante apposita check-list che mirerà altresì ad misurare/valutare, in maniera quanto più possibile oggettiva, il livello di maturità raggiunto da ciascuno nei diversi campi del processo formativo

Destinatari	20 Ragazzi Scuola Primaria
-------------	----------------------------

Durata	60 ore
--------	--------

N. 1 ESPERTO Laureato in materie letterarie ed artistiche con specializzazione in Arteterapia

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche del modulo;

Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;

Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;

Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;

Utilizzo della piattaforma on-line INDIRE per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il modulo del progetto;

Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Tutte le attività dell'esperto, come quelle di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PON, si svolgeranno nelle ore pomeridiane, in orario extra-scolastico.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di 70 euro lorde/ora onnicomprensive.

La nomina è conferita dal Dirigente scolastico sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC., al D.I. 129/2018 recepito dalla Regione Sicilia con Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018.

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ E ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione riportante i seguenti requisiti, di:

essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;

godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;

non aver riportato sanzioni disciplinari

non essere stato destituito da pubblico impiego.

Inoltre devono possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso

siano in possesso del titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento;
siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per la gestione dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;
presentino l'istanza, compilata in ogni sua parte, nei tempi e nei modi previsti dall'avviso;

Attribuzione del punteggio

(Deliberati dal Collegio dei docenti del 30/10/2017 e dal Consiglio di Istituto del 31/10/2017)

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti		Punteggio max
Laurea specifica di 2 ^a livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 ^a livello più biennio di specializzazione oppure Laurea specifica di 1 ^a livello(triennale)	Voto 110 e lode - punti 12 Voto 110 - punti 10 Voto fino a 109 - punti 8 Voto fino a 99 - punti 6 Voto fino a 89 - punti 4 Punti 2		Punti 12
2) Altra Laurea di 2 ^a livello	Punti 4		Punti 4
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre	Punti 4		Punti 4
4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON)	Punti 0,5 per ogni anno Max. 10 esperienze		Punti 5
5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON	Punti 1 per ogni titolo Max. 7 esperienze		Punti 7
6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
8) Progetti realizzati in ambito coincidente	Punti 1 Max. 2 esperienze		Punti 2
9) Valutazione traccia programmatica (esperto)	Da 0 a 10 punti		Punti 10
TOTALE			

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE – TERMINI E MODALITÀ

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre brevi manu o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'esclusione, a questo Istituto, entro le ore 13.00 del **13.00 del 23 giugno 2021** la seguente documentazione:

- ✚ istanza di partecipazione (Modello allegato obbligatorio - A1)
- ✚ tabella di autovalutazione dei titoli relativi al modulo interessato debitamente compilata (come da allegato – A2);
- ✚ curriculum vitae (professionale in formato europeo - come da modello allegato A3);
- ✚ proposta progettuale;
- ✚ dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (da presentare in caso di selezione);
- ✚ fotocopia di documento di identità in corso di validità;

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Gaetano Ponte" Via Circonvallazione n.15 -95046 Palagonia (CT), potrà essere presentata tramite posta o brevi manu, all'ufficio protocollo della scuola in busta chiusa recante i dati del mittente e la dicitura: "Contiene domanda per la funzione di Esperto, Modulo (Titolo modulo) – Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149. Ha pari dignità l'istanza pervenuta per posta elettronica certificata firmata digitalmente con accluso un documento di identità al seguente indirizzo ctic84100g@pec.istruzione.it.

L'invio dell'istanza è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero, per qualsiasi motivo la richiesta non pervenuta entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione.

Farà fede esclusivamente il protocollo di entrata dell'Istituto Scolastico.

Non saranno prese in esame le domande incomplete, mancanti del Curriculum vitae, della scheda di valutazione, non sottoscritte o non firmate digitalmente, pervenute oltre i termini ed i modi previsti o istanze inviate per PEO.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, la Commissione all'uopo istituita, sulla base di una valutazione comparativa della documentazione prodotta, procederà alla formulazione di una graduatoria di merito secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli.

La graduatoria provvisoria, resa pubblica dal Dirigente Scolastico attraverso l'albo pretorio del sito web della scuola, ha valore di notifica agli interessati, che nel caso in cui si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione, superato tale periodo la graduatoria si intenderà definitiva.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

I titoli dichiarati sono soggetti a verifica da parte dell'Amministrazione ai sensi del D.P.R. 445/2000.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

I candidati dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dal proprio ufficio di lavoro e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'Amministrazione si riserva di revocare il bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Per quanto non espressamente indicato valgono gli Ordinamenti Ministeriali indicate nelle Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 reperibili sul sito internet www.istruzione.it, sezione Fondi Strutturali 2014/2020.

Informazioni generali

L'aspirante deve dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività formative inizieranno nel mese di giugno 2021 e dovranno concludersi entro il 30 giugno 2022.

Le stesse si svolgeranno presso i locali dell'Istituto Comprensivo, sede Centrale e Scuola primaria.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990 n. 241, del D.Lgs 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n. 60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgvo 196/2003 e Regolamento Protezione dei dati 679/2016 e D.Lgvo 101/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Responsabile del Procedimento

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Grazia Poma. Il presente bando con relativi allegati viene pubblicato sul sito della scuola www.gponte.gov.it e all'Albo della Scuola. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Pubblicazione del bando

Il presente bando è pubblicato sul sito web ed all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Poma

Si allegano al presente Bando gli allegati:

Domanda di partecipazione;

Scheda di valutazione;

Curriculum vitae formato europeo.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"

CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n. 82002010872

cod. Mecc.: CTIC84100G sito:www.gponte.it pec: ctic84100g@pec.istruzione.it

Allegato N. 1

OGGETTO: Domanda di partecipazione ESPERTO INTERNO

Progetto "BEN-ESSERE A SCUOLA" Codice "10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149" CUP:

H58H18001030007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

e residente nel comune di _____ in via _____ n. _____

c.a.p. _____ (Prov. _____) Tel. _____ Cell. _____

E.mail : _____ @ _____

Codice Fiscale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Professione _____

Visto il bando di selezione delle figure professionali necessarie per l'attuazione del progetto PON "BEN-ESSERE A SCUOLA",

CHIEDE

di poter svolgere attività di **ESPERTO INTERNO** per i seguenti moduli (barrare con una X)

Titolo modulo	Durata modulo	Funzione di Esperto Interno
INSEGNAMI	30 ore	
INCONTRIAMOCI		
ONDA ENERGETICA	60 ore	
ONDA ENERGETICA JUNIOR		

DICHIARA

consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 37 del D.P.R. n. 445/2000, quanto segue:

- di essere cittadino italiano/U.E.;
- di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di avere competenze relative allo svolgimento del ruolo di Esperto;
- di avere competenze informatiche.

SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e sul sito www.istruzione.it/pon
- a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Data, _____

Firma

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al corso secondo le modalità previste dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento Protezione dei dati 679/2016 e D.Lgvo 101/2018.

Data, _____

Firma

SCHEDA INDIVIDUALE VALUTAZIONE TITOLI**ESPERTI INTERNI E TUTOR INTERNI**

Progetto P.O.N. "BEN-ESSERE A SCUOLA" Codice progetto "10.1.1A-FSEPON-SI-2019-149"- CUP: H58H18001030007

Nome e Cognome

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti dal Candidato	Riservato alla Commissione Esaminatrice
Laurea specifica di 2 [^] livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 [^] livello più biennio di specializzazione oppure Laurea specifica di 1 [^] livello(triennale) Oppure Diploma di conservatorio di musica		
2) Altra Laurea di 2 [^] livello		
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre		
4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON)		
5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON		
6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON		
7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON		
8) Progetti realizzati in ambito coincidente		
9) Valutazione traccia programmatica		
TOTALE		

Data, _____

Firma

PROPOSTA PROGETTUALE DELL' INTERVENTO
CHE SI INTENDE SVOLGERE PER IL MODULO RICHIESTO:

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

e residente in _____ via _____ CAP _____

tel _____ e-mail _____ @ _____

avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto** per il seguente percorso formativo: _____

DESCRIZIONE MODULO

Obiettivi formativi del corso:

P R O P O N E

il seguente percorso formativo/didattico per il progetto richiesto:

DEFINIZIONI FASI Distribuzione ore per modalità didattica		
Fase dell'attività	Attività prevista	Ore attività
Accoglienza	Attività: Contenuti: <i>Presentazione –Test d'ingresso</i> Finalità: Metodologia:	Ore
Formazione	Attività: Contenuti: <i>Introduzione - Ricerca-azione - Sperimentazione - Verbalizzazione</i> Finalità: Metodologia:	Ore
	Attività: Contenuti : Finalità: Metodologia:	Ore
	Attività:	Ore

	Contenuti: Finalità: Metodologia:	
Creazione	Attività: Contenuti: Finalità: Metodologia:	Ore
Chiusura	Attività: Contenuti: <i>Test finale</i> Finalità: Metodologia:	Ore

Data

Firma

**MODELLO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME E NOME]**
Indirizzo **[Via o piazza, codice postale, città, provincia, paese]**
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita [Giorno, mese, anno GG/MM/YYYY]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [Inserire le proprie esperienze in ordine cronologico, partendo dalle più recenti]
- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
- Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente) [[Inserire il proprio percorso formativo, in ordine cronologico, partendo dai corsi di studio/formazione più recenti]

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la propria lingua madre, più di una se bilingue]

ALTRE LINGUE

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

Eventuale conoscenza di specifici macchinari o tecniche particolari, anche in ambito informatico/gestionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare se acquisite da autodidatta o presso

ARTISTICHE
*(se inerenti alla professione
ricercata)*
*Eventuali abilità in ambito musica,
scrittura, grafica, disegno ecc.*

scuole. Eventuale portfolio su richiesta]

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**
*Eventuali altre competenze che si
vogliono mettere in risalto anche se
non strettamente collegate con la
posizione ricercata.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente o indicazioni aggiuntive utili
a supporto della propria candidatura quali referenze passioni che si
vogliono comunicare]

ALLEGATI

[Se presenti elencare qui gli allegati inviati.]

*Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03 e
GDPR 679/16*

Data

Firma
