



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione,

dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Statale "GAETANO PONTE"

CENTRO RISORSE PER L'HANDICAP

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

95046 PALAGONIA (CT) Via Circonvallazione, 15 – Tel. 0957958707- 08 / Fax cod. fisc. n. 82002010872

cod. Mecc.: CTIC84100G sito:www.gponte.it pec: ctic84100g@pec.istruzione.it

I.C. - "G. PONTE"- PALAGONIA (CT)
Prot. 0000182 del 13/01/2020
A-6 (Uscita)

Palagonia, 13/01/2020

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNO

Per la selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento di Tutor Interni - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n. 2775 dell'8/3/2017 Errata Corrige per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Titolo progetto "L'impresa che si@mo".

Codice progetto "10.2.5A-FSEPON-SI-2019-293"

CUP:H58H17000360007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n.59;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n.107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 coordinato col D.lgs. 75/2017 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs del 18 aprile 2016, numero 50, "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", nonché l'articolo 95, commi 3 e 4;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, numero 56, recante "Disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, numero 50".
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana.
- VISTO** il Decreto Legislativo 25 maggio 2016 n.9 – Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n.190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015 n.124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- VISTI** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 204IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso Pubblico del MIUR AOODGEFID n. 2775 dell'8/3/2017 per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa
- VISTA** la delibera n.4 del 29/03/2017 con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato ed inserito nel PTOF il progetto "L'impresa che si@mo" per la partecipazione all'Avviso Pubblico - Prot. n° AOODGEFID n. 2775 dell'8/3/2017;
- VISTA** la delibera del 26/04/2017 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato ed iscritto nel PTOF la Candidatura all'Avviso Pubblico - Prot. n° AOODGEFID n. 2775 dell'8/3/2017;
- VISTO** il progetto presentato in data 10/05/2017 dall'Istituto Comprensivo "G. Ponte" di Palagonia (CT), candidatura n.39335;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n.AOODGEFID/13650 del 03 maggio 2019 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all'asse I - Obiettivo Specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5
- VISTA** la nota del MIUR prot. n.AOODGEFID/17149 del 27 maggio 2019 con la graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente.
- VISTA** la nota del MIUR prot. n.AOODGEFID/27036 del 21/08/2019 di autorizzazione del progetto sotto riportato:

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Modulo	Somma Autorizzata
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-293	Facci@mo impresa € 5.959,70	€ 5.959,70

10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-293	Crei@mo impresa	€ 5.959,70
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-293	L'impresa che si@mo	€ 5.959,70
TOTALE			€ 17.879,10

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico n.6312 del 30/09/2019 con il quale ha assunto in bilancio il finanziamento autorizzato con nota prot. n. AOODGEFID/27036 del 21/08/2019, dell'importo di € 17.879,10 corrispondente al progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-293;

CONSIDERATO che l'Istituto ha provveduto, per il Progetto in questione, alla generazione del seguente codice C.U.P.:H58H17000360007;

VISTE le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTA la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto "Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale- A.1 -Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

VISTA la delibera n. 4 del collegio dei docenti di questa istituzione scolastica del 30/10/2017 relativa ai criteri di individuazione dei profili professionali da individuare per le attività formative;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 31/10/2017 in merito ai criteri di individuazione dei profili professionali da individuare per le attività formative;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente Avviso

INDICE

Il presente bando di selezione per il reclutamento, di Tutor Interni, per le attività previste per l'attuazione del Progetto "L'impresa che si@mo".

I moduli formativi previsti sono i seguenti:

CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-293	
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.	
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale. Sotto-Azione 10.2.5 A Competenze trasversali	
Modulo: Facci@mo impresa	
Descrizione del modulo	
Il presente modulo costituisce il primo step di un percorso formativo, mirante a sviluppare la cultura d'impresa nell'ottica della valorizzazione delle risorse presenti nel territorio, della sostenibilità e della legalità. Gli alunni partecipanti avranno la possibilità di approcciarsi al mondo dell'imprenditoria in maniera positiva e propositiva, avendo modo di confrontare le proprie idee creative con il mercato reale. Verranno educati alla responsabilità sociale del fare impresa sostenibile, impareranno a trovare il coraggio per lanciare un prodotto sul mercato, ma anche a superare i timori personali (paura del fallimento) e a valutare il rischio d'impresa. Impareranno, dall'altra parte, anche a saper gestire il successo. Promuovere la cultura d'impresa servirà ai ragazzi per dare valore alle proprie idee, imparando a sviluppare e pianificare un semplice progetto imprenditoriale, partendo da un'idea creativa e originale, come una collezione di abiti.	
Destinatari	17 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Durata	30 ore

CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-293**Obiettivo Specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.**Azione 10.2.5** Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale. **Sotto-Azione 10.2.5 A** Competenze trasversali**Modulo: Crei@mo impresa****Descrizione del modulo**

Il presente modulo costituisce il primo step di un percorso formativo, mirante a sviluppare la cultura d'impresa nell'ottica della valorizzazione delle risorse presenti nel territorio, della sostenibilità e della legalità.

Gli alunni partecipanti avranno la possibilità di approfondire le nozioni già acquisite relative al mondo dell'imprenditoria, in maniera positiva e propositiva, avendo modo di valutare la fattibilità delle proprie idee creative in riferimento al target di mercato. Verranno educati alla responsabilità sociale del fare impresa sostenibile, impareranno a trovare il coraggio per lanciare efficacemente un prodotto sul mercato e a superare la paura del fallimento, a valutare il rischio d'impresa. Impareranno, anche a saper gestire l'eventualità di un successo improvviso. Promuovere la cultura d'impresa servirà ai ragazzi per dare valore e forza alle proprie idee, imparando a sviluppare e pianificare in team un semplice progetto imprenditoriale, partendo da un'idea creativa e originale, come una collezione di abiti.

Destinatari

17 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Durata

30 ore

CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-293**Obiettivo Specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.**Azione 10.2.5** Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale. **Sotto-Azione 10.2.5 A** Competenze trasversali**Modulo: L'impresa che si@mo****Descrizione del modulo**

Il presente modulo costituisce il primo step di un percorso formativo, mirante a sviluppare la cultura d'impresa nell'ottica della valorizzazione delle risorse presenti nel territorio, della sostenibilità e della legalità.

Gli alunni partecipanti avranno la possibilità di sviluppare le competenze organizzative e relazionali relative al mondo dell'imprenditoria, in maniera positiva e propositiva, avendo modo di valutare la fattibilità delle proprie idee creative in riferimento al target di mercato. Verranno formati alla responsabilità sociale del fare impresa sostenibile, impareranno a trovare il coraggio per lanciare efficacemente un prodotto sul mercato e a superare la paura del fallimento, valutando coerentemente al mercato individuato il reale rischio d'impresa. Impareranno, anche a saper gestire l'eventualità di un successo improvviso. Il presente modulo mira altresì allo sviluppo delle competenze organizzative e relazionali, necessarie alla creazione di un'impresa di successo. Promuovere la cultura d'impresa servirà ai ragazzi per dare valore e forza alle proprie idee, imparando a sviluppare e pianificare autonomamente o in team un progetto imprenditoriale innovativo, partendo da un'idea creativa e originale.

Destinatari

17 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Durata

30 ore

TITOLI RICHIESTI PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR INTERNI

MODULI	TITOLO RICHIESTO PER LA QUALIFICA DI TUTOR
Facci@mo impresa	n. 1 Tutor interno , docente di Scuola secondaria di primo grado
Crei@mo impresa	n. 1 Tutor interno , docente di Scuola secondaria di primo grado
L'impresa che si@mo	n. 1 Tutor interno , docente di Scuola secondaria di primo grado

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Pertanto, il Tutor :

- coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- assicura la proficuità dell'intervento formativo (report ai Consigli di classe di appartenenza degli allievi coinvolti nel singolo progetto);
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito: www.istruzione.it/pon.
Infine, il Tutor:
 - a) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - b) cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma GPU inserendo anche la motivazione dell'assenza;
 - c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la compilazione e la firma del patto formativo, dell'autorizzazione al trattamento dei dati dei genitori;
 - d) segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
 - e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; mantiene il contatto con i Consigli di Classe e Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
 - f) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - g) inserisce nella piattaforma GPU i file del test d'ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
 - h) registra nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata (espresse nella scala da 1 a 10);
 - i) registra nella piattaforma la prova finale (testo e valutazioni da 1 a 10) che darà diritto alla certificazione finale se il numero di assenze non è superiore al 30% della durata dell'intero corso.

Per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito internet www.istruzione.it/pon. Tutte le attività del tutor, come di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PON, si svolgeranno in orario pomeridiano e al di fuori dell'orario di servizio. Il compenso, in relazione alle ore assegnate è di 30 Euro lorde orarie onnicomprensive. La nomina è conferita con incarico del Dirigente Scolastico sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. e dal D.I. 129/2018 recepito dalla Regione Sicilia con Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, si procederà alla formulazione di una graduatoria che verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente mediante l'affissione all'Albo e sul sito web della scuola. A parità di punteggio sarà preferito il candidato più giovane. In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ E ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione riportante i seguenti requisiti, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- non aver riportato sanzioni disciplinari
- non essere stato destituito da pubblico impiego.

Inoltre devono possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso

- siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per la gestione dei dati di propria competenza nella piattaforma PON;
- presentino l'istanza, compilata in ogni sua parte, nei tempi e nei modi previsti dall'avviso;

Attribuzione del punteggio

(Deliberati dal Collegio dei docenti del 30/10/2017 e dal Consiglio di Istituto del 31/10/2017)

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti		Punteggio max
Laurea specifica di 2 ^a livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 ^a livello più biennio di specializzazione oppure Laurea specifica di 1 ^a livello(triennale)	Voto 110 e lode - punti 12 Voto 110 - punti 10 Voto fino a 109 - punti 8 Voto fino a 99 - punti 6 Voto fino a 89 - punti 4 Punti 2		Punti 12
2) Altra Laurea di 2 ^a livello	Punti 4		Punti 4
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre	Punti 4		Punti 4
4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON)	Punti 0,5 per ogni anno Max. 10 esperienze		Punti 5
5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON	Punti 1 per ogni titolo Max. 7 esperienze		Punti 7
6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
8) Progetti realizzati in ambito coincidente	Punti 1 Max. 2 esperienze		Punti 2

TOTALE			
--------	--	--	--

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE – TERMINI E MODALITÀ

Per manifestare il proprio interesse, **gli aspiranti dovranno produrre brevi manu o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'esclusione, a questo Istituto, entro le ore 13.00 del 28 gennaio 2020** la seguente documentazione:

- a. **istanza di partecipazione** (Modello allegato obbligatorio - A1)
- b. **tabella di autovalutazione** dei titoli relativi al modulo interessato debitamente compilata (come da allegato – A2);
- c. **curriculum vitae** (professionale in formato europeo - come da modello allegato A3);
- d. **proposta progettuale**;
- e. **dichiarazione** di insussistenza di incompatibilità (da presentare in caso di scelta);
- f. **autorizzazione** ente di appartenenza (solo per esperti esterni);
- g. **fotocopia** di documento di identità in corso di validità;

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "Gaetano Ponte" Via Circonvallazione n.15 -95046 Palagonia (CT), potrà essere presentata tramite posta o brevi manu, all'ufficio protocollo della scuola in busta chiusa recante i dati del mittente e la dicitura: **"Contiene domanda per la funzione di TUTOR, Modulo (Titolo modulo) – Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-293**. Ha pari dignità l'istanza pervenuta per posta elettronica certificata firmata digitalmente con accluso un documento di identità al seguente indirizzo ctic84100g@pec.istruzione.it.

L'invio dell'istanza è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero, per qualsiasi motivo la richiesta non pervenuta entro il previsto termine **perentorio di scadenza** all'indirizzo di destinazione.

Farà fede esclusivamente il protocollo di entrata dell'Istituto Scolastico.

Non saranno prese in esame le domande incomplete, mancanti del Curriculum vitae, della scheda di valutazione, non sottoscritte o non firmate digitalmente, pervenute oltre i termini ed i modi previsti o istanze inviate per PEO.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, la Commissione all'uopo istituita, sulla base di una valutazione comparativa della documentazione prodotta, procederà alla formulazione di una graduatoria di merito secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli.

La graduatoria provvisoria, resa pubblica dal Dirigente Scolastico attraverso l'albo pretorio del sito web della scuola, ha valore di notifica agli interessati, che nel caso in cui si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione, superato tale periodo la graduatoria si intenderà definitiva..

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

I titoli dichiarati sono soggetti a verifica da parte dell'Amministrazione ai sensi del D.P.R. 445/2000.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

I candidati dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dal proprio ufficio di lavoro e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'Amministrazione si riserva di revocare il bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Per quanto non espressamente indicato valgono gli Ordinamenti Ministeriali indicate nelle Disposizioni ed istruzioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 reperibili sul sito internet www.istruzione.it, sezione Fondi Strutturali 2014/2020.

Informazioni generali

L'aspirante deve dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività formative inizieranno nel mese di febbraio 2020 e dovranno concludersi entro il 30 maggio 2020.

Le stesse si svolgeranno presso i locali dell'Istituto Comprensivo, sede Centrale.

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990 n. 241, del D.Lgs 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n. 60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgvo 196/2003 e Regolamento Protezione dei dati 679/2016 e D.Lgvo 101/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Responsabile del Procedimento

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Grazia Poma. Il presente bando con relativi allegati viene pubblicato sul sito della scuola www.gponte.gov.it e all'Albo della Scuola. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Pubblicazione del bando

Il presente bando è pubblicato sul sito web ed all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Poma

Si allegano al presente Bando gli allegati:

1. Domanda di partecipazione;
2. Scheda di valutazione;
3. Curriculum vitae.